

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data statistik, deskriptif, dan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan internet terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Produk kreatif dan Kewirausahaan kelas XI SMK Negeri 3 Jakarta. Artinya, jika siswa memiliki pemanfaatan internet positif, maka hasil belajar siswa akan meningkat dan sebaliknya jika siswa memiliki pemanfaatan internet yang negatif, maka hasil belajar siswa akan menurun.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Produk kreatif dan Kewirausahaan kelas XI SMK Negeri 3 Jakarta. Artinya, jika siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi, maka hasil belajar siswa akan meningkat dan sebaliknya jika siswa memiliki motivasi belajar yang rendah, maka hasil belajar siswa akan menurun.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Produk kreatif dan Kewirausahaan kelas XI SMK Negeri 3 Jakarta. Artinya, secara

bersama-sama semakin tinggi pemanfaatan internet dan motivasi belajar maka akan semakin tinggi pula hasil belajar siswa, sebaliknya jika pemanfaatan internet dan motivasi belajar siswa rendah maka hasil belajar yang didapat akan menurun.

B. Implikasi

Setelah dilakukan penelitian mengenai pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, diketahui bahwa implikasinya adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil rata-rata hitung skor masing-masing indikator dan sub indikator dari variabel pemanfaatan internet terlihat bahwa indikator *consulting dan communicating* serta sub indikator tidak membedakan jarak dan waktu memiliki nilai yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa semangat belajar siswa tinggi karena memanfaatkan internet yang memberikan kemudahan dalam berkomunikasi dan tidak membedakan jarak dan waktu sehingga memudahkan mereka dalam berbagi informasi atau mendapatkan informasi yang dapat meningkatkan pengetahuan mereka sehingga berpengaruh kuat terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan indikator *browsing* memiliki nilai terendah dengan sub indikator yang dominan yaitu pembelajaran dapat dilakukan secara menarik. Hal ini menunjukkan bahwa memanfaatkan internet dengan menjelajahi dunia maya kurang memberikan pembelajaran yang menarik karena banyak dari siswa yang kurang paham atau tidak mengerti jika tidak diberikan penjelasan secara langsung.

2. Dari hasil pengolahan data, motivasi ekstrinsik dan hadiah memiliki nilai tertinggi. Hal ini menunjukkan bahwa semangat belajar siswa akan meningkat jika diberikan dorongan dari luar berupa hadiah atau pujian. Banyak dari siswa kelas XI SMKN 3 Jakarta yang memiliki semangat belajar yang tinggi jika diberikan dorongan dari luar berupa pujian dari guru atau hadiah dari orang tuanya sehingga ingin mendapatkan hasil belajar yang baik. Sedangkan motivasi intrinsik memiliki nilai terendah dengan sub indikator dominan senang mencari dan memecahkan soal. Hal ini menunjukkan siswa kurang senang dalam memecahkan soal yang mereka anggap sulit yang artinya siswa tidak memiliki semangat belajar yang lebih mereka hanya akan menjawab dan memecahkan soal yang diberikan oleh guru.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh, maka terdapat beberapa saran yang penulis sampaikan sehubungan dengan penelitian ini :

1. Guru diharapkan dapat lebih memanfaatkan internet, misalnya saja guru lebih sering memberi tugas yang bahan dan informasinya dapat diperoleh lewat internet sehingga baik guru maupun siswa dapat lebih familier dengan internet. Guru juga diharapkan memberikan motivasi lebih kepada para siswa dengan memberikan masukan positif, pujian, atau penghargaan kepada siswa agar timbul semangat pada diri siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajarnya.

2. Siswa diharapkan diharapkan sudah mampu mengoperasikan internet untuk mencari bahan dan sumber informasi yang terkait dengan pembelajaran di sekolah, sehingga siswa dapat memanfaatkan internet sebagai sumber belajar dengan sebagaimana mestinya. Siswa juga diharapkan mampu menumbuhkan dan meningkatkan motivasi belajar agar mendapatkan hasil belajar yang memuaskan.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar. variabel lain yang dimaksud adalah variabel internal dan eksternal. Variabel internal seperti minat belajar, kemandirian belajar, kebiasaan, kecerdasan, dan lain-lain. Kemudian variabel eksternal seperti lingkungan belajar, perhatian orang tua, dan lain-lain.
4. Bagi Universitas Negeri Jakarta khususnya mahasiswa Pendidikan Akuntansi diharapkan lebih banyak memanfaatkan internet untuk mencari bahan dan sumber informasi yang terkait dengan perkuliahan dan tidak terlalu sering memanfaatkan internet untuk kebutuhan media social. Karena dengan memanfaatkan internet untuk kebutuhan belajar mahasiswa akan lebih banyak mendapatkan referensi yang sangat dibutuhkan dalam kegiatan perkuliahan.