

**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN  
(PKK) KELAS XI SMK NEGERI 3 JAKARTA**

**WINDA TRIANA  
8105153013**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

***THE EFFECT OF INTERNET UTILIZATION AND LEARNING  
MOTIVATION TO LEARNING OUTCOMES OF CREATIVE  
PRODUCT AND ENTREPRENEURSHIP (PKK) IN XI CLASS OF  
SMK NEGERI 3 JAKARTA***

**WINDA TRIANA  
8105153013**



***This Tesis is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of  
Education in Faculty of Economics State Univesity of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM  
EDUCATION OF ACCOUNTING CONCENTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2019***

## ABSTRAK

**WINDA TRIANA, 8105153013, *Pengaruh Pemanfaatan Internet dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan (PKK) Kelas XI SMK Negeri 3 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa berdasarkan data dan fakta yang valid dan dapat dipercaya. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Jakarta. Metode yang digunakan adalah kuisioner. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 3 Jakarta berjumlah 114 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Teknik yang digunakan adalah regresi linear berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji f. Berdasarkan hasil analisis data diketahui ada hubungan parsial antara pemanfaatan internet terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,251 > 1,98157$ ). Motivasi belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,904 > 1,98157$ ). Secara simultan ada pengaruh antara pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $31,084 > 3,08$ ). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi berganda sebesar 0,599. Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi sebesar 35,9% dari hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK).

Kata Kunci : Pemanfaatan Internet, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

**WINDA TRIANA, 8105153013, *The Effect Of Internet Utilization And Learning Motivation To Learning Outcomes Of Creative Product And Entrepreneurship (PKK) In XI Class Of SMK Negeri 3 Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University, 2018.***

*This study aimed to determine the effect of internet utilization and learning motivation to learning outcomes based on valid and reliable data and facts. This research was conducted in SMK Negeri 3 Jakarta. The method used is the questionnaire. The sample of this study is the students of class XI SMK Negeri 3 Jakarta amounted to 114 students. Samples were taken by using the Proportional Random Sampling technique. The technique used is multiple linear regression and hypothesis testing consisting of T-test and F-test. Based on the results of data analysis it is known that there is a relationship between partial internet utilization towards learning outcomes. It can be seen from the results of data analysis that shows the value of  $t_{count} (6,251) > t_{table} (1,98157)$ . Learning motivation partially also has an influence on learning outcomes, this is seen from the results of data analysis that shows the values of  $t_{count} (2,904) > t_{table} (1,98157)$ . Simultaneously there is an influence between internet utilization and learning motivation on learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis that shows the value of  $F_{count} > F_{table} (31,084 > 3,08)$ . There is a positive and significant influence between internet utilization and learning motivation on learning outcomes with multiple correlations 0,599. Thus, the research hypothesis is accepted, then it is known that determination coefficient is 35,9% of the results of the above research, it can be concluded that there is a positive and significant influence between internet utilization and learning motivation on learning outcomes Of Creative Product And Entrepreneurship (PKK).*

*Keywords: Internet Utilization, Learning Motivation, Learning Outcomes*






## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



**Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus**  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP: 197908282014041001	Ketua Penguji		25 Juli 2019
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		25 Juli 2019
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		26 Juli 2019
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		9 Agustus 2019
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		25 Juli 2019

Tanggal Lulus : 19 Juli 2019

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2019  
Yang Membuat Pernyataan



Winda Triana  
No. Reg. 8105153013

## LEMBAR PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya ”

(QS. Al-Baqarah-286)

Dengan mengucapkan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Mama ku tercinta Nina Ningsih terima kasih atas kasih sayang, dukungan, moril, materil, doa dan cinta kasih yang tiada terhingga, Papa ku tersayang Nursidik terima kasih atas motivasi, semangat, dukungan, moril, materil, doa dan kasih sayang, seluruh keluarga besar Cemara yang memberikan doa dan dukungan kepada saya, sahabat terkasih dan seluruh teman yang senantiasa memberikan semangat yang penuh arti, yang tak pernah lelah memberikan dukungan, motivasi dan nasehat.

Terima Kasih



Winda Triana

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam pengerjaan skripsi ini penulis telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, disini penulis sampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Dedi Purnama, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, M.Pd, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si, selaku koordinator konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Orang tua yang telah memberikan doa terbaik serta dukungan baik secara moril maupun materil.



6. Keluarga Cemara yang selalu memberikan doa terbaik dan memberikan semangat ataupun dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku, Anisa Khasanah, Lidia Syukrillahi, Retno Suciati, Safira Sholihati, Dede Firmansyah, Aliva Pasha Arda, Yohana Felicia, Firda Radita Utari, Veronica Natalia, Syarafina Kamilah, Siti Aisah, Isnaini Khasanah, Kezia Zipora, Triefany Maryanti, dan Ummu Latifah yang selalu memberikan semangat ataupun dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
8. Keluarga Pendidikan Akuntansi 2015, dan teman-teman yang tidak pernah lupa untuk terus mengingatkan dan memberikan semangat serta dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga segala kebermanfaatan dapat hadir dengan adanya skripsi ini.

Jakarta, 31 Januari 2019



Winda Triana