

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN MOTIVASI  
BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA  
SMK NEGERI 22 JAKARTA**

**YANIA WAHYU PANGESTIKA**

**8105151038**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2019**

***THE INFLUENCE ADVERSITY QUOTIENT AND ACHIEVEMENT  
MOTIVATION ON STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT AT  
THE 22 JAKARTA VOCATIONAL HIGH SCHOOL***

**YANIA WAHYU PANGESTIKA**

**8105151038**



***This script is Written as One of the Requirements to Obtaining a  
Bachelor of Education at Faculty of Economic State University of  
Jakarta***

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMIC**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2019**

## ABSTRAK

**YANIA WAHYU PANGESTIKA. 8105151038. *Pengaruh Adversity Quotient dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 22 Jakarta*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh *adversity quotient* dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 22 Jakarta. Penelitian ini dihitung dari Februari sampai Juli 2019. Metode penelitian yang digunakan metode survey dengan pendekatan regresi berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa sebanyak 812 dan populasi terjangkau nya seluruh siswa kelas x sebanyak 319 maka sampel penelitian sebanyak 167 siswa. Teknik yang digunakan adalah teknik acak sederhana. Data telah berdistribusi normal dan memiliki hubungan linear. Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji multikolinearitas terdapat nilai *Tolerance* dari *adversity quotient* dan motivasi berprestasi sebesar  $0,560 > 0,1$  nilai VIF sebesar  $1,785 < 10$  Sedangkan hasil uji heteroskedastisitas melalui uji *glejser* nilai signifikan *adversity quotient*  $0,733 > 0,05$  dan Motivasi berprestasi  $0,480 > 0,05$ . Selanjutnya persamaan regresi yang di dapat yaitu  $\hat{Y} = 61,575 + 0,183X_1 + 0,079X_2$ . Berdasarkan uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji T. Pertama, berdasarkan uji F maka ( $F_{hitung} > F_{tabel}$ ), yaitu sebesar  $48,747 > 3,05$ . Kedua, berdasarkan uji t maka ( $T_{hitung} > T_{tabel}$ ), yaitu *adversity quotient* sebesar  $5,432 > 1,654$  dan motivasi berprestasi sebesar  $2,568 > 1,654$ . Berdasarkan uji koefisien determinasi, *adversity quotient* dan motivasi berprestasi secara simultan berpengaruh terdapat prestasi belajar siswa sebesar 37,3% sedangkan sisanya 62,7% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulan pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara *adversity quotient* dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa pada siswa SMK Negeri 22 Jakarta.

**Kata Kunci:** *Adversity quotient*, Motivasi berprestasi, dan Prestasi belajar siswa.

## ABSTRACT

**YANIA WAHYU PANGESTIKA. 8105151038. *The Influence Adversity Quotient And Achievement Motivation On Students Learning Achievement At Vocational High School 22 Jakarta. Essay. Jakarta: Economic Education Study Program, Faculty Of Economics, Jakarta State University, 2019.***

*This study aims to determine the influence of adversity quotient and achievement motivation on students learning achievement at the vocational high school 22 Jakarta. This research is calculated from February to July 2019. The research method used is the survey method with multiple regression approaches. The population in this study were all first class students of The 22 Jakarta Vocational High School totaling 319 students, the study sample was 167 students. The technique used is a simple random technique. Data has been normally distributed and has a linear relationship. Based on the classic assumption test, in the multicollinearity test there is a Tolerance value of adversity quotient and achievement motivation of  $0.560 > 0.1$  VIF value of  $1.785 < 10$  While the heteroscedasticity test results through the glejser test significant value of adversity quotient  $0.733 > 0.05$  and Achievement motivation  $0.480 > 0.05$ . Then the regression equation obtained is  $yaitu = 61.575 + 0.183X_1 + 0.079X_2$ . Based on the hypothesis test consisting of the F test and the T test. First, based on the F test then ( $F_{count} > F_{table}$ ), which is equal to  $48,747 > 3.05$ . Second, based on the t test, then ( $T_{count} > T_{table}$ ), namely adversity quotient of  $5,432 > 1,654$  and achievement motivation amounted to  $2,568 > 1,654$ . Based on the test of the coefficient of determination, adversity quotient and achievement motivation simultaneously have an effect on students learning achievement by 37,3% while the remaining 62,7% is influenced by other factors not examined. The conclusion of this study is that there is a significant influence between adversity quotient and achievement motivation to students learning achievement at The 22 Jakarta Vocational High School.*

**Keywords: *Adversity Quotient, Achievement motivation, and Students learning achievement.***

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Adversity Quotient dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 22 Jakarta”

Dalam penyusunan skripsi ini, Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing Peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dr. Osly Usman, M.Bus selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh kasih sayang sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dewi Nurmalasari S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar sejak pemilihan judul hingga skripsi ini selesai.
3. Suparno, S.Pd, M.M, selaku koordinator program studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Dra. Hj. Rus Prihatini, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 22 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian ditempat tersebut.
6. Keluarga besar SMK Negeri 22 Jakarta yang telah mengizinkan saya dan banyak membantu selama proses penelitian.

7. Kedua orang tua saya, serta kakak dan adik yang selalu memberikan dukungan materil dan doa untuk saya.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran 2015 terutama Kelas A yang tiada hentinya memberikan semangat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun Peneliti untuk menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi Peneliti sendiri dan juga para pembaca.

Jakarta, Juli 2019

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Ketua Penguji	 .....	<u>5 Agustus 2019</u> .....
<u>R. F. Rahmadania, M. SM</u> NIP. 8833750017	Sekretaris	 .....	<u>31 Juli 2019</u> .....
<u>Darma Rika S., S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Penguji Ahli	 .....	<u>1 Agustus 2019</u> .....
<u>Dr. Osly Usman, M.Bus, Mgt. Syst</u> NIP. 197401152008011008	Pembimbing I	 .....	<u>31 Juli 2019</u> .....
<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M</u> NIP. 198101142008122002	Pembimbing II	 .....	<u>31 Juli 2019</u> .....