

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan temuan fakta dari penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang pengaruh antara Efikasi Diri dan Kebiasaan belajar dengan Hasil Belajar Siswa SMK Bina Dharma Jakarta, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara Efikasi Diri dengan Hasil Belajar. Hal ini berarti bahwa jika Efikasi Diri baik, maka Hasil Belajar yang diperoleh tinggi, dan sebaliknya jika Efikasi Diri buruk, maka Hasil Belajar yang diperoleh rendah.
2. Terdapat pengaruh positif antara Kebiasaan belajar dengan Hasil Belajar. Hal ini berarti bahwa jika Kebiasaan Belajar yang tinggi, maka Hasil Belajar yang diperoleh tinggi, dan sebaliknya jika Kebiasaan Belajar rendah maka Hasil Belajar yang diperoleh rendah.
3. Terdapat pengaruh positif antara Efikasi Diri dan Kebiasaan belajar dengan Hasil Belajar. Hal ini berarti bahwa semakin baik Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar maka semakin tinggi Hasil Belajar, dan sebaliknya semakin buruk Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar maka Hasil Belajar akan semakin rendah.

B. Implikasi

Setelah dilakukan penelitian mengenai pengaruh Efikasi Diri dan Kebiasaan belajar terhadap Hasil Belajar, diketahui bahwa Hasil Belajar sangat dipengaruhi oleh keinginan siswa dalam belajar dan memecahkan kesulitan dalam belajar. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki keinginan untuk memecahkan kesulitan dalam belajar yang tinggi. Ini merupakan hal baik karena dengan keinginan siswa yang tinggi dalam belajar, Hasil Belajar siswa pun mendapatkan yang lebih baik. Untuk meningkatkan keinginan siswa mendapatkan Hasil Belajar yang baik dapat dilakukan dengan berbagai cara, seperti menciptakan penyajian materi yang bervariasi dan menarik, sampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan manfaat dari materi yang akan dipelajari agar siswa merasa tertarik, selain itu guru dan siswa harus sama-sama aktif dalam belajar, jika hanya guru yang aktif siswa tersebut susah untuk mendapatkan Hasil Belajar yang baik.

Efikasi Diri yang paling kuat untuk meningkatkan Hasil Belajar adalah bila saya mendapatkan tugas bagian yang sulit langsung menolak untuk mengerjakan. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa yakin dapat menyelesaikan tugas dengan baik. Untuk meningkatkan hal tersebut, tentunya dibutuhkan bantuan dari guru. Dan keyakinan diri sendiri. Guru dapat memberikan apresiasi bagi siswa yang mengerjakan tugas dengan baik, sehingga siswa termotivasi untuk mengerjakan tugas dengan baik.

Kemudian, implikasi selanjutnya menunjukkan bahwa Kebiasaan Belajar sangat dipengaruhi oleh saya mengajak beberapa teman untuk belajar

kelompok membahas materi pelajaran yang sulit untuk dipahami. Hal ini menandakan bahwa tingkah laku siswa ketika mengikuti proses belajar mengajar dapat mengindikasikan akan ketertarikan siswa terhadap pelajaran itu. Untuk meningkatkan Kebiasaan Belajar, siswa harus sering belajar kelompok secara mandiri bersama kelompok belajar sekolah agar dapat meningkatkan wawasan siswa dapat lebih luas dan terus berkembang mengikuti perubahan yang terjadi.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran bagi sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan sekolah berupaya untuk lebih meningkatkan Efikasi Diri. Butir terendah pada variabel Efikasi Diri dalam penelitian ini adalah saya kurang percaya diri ketika guru menyuruh saya kedepan kelas untuk mengerjakan tugas. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan proses pembelajaran yang mampu membantu siswa memecahkan masalah dalam kegiatan belajar.

2. Saran bagi guru

Diharapkan berupaya untuk membantu siswa meningkatkan Efikasi Diri dan Kebiasaan belajar. Guru sebaiknya memberikan arahan kepada siswa karena Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar yang tinggi merupakan hal yang penting untuk mengatasi masalah dalam belajar. Guru juga sebagai

fasilitator yang membantu dan mengarahkan siswa agar siswa dapat lebih mengeksplor dirinya dalam meningkatkan kemampuannya dalam belajar yang dimiliki sehingga siswa tidak memiliki rasa ketergantungan. Selain itu, guru perlu memberikan materi pembelajaran yang mampu meningkatkan rasa percaya diri siswa.

3. Saran bagi siswa

Siswa diharapkan untuk memiliki keberanian yang tinggi dalam belajar untuk mengoptimalkan Hasil Belajar, terutama keyakinan terhadap kemampuan siswa. Siswa harus mempunyai kemampuan sehingga ketika belajar tidak mengalami kesulitan, dan siswa harus meningkatkan motivasi berprestasi, karena jika siswa memiliki motivasi berprestasi yang kuat maka siswa akan dapat menghadapi segala situasi yang dapat menghambat proses belajar yang akan berimbas pada Hasil Belajar

4. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa Efikasi Diri dan kebiasaan Belajar mengajar berpengaruh dengan Hasil Belajar. Hal ini menunjukkan bahwa Hasil Belajar masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar selain yang diteliti dalam penelitian ini, seperti motivasi siswa dan metode pembelajaran yang kurang kreatif.