

PENGARUH HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KEWIRASAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRASAHA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 31 JAKARTA

**YOHANA FELICIA
8105150232**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai
Salah
Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

**THE INFLUENCE OF LEARNING OUTCOME OF STUDENTS ON THE
SUBJECTS OF ENTREPRENEURSHIP AND FAMILY ENVIRONMENT TO
THE INTEREST IN ENTREPRENEURSHIP, IN XI CLASS OF SMKN 31
JAKARTA**

**YOHANA FELICIA
8105150232**



This Thesis is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of Education in Faculty of Economics State Univesity of Jakarta

**ECONOMIC EDUCATION PROGRAM
EDUCATION OF ACCOUNTING CONCENTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019**

ABSTRAK

YOHANA FELICIA, 8105150232, Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri 31 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar pada mata pelajaran kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap minat dalam berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri 31 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Negeri 31 Jakarta yang berjumlah 140 orang siswa dengan sampel 100 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara hasil belajar pada mata pelajaran kewirausahaan dengan minat dalam berwirausaha. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai thitung sebesar 2,303 lebih besar dari ttabel sebesar 1,9847. Lingkungan keluarga secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap minat dalam berwirausaha, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai thitung sebesar 9,094 lebih besar dari ttabel sebesar 1,9847. Secara simultan ada pengaruh antara hasil belajar pada mata pelajaran kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap minat dalam berwirausaha. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai Fhitung sebesar 48,765 lebih besar dari nilai Ftabel sebesar 3,09. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara hasil belajar pada mata pelajaran kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap minat dalam berwirausaha dengan koefisien korelasi ganda 0,708 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 50,1%.

Kata kunci: Hasil Belajar, Lingkungan keluarga, Minat Berwirausaha

ABSTRACT

YOHANA FELICIA. 8105150232. The Influence Of Learning Outcome Of Students On The Subjects Of Entrepreneurship And Family Environment To The Interest In Entrepreneurship, In XI Class Of Smkn 31 Jakarta. 2019

This research purpose is to find out the influence of Learning Outcome of Students on The Subjects of Entrepreneurship and Family Environment to The Interest in Entrepreneurship, XI class in VHS 31 Jakarta. This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording, interview and questionnaire are research technique. Total population in this study were 114 students with a sample of 100 students of XI accounting class in SMKN 31 Jakarta. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between learning outcome of Students on the subjects of entrepreneurship toward interest in entrepreneurship. Can be seen from the results of data analysis showed tcount 2,303 ttable greater than 1,9847. Meanwhile, the partial use of family environment are affected by interest in entrepreneurship, it is seen from the results of data analysis showed tcount 9,094 ttable greater than 1,9847. Simultaneously there is influence of learning outcome of Students on the subjects of entrepreneurship and family environment to interest in entrepreneurship. Can be seen from the results of data analysis showed Fcount value of 48,765 is greater than the value of 3,09 Ftable. There was a significant positive influence of learning outcome of Students on the subjects of entrepreneurship and family environment to interest in entrepreneurship with R for 0,708 and determination coefficient for (R) 2 was 50,1%.

Keyword: learning outcome of students on the subjects of entrepreneurship, family environment, the interest in entrepreneurship

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama

Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

Suparno, S.Pd., M.Pd
NIP: 197908282014041001

Ketua Pengaji

25 Juli 2019

Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak
NIP. 197705172010121002

Sekretaris

25 Juli 2019

Susi Indriani, SE.,M.S.Ak
NIP. 197608202009122001

Pengaji Ahli

26 Juli 2019

Ati Sumiati, S.Pd., M.Si
NIP. 197906102008012028

Pembimbing I

9 Agustus 2019

Santi Susanti, S.Pd., M.Ak
NIP. 197701132005012002

Pembimbing II

25 Juli 2019

Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Yohana Felicia

No. Reg. 8105153013

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur hanya bagi Tuhan Yesus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam pengerjaan skripsi ini penulis telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, disini penulis sampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Dedi Purnama, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, M.Pd, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si, selaku koordinator konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

5. Orang tua, abang Yeftah, dan keluarga besar OP.Togi yang telah memberikan doa terbaik, kasih sayang, semangat, serta dukungan baik secara moril maupun materil.
6. Sahabat para batsi ku Vina Yunisca, Ribka Xena, Wenly, Jimmy, Pandwan, Jayanti, Devi, yang telah memberikan support dalam proses pembuatan skripsi ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan sekaligus sahabatku Veronica Natalia, Firda Radita, Aliva Pasha, Syarafina, Winda, Annisa, Lidia, Dede, Retno, yang sudah berjuang bersama berbagi canda tawa, suka, duka dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat mendadak danta ku Theresia Paulin, Annatasya, Tarcicius Rama, Theresia Magdalena yang sudah memberikan support dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman seperjuangan CCG ku Cindy, Nikka, Tiara, Via, Nata, Desi, yang sudah membantu dan memotivasi dalam hal proses pembuatan skripsi ini.
10. Sahabat Sevenoddman ku Rina, Nabilla, Firdyna, Sekar, Caterine yang sudah memotivasi dan memberikan support dalam pembuatan skripsi ini.
11. Teman seperjuangan SMA ku Maria, Astya, Akmal, Valdi, Nanda, Mutia yang sudah memberikan support dalam proses pembuatan skripsi ini.
12. Untuk Liston Waldemar yang telah mendukung peneliti selama satu tahun selama masa perkuliahan baik dalam senang maupun susah.

13. Keluarga Pendidikan Akuntansi 2015, dan sahabat-sahabat yang tidak pernah lupa untuk terus mengingatkan dan memberikan semangat serta dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga segala kebermanfaatan dapat hadir dengan adanya skripsi ini.

Jakarta, 7 Juli 2019

Yohana Felicia