

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMK BINA DHARMA
JAKARTA**

**AIDAH APRILAH
8105154066**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

**THE INFLUENCE OF SELF EFFICATION AND LEARNING
HABITS ON THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS X
STUDENTS IN ENGLISH LESSONS IN SMK BINA DHARMA
JAKARTA**

**AIDAH APRILAH
8105154066**



*The Scripts Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment
On Faculty of Economy Universitas Negeri Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION FACULTY OF
ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019***

ABSTRAK

Aidah Aprilah. 8105154066. “Pengaruh Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMK Bina Dharma Jakarta”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2019.

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh antara Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMK Bina Dharma Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan April 2019 sampai dengan Juni 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini seluruh kelas X Bina Dharma Jakarta yang berjumlah 153 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 105 orang dengan menggunakan teknik proportional random sampling. Data variabel Y (Hasil Belajar), variabel X1 (Efikasi Diri) dan data variabel X2 (Kebiasaan Belajar) untuk Y merupakan data sekunder dan X1 dan X2 merupakan data primer. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 24.0. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (38,611) > F_{tabel} (3,09)$, hal ini berarti Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar secara simultan berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar. Uji t menghasilkan $T_{hitung} X1 (4,619) \geq T_{tabel} (1,983)$ dan $T_{hitung} X2 (3,753) \geq T_{tabel} (1,983)$. Persamaan regresi pada penelitian ini adalah $\hat{Y} = 45,060 + 0,243 X1 + 0,222 X2$. Besar pengaruh variabel dependen dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (R square) yang besarnya adalah 43,1% sedangkan sisanya sebesar 56,9% dipengaruhi oleh variabel independen lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar siswa kelas X SMK Bina Drama Jakarta.

Kata kunci: Efikasi Diri, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Aidah Aprilah. 8105154066. "The Influence Of Self Effication And Learning Habits On The Learning Outcomes Of Class X Students In English Lessons In Smk Bina Dharma Jakarta". Thesis. Jakarta: Economic Education Study Program, Office Administration Education Concentration, Jakarta State University, January 2019.

This study aims to determine the effect of Self-Efficacy and Learning Habits on the Learning Outcomes of Class X Students in English Language Subjects at Bina Dharma Vocational School Jakarta. This research was conducted for three months starting from April 2019 to June 2019. The research method used was a survey method with a correlational approach. Affordable population in this study were all X Bina Dharma Jakarta classes which totaled 153 students. The sample used in this study was 105 people using proportional random sampling technique. Data variable Y (Learning Outcomes), variable X1 (Self Efficacy) and variable data X2 (Study Habit) for Y are secondary data and X1 and X2 are primary data. The data analysis technique uses SPSS version 24.0. The results of the F test in the ANOVA table produce $F_{arithmetic} (38,611) > F_{tabel} (3,09)$, this means that Self-Efficacy and Learning Habits simultaneously have a positive effect on Learning Outcomes. The t test produces $T_{arithmetic} X1 (4,619) \geq T_{tabel} (1,983)$ and $T_{arithmetic} X2 (3,753) T_{tabel} (1,983)$. The regression equation in this study is $\hat{Y} = 45.060 + 0.243 X1 + 0.222 X2$. The influence of the dependent variable can be seen from the value of the coefficient of determination (R square), the magnitude of which is 43.1% while the remaining 56.9% is influenced by other independent variables not examined in this study. The conclusion of this study is that there is a positive and significant influence between Self-Efficacy and Learning Habits on Learning Outcomes of class X students of SMK Bina Drama Jakarta.

Keywords: Self-Efficacy, Learning Habits, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Marsefivati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Ketua Penguji		7 Agustus 2019
<u>Munawaroh, SE., M.Si</u> NIP. 197503302008122002	Sekretaris		6 Agustus 2019
<u>Widya Parimita, SE., M.PA</u> NIP. 197006052001122002	Penguji Ahli		6 Agustus 2019
<u>Darna Rika Swaramarinda, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Pembimbing I		6 Agustus 2019
<u>Dr. Osly Usman SE., M.Bus Mgt, Syst</u> NIP. 197401152008011008	Pembimbing II		6 Agustus 2019

Tanggal Lulus : 25 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali syarat tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Aidah Aprilah

NIM. 8105154066

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur sudah sepatutnya peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Meskipun banyak kesulitan-kesulitan yang menghambat peneliti, tetapi pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat peneliti untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun dengan adanya niat serta motivasi dan juga bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu, izinkanlah peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Darma Rika Swaramarinda, M.SE, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktunya untuk membimbing saya layaknya anak sendiri sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Osly Usman SE, M.bus, Mgt, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Pendidikan dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dari awal penulisan hingga skripsi ini selesai.
3. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Prof. Dr. Dedi Purwana, M. Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas

5. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Guru-Guru, dan Siswa-Siswi di SMK Bina Dharma Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.
6. Ibu, Bapak, dan Kakak-Kakak ku yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Serta seluruh teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2015 yang telah memberikan semangat dan menjadi bagian dari masa perkuliahan ini.

Jakarta, Juli 2019

Peneliti