

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS X SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 2
JAKARTA**

**RIMARDHANTY
8135116582**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

**CORRELATIONS BETWEEN LEARNING MOTIVATION
WITH STUDENTS LEARNING OUTCOMES MATHEMATICS
IN CLASS X SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 2 JAKARTA**

RIMARDHANTY

8135116582



**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education
Accomplishment At Faculty Of Economic State University Of
Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

RIMARDHANTY: Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas X SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris yang valid dan dapat dipercaya (reliable) tentang apakah terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran matematika pada siswa kelas X SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta selama empat bulan terhitung sejak Maret 2015 sampai Juni 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel acak sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Populasi terjangkau adalah siswa kelas X Jurusan Pemasaran yaitu sebanyak 140 siswa. Kemudian berdasarkan sampel dari tabel populasi *Isaac & Michael* diambil sampel sebanyak 100 siswa dengan sampling error 5%.

Untuk menjangkau data dari salah satu variabel digunakan kuesioner model skala likert untuk motivasi belajar (variabel X). sebelum instrumen ini digunakan terlebih dahulu dilakukan uji validitas untuk variabel X. Untuk variabel X (motivasi belajar) dari 31 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 3 butir pernyataan yang drop sedangkan yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 28 butir pernyataan. Perhitungan reliabilitas variabel X tersebut menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil perhitungan reliabilitas variabel X sebesar 0,931. Hasil ini membuktikan bahwa instrument tersebut reliable.

Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 62,23 + 0,197 X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,074$, sedangkan L_{tabel} untuk $n=100$ pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,089. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji linearitas menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,00 < 1,63$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $45,39 > 3,96$ artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi Product Moment dari pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,563$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 6,74$, dan $t_{tabel} = 1,67$ Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,563$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 31,65% yang menunjukkan bahwa 31,65% variasi hasil belajar ditentukan oleh motivasi belajar.

Hasil perhitungan menyimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran matematika pada siswa kelas X SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

RIMARDHANTY. *Correlation Between Learning Motivation with Students Learning Outcomes Mathematics In Class X SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Thesis, Jakarta. Commerce Education Study Program, Economic and Administration Department, Faculty of Economic, State University of Jakarta, June 2015.*

The aim of this research is to obtain empirical data, valid and reliable fact concerning or not there is Correlation Between Learning Motivation with Students Learning Outcomes Mathematics In Class X SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta.

This research conducted of Marketing class, SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. During 4 months counted from March 2015 until June 2015. This research used survey method with approach of correlation. Technique intake of used sample that is simple random sampling technique. The population were students of X grade of marketing class amount 140 students. From the reached population amount reached the taken as sample amount 100 students. Data analysis by using sample of population table Isaac & Michael with sampling error 5%.

To get data from one of the variables, researcher using likert scale model for Learning Motivation (X variable). For variable X from 31 statements which had validated, 28 statements were valid and 3 statements were drop. The calculation of the variables X reliability using Alpha Cronbach method and variable X reliability is 0,931. This proof that the instruments were valid and reliable.

The equation for linear regression is $\hat{Y} = 62.23 + 0.197 X$. analysis of condition test, which is normality error test for regression approximates of X on Y with liliefors test, result in $L_{count} = 0.074$, and L_{table} for $n=100$ with significance of 0.05 is 0.089, because $L_{count} < L_{table}$ then normality error test is normal distribution. And linearity regression test yield, in $F_{count} < F_{table}$ is $1.00 < 1.63$ that can be interpreted that the regression equation is linear. Significance regression result in $F_{count} > F_{table}$ is $45.39 > 3.96$, its mean that the regression equation is significant. Result of hypothesis test with Pearson's Product Moment shows that $r_{xy} = 0.563$, then significance of product moment correlation is tested with t-test which yields $t_{count} = 6.74$ and $t_{table} = 1.67$. It can be result that product moment correlation $r_{xy} = 0.563$ is significant. Coefficient of determined obtained equal to 31.65%, its mean that 31.65% varians of Learning Outcomes by Learning Motivation.

Result of the calculation concludes that there is positive and Significance correlation between Learning Motivation with Students Learning Outcomes Mathematics in class X SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta.

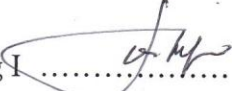
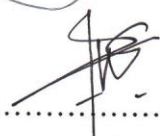
Keywords: Learning Outcomes, Learning Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENANGGUNG JAWAB DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
NIP. 19671207199203 1 00 1

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dita Puruwita, M.Si</u> NIP. 19820908 201012 2 004	Ketua		1 Juli 2015
2. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2 001	Sekretaris		1 Juli 2015
3. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 19540403 198503 2 002	Penguji Ahli		1 Juli 2015
4. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 19550722 198210 2 001	Pembimbing I		1 Juli 2015
5. <u>Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 19590918 198503 2 011	Pembimbing II		1 Juli 2015

Tanggal Lulus: 1 Juli 2015.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan



Rimardhanty

No. Reg. 8135116582

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Al-Insyirah: 6)

“Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”

(Al-Insyirah: 7)

Bersabarlah dari segala cobaan dan ujian yang dihadapi. Belajar untuk berusaha memperjuangkan tujuan dan cita-cita yang akan diraih. Setiap usaha kerja keras tidak pernah ada yang sia-sia. Jadi terus berusaha dan berdoa kepada tuhan. Apapun yang kamu rencanakan dengan niat baik, apapun yang kami lakukan, awalilah dengan bismillahirrohmanirohim.

Doaku hari ini: Tuhan, berikan aku keberanian, kesabaran, dan keikhlasan untuk menghadapi sulitnya kehidupan

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,
shalawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW...*

Ku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku yang telah memberi motivasi sangat besar dan untuk uni, abang, kakak ipar, keponakan serta teman seperjuangan Tiara Rahmadhani dan Niagawati, seluruh sahabat, teman-teman, orang-orang yang ku sayang yang telah memberikan inspirasi dan semangat..

“Patience will bring a success, so keep struggling to reach it.”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah rahmat dan hidayah-Nya serta izin-Nya lah maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Dra. Dientje Griandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Corry Yohana, M.M selaku Dosen Pembimbing II yag telah meluangkan banyak waktu dan tenaga dalam membantu peneliti, dan tanpa henti memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu selama perkuliahan.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Drs. Dedi Purwana E.S., M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya Program Studi pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan berbagai ilmunya.
7. Teman-teman Pendidikan Tata Niaga Non Reguler 2011 *thanks for beautiful story*.
8. Segenap keluarga besar SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta Timur atas kerjasama yang baik selama penelitian Skripsi.
9. Papa dan Mama, Abang (Rimardho), dan Uni (Rimaryona) serta Nenek (Mariana), Om (much), Kakak Ipar (Gugun) yang senantiasa mendoakan dan mendambakan kesuksesan penulis serta selalu memberikan dukungan doa, moril, materil dan sumber inspirasi yang tak pernah ada habisnya.
10. Serta semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi. Semoga amal ibadahnya ikhlas dan bernilai ibadah di sisi Allah SWT.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini diakibatkan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu peneliti sangat mengharapkan kritik, saran dan masukan yang membangun dari pembaca.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti