

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika pada siswa SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta Timur.
2. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,563. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar maka akan semakin tinggi hasil belajar pada siswa SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta Timur. Sebaliknya, semakin rendah motivasi belajar maka akan semakin rendah hasil belajar matematika pada siswa SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta Timur.
3. Hasil belajar pada siswa SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta Timur dapat ditentukan oleh motivasi belajar sebesar 31,65% dan sisanya sebesar 68,35 % dipengaruhi oleh faktor lainnya, seperti: tingkat intelegensi siswa yang rendah, rendahnya perhatian orang tua, lingkungan belajar yang kurang kondusif, dan kemampuan guru dalam mengelola kelas yang rendah.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada

mata pelajaran matematika di SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta Timur. Hal ini membuktikan bahwa motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang menentukan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian juga membuktikan bahwa indikator tertinggi motivasi belajar yang mempengaruhi hasil belajar adalah motivasi intrinsik sebesar 58,38% dan terendah adalah motivasi ekstrinsik sebesar 49,08%. Jadi dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar intrinsik sangat memegang peranan penting dan memiliki skor total butir pernyataan yang paling besar diantara indikator lainnya.

Implikasi dari penelitian ini adalah hasil belajar dipengaruhi oleh motivasi belajar. Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa motivasi belajar siswa yang tinggi akan mendorong siswa untuk belajar lebih semangat lagi guna mencapai hasil belajar yang baik. Dalam hal ini semakin baik motivasi belajar maka hasil belajar siswa akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan pihak sekolah dapat mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar dengan menerapkan motivasi belajar dengan baik sesuai dengan kebutuhan sekolah dalam menata kinerjanya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Pihak sekolah hendaknya dapat menumbuhkan motivasi belajar dari dalam dan luar diri siswa untuk mendukung keberhasilan belajarnya

dan wajib memberikan hukuman bagi siswa yang tidak mematuhi peraturan.

2. Guru harus dapat menyajikan dan menerangkan materi pelajaran matematika dengan metode yang menarik agar siswa tidak merasa bosan dan akhirnya menjadi tidak termotivasi untuk belajar
3. Siswa diharapkan dapat lebih meningkatkan kesadaran tentang pentingnya motivasi belajar agar dapat bersaing untuk mendapatkan pengetahuan dan keterampilan di masa yang akan datang dan bukan hanya untuk mengejar nilai yang bagus saja.
4. Orang tua hendaknya berperan penting dalam membimbing anak-anaknya, mengawasi, memberikan perhatian dan mendorong terhadap kelangsungan pendidikan anak-anaknya agar dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran matematika.