

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 11  
JAKARTA**

**DENI SUKAYUGI PUTRIWATI**

**8105152967**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2019**

**ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING TO HIGHER ORDER  
THINKING SKILL OF STUDENTS ON ECONOMIC  
SUBJECTS IN SENIOR HIGH SCHOOL 11 JAKARTA**

**DENI SUKAYUGI PUTRIWATI**

**8105152967**



**This Proposal Complied as One of the Requirements For Obtaining a  
Bachelor of Education at the Faculty of Economics University of Jakarta**

**PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2019**

## ABSTRAK

Deni Sukayugi Putriwati. **Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 11 Jakarta.**

Persaingan global pada abad ke-21 yang semakin sengit yang mengharuskan sumber daya manusia memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi, hal ini lah yang melandasi terlaksananya penelitian ini. Dukungan kondisi internal dan eksternal sangat diperlukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Tujuan dari penelitian ini untuk mendapatkan gambaran bagaimana pengaruh konsep diri, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 11 Jakarta. Sampel dalam penelitian ini diambil sebanyak 87 orang siswa melalui proses perhitungan dengan rumus Slovin dari 111 populasi siswa kelas XI. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada siswa untuk mengukur aspek konsep diri, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah, tes pilihan ganda untuk mengukur aspek kemampuan berpikir tingkat tinggi. Tahapan analisis data meliputi: (1) analisis deskriptif, (2) uji asumsi (normalitas, multikolinieritas, heterokedastisitas), serta (3) uji hipotesis (uji regresi berganda, uji koefisien determinasi, uji F, uji t). Berdasarkan uji hipotesis didapatkan hasil sebagai berikut: (1) konsep diri, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah secara parsial memiliki pengaruh positif terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa, (2) konsep diri, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah secara simultan memiliki pengaruh positif terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sebesar 50,5%. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah peningkatan konsep diri positif, dorongan untuk menciptakan lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah yang baik dan kondusif bagi siswa yang perlu dilakukan guna meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

**Kata Kunci : Konsep Diri, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi**

## **ABSTRACT**

**Deni Sukayugi Putriwati. Analysis of Factors Affecting Higher Order Thinking Skills of Students in Economic Subjects at Jakarta 11 Senior High School.**

Global competition in the 21st century is increasingly fierce which requires human resources to have high-level thinking skills, this is what underlies the implementation of this research. Support for internal and external conditions is needed to improve high-level thinking skills. The purpose of this study is to get an idea of how the self-concept, family environment, and school environment influence the high-level thinking skills of students on economic subjects. This study uses a quantitative approach with a survey method. The location of the study was conducted at Jakarta 11 Public High School. The sample in this study was taken as many as 87 students through the calculation process with Slovin formula from 111 population of class XI students. Data collection techniques through questionnaires to students to measure aspects of self-concept, family environment and school environment, multiple choice tests to measure aspects of high-level thinking skills. The stages of data analysis include: (1) descriptive analysis, (2) assumption test (normality, multicollinearity, heterocedasticity), and (3) hypothesis testing (multiple regression test, determination coefficient test, F test, t test). based on hypothesis testing the following results are obtained: (1) self concept, family environment and school environment partially have a positive influence on students' high-level thinking skills, (2) self-concept, family environment and school environment simultaneously have a positive influence on thinking skills student's high level of 50.5%. The implication of this research is the improvement of positive self-concept, dorogan to create a good and conducive family environment and school environment for students that need to be done to improve students' high-level thinking skills.

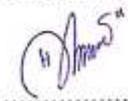
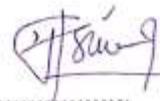
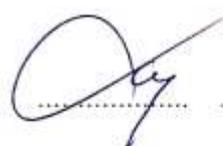
**Keywords: Self Concept, Family Environment, School Environment and Higher Level Thinking Ability**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



**Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus**  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Herlita, S.Sos., MEC., Dev</u> NIP. 198401062014042002	Ketua Penguji	 .....	02 Agustus 2019
<u>Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si</u> NIP. 197201141998022001	Penguji Ahli	 .....	06 Agustus 2019
<u>Dicky Ironto, SE., M.Si</u> NIP. 197106122001121001	Sekretaris	 .....	30 Juli 2019
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Pembimbing I	 .....	30 Juli 2019
<u>Agus Wibowo, S.Pd.I, M.Pd</u> NIP. 1982021142015041001	Pembimbing II	 .....	30 Juli 2019

Tanggal Lulus : 19 Juli 2019

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas mencantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Deni Sukayugi Putriwati

No. Reg: 8105152967

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Sujud syukur kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirMu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beiman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saya.

Untukmu Bapak dan Ibu

Terimakasihku akan kasih sayangmu serta doa yang kalian berikan tiada henti

*We always loving you*

Setiap langkahku yang selalu kau iringi doa menjadi ringan untuk ku berjalan

Walau kadang aku membuat kalian kecewa

Kini ku persembahkan kepada kalian akan hasil yang telah kucapai, semoga dapat menjadi kebahagiaan kecil bagi kalian.

Adikku tercinta, terimakasih akan dukungan dan bantuan yang telah kau berikan

kepada kakakmu, jadilah kebanggaan dan kebahagiaan untuk Ibu dan Bapak

Keluarga ku tersayang yang jauh di sana yang selalu mengirimkan doa dan

semangat, terimakasih ku ucapkan

Kepada pembimbing yang terhormat, terimakasih ku ucapkan atas saran dan nasehatmu, dan selalu sabar membimbing meski dalam kondisi yang sibuk

Tak lupa ucapan terimakasihku kepada kawan-kawan ku yang menempuh perjuangan panjang bersama, semoga kita akan bersama-sama menjemput

kebahagiaan di gedung pada hari wisuda nanti bersama keluarga kita

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan karuniaNYA sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal usulan penelitian dengan judul “Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 11 Jakarta”. Proposal usulan penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Selama penulisan proposal usulan penelitian ini peneliti menyadari banyak pihak yang telah membantu sehingga penulisan usulan penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu tidak lupa ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, SE, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, serta selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam proses penulisan usulan penelitian.
3. Agus Wibowo, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan usulan penelitian.

4. Bapak, ibu, dan adikku tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan semangat. Terimakasih atas segala kasih sayang, do'a, nasihat, harapan, dan perhatian yang senantiasa tcurahkan.
5. Para penyemangatku (Riana, Indah, Rohani, Ferni) yang selalu memberikan motivasi yang besar dalam proses penyusunan usulan penelitian ini.
6. Teman-teman EKOP A khususnya dan EKOP B yang senantiasa berjuang bersama-sama selama 3,5 tahun.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan usulan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun laporanusulan penelitian ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat mebuca hati untuk menerima kritikan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat untuk semua pihak, baik penulis maupun pembaca.

Jakarta, 16 Juli 2019

Deni Sukayugi Putriwati