

**PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN KEPUASAN KERJA  
TERHADAP KINERJA GURU PADA SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN SWASTA JURUSAN AKUNTANSI DI JAKARTA  
TIMUR**

**DENIKA SYIFA ISNAINI**

**8105154585**



*Building  
Future  
Leaders*

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
**Sarjana Pendidikan** pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2019**

***THE INFLUENCE OF WORK DISCIPLINE AND JOB SATISFACTION ON TEACHERS PERFORMANCE AT PRIVATE VOCATIONAL HIGH SCHOOLS IN ACCOUNTING MAJOR OF EAST JAKARTA***

**DENIKA SYIFA ISNAINI**

**8105154585**



*Building  
Future  
Leaders*

*This Thesis is Written as Part of Requirements to Obtain Education Bachelor Degree in Faculty of Economics State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION  
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2019***

## ABSTRAK

Denika Syifa Isnaini. Pengaruh Disiplin Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Jurusan Akuntansi pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta di Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Jurusan Akuntansi pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta di Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung dari bulan Februari sampai dengan Mei tahun 2019. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMK Swasta di Jakarta Timur. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah guru jurusan akuntansi pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta di Jakarta Timur yang berjumlah 140 guru. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling, penentuan jumlah sample menggunakan tabel Issac dan Michael sebanyak 100 guru. Data variabel (Y) kinerja guru merupakan data sekunder yang diperoleh dari rekapitulasi kinerja guru yang dimiliki oleh sekolah-sekolah yang dijadikan sebagai sampel penelitian. Sedangkan data variabel disiplin kerja (X1) dan kepuasan kerja (X2) diperoleh dari kuisioner dengan menggunakan skala likert. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linear, tidak terjadi multikolinearitas dengan persamaan regresi ganda  $\hat{Y} = 54,272 + 0,175X_1 + 0,098X_2$ . Pada variabel X1 (disiplin kerja) diketahui bahwa  $t_{hitung} (6,412) > (1,984) t_{tabel}$ . Maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin kerja dengan kinerja guru. Pada variabel X2 (kepuasan kerja) diketahui bahwa  $t_{hitung} (3,662) > (1,984) t_{tabel}$ . Maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara kepuasan kerja dengan kinerja guru. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai  $F_{hitung} (75,944) > (3,09) F_{tabel}$  sehingga disiplin kerja dan kepuasan kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru. Besarnya pengaruh variabel disiplin kerja dan kepuasan kerja secara serentak terhadap kinerja guru (R<sup>2</sup>) adalah 0,610 atau 61%. nilai R sebesar 0,781 artinya terjadi hubungan yang kuat antara disiplin kerja (X1) dan kepuasan kerja (X2) terhadap kinerja guru (Y).

Kata Kunci : Disiplin Kerja, Kepuasan Kerja, Kinerja Guru

## **ABSTRACT**

*Denika Syifa Isnaini. The Influence of Work Discipline and Job Satisfaction on Teachers Performance at Private Vocational High Schools in Accounting Major of East Jakarta. Thesis. Jakarta: Study Program of Economics Education, Concentration of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2019*

*This Research aims to The Influence of Work Discipline and Job Satisfaction on Teachers Performance at Private Vocational High Schools in Accounting Major of East Jakarta. This research was conducted for four months from February to May 2019. The research method used is the survey method. The population in this study are all teachers who teach at private vocational school teachers in East Jakarta. The affordable population in this study are teachers who teach the accounting major at the Private Vocational High School in East Jakarta, amounting to 140 teachers. The sampling technique uses simple random sampling, determining the number of samples using the Issac and Michael tables as many as 100 teachers. The variable data (Y) teacher performance is secondary data obtained from the recapitulation of teacher performance owned by schools that are used as research samples. While the variable data on work discipline (X1) and job satisfaction (X2) were obtained from questionnaires using the Likert scale. From the requirements test performed, the data stated normally and linearly distributed, there was no multicollinearity with multiple regression equations  $\hat{Y} = 54,272 + 0,175X1 + 0,098X2$ . On variable X1 (work discipline) it is known that  $t$  count (6,412) > (1,984)  $t$  table. Then it can be concluded that part there is a significant influence between work discipline and teacher performance. On X2 variable (job satisfaction) it is known that  $t$  count (3,662) > (1,984)  $t$  table. Then it can be concluded that part there is a significant effect between job satisfaction and teacher performance. Based on the results of data analysis,  $F$  count (75,944) > (3,09)  $F$  table result of these studies conclude that there are positive and significant influence on work discipline and job satisfaction towards teacher performance. The magnitude of the influence of work discipline variables and job satisfaction simultaneously on teacher performance ( $R^2$ ) is 0.610 or 61%.  $R$  value of 0.781 means a strong relationship between work discipline (X1) and job satisfaction (X2) on teacher performance (Y).*

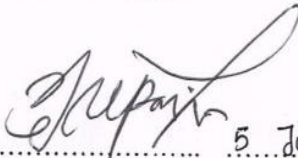
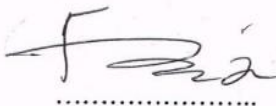
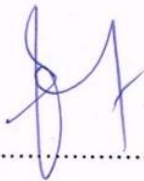
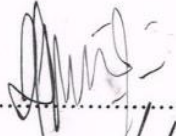

*Keywords : Work Discipline, Job Satisfaction, Teacher Performance*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua		5 Juli 2019.
<u>Achmad Fauzi S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		4 Juli 2019.
<u>Santi Susanti S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		15 Juli 2019.
<u>Susi Indriani S.E., M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing I		19 Juli 2019.
<u>Ati Sumiati S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		22 Juli 2019.

Tanggal Lulus: 28 Mei 2019

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan

  
*Denika Syifa Isnaini*  
**Denika Syifa Isnaini**  
NIM. 8105154585

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

DENGAN PENUH RASA SYUKUR ATAS SEGALA NIKMAT YANG TELAH  
ALLAH SWT BERIKAN UNTUK SAYA

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK KEDUA ORANGTUAKU  
YANG SELALU MEMBERIKAN DUKUNGAN YANG LUAR BIASA INDAH  
DAN MEMBERIKAN SEGALANYA YANG TERBAIK. PERCAYALAH  
SEKARUNG CITA-CITA AKU PERJUANGKAN HANYA UNTUK KALIAN.  
TERIMAKASIH I LOVE YOU TWO

BUKAN CUMA ORANG PINTAR YANG BISA KERJAIN SKRIPSI  
PERCAYALAH JIKA KAMU MAU BERUSAHA SKRIPSI TIDAK SESUSAH  
APA YANG KITA BAYANGKAN SEBELUMNYA.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Meskipun banyak hambatan yang datang, tetapi pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ini menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan dosen pembimbing II
4. Susi Indriani, S.E., M.S.Ak selaku dosen pembimbing I
5. Sri Wahyuni dan Katamso selaku kedua orangtuaku yang telah memberikan segalanya yang mereka punya hanya untuk anaknya.



6. Yuka dan Aan yang merupakan kakak dan adik yang memberikan bantuan serta dukungan yang banyak
7. Aryoga yang senantiasa menemani ke sekolah-sekolah tempat penelitian
8. Teman-teman Pendidikan Akuntansi B 2015 yang menemani saya selama tiga tahun terakhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Jakarta, Mei 2019

Denika Syifa Isnaini