

HUBUNGAN ANTARA PENGATURAN DIRI DALAM BELAJAR (*SELF-REGULATED LEARNING*) DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMKN 48 JAKARTA

RIZQIE BARKAH A

8105092828



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***CORRELATIONS BETWEEN SELF-REGULATED LEARNING WITH
STUDENT ACHIEVEMENT ON XI GRADE STUDENT AT SMKN 48
JAKARTA***

RIZQIE BARKAH A

8105092828



***Skripsi is Written Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment at the
Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta***

STUDY PROGRAM COMMERCE EDUCATION

DEPARTEMEN ECONOMIC AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMIC

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2015

ABSTRAK

RIZQIE BARKAH A. Hubungan Antara Pengaturan Diri dalam Belajar (*Self-Regulated Learning*) dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI SMKN 48 Jakarta. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana variabel pengaturan diri dalam belajar mempengaruhi variabel prestasi belajar pada siswa kelas XI di SMKN 48 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMKN 48 Jakarta selama 4 bulan terhitung sejak maret 2015 sampai dengan Juni 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMKN 48 Jakarta, dengan populasi terjangkaunya adalah seluruh siswakeselas XI Pemasaran SMKN 48 Jakarta yang berjumlah 72 siswa. Sampel diambil dari populasi terjangkau berdasarkan tabel penentuan jumlah sampel dari Isaac and Michael dengan taraf kesalahan 5% sebanyak 58 siswa.

Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 57,97 + 0,18X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji Liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,0772$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 56$ pada taraf signifikan 5% adalah 0,1163. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji linearitas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$, yaitu $0,41 < 1,90$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linear. Uji hipotesis yaitu uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $12,66 > 4,01$, artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi product moment dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,43$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t dan dihasilkan $t_{hitung} = 3,56$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,43$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 18,49% yang menunjukkan bahwa 18,49% variasi prestasi belajar siswaditentukan oleh pengaturan diri dalam belajar.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Pengaturan Diri dalm Belajar

ABSTRACT

RIZQIE Barkah A. Relationship Between Self-Regulated Learning with Student Achievement of XI Grade SMKN 48 Jakarta. Skripsi, Jakarta. Commerce Education Study Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta, July 2015.

This study aimed to determine whether there is a relationship between self-regulated learning and student achievement of XI grade. This research was conducted at SMK 48 Jakarta for 4 months as from March to June 2015. The method used was survey method with the correlational approach. The population in this study were all students of class XI SMK 48 Jakarta, with a population of affordability are all students of class XI Marketing SMK 48 Jakarta, amounting to 72 students. Samples were taken from population affordable based on the table to determine the number of samples of Isaac and Michael with an error level of 5% were 58 students.

The resulting regression equation is $\hat{Y} = 5,97 + 0,18X$. Test requirements analysis that estimates the error normality test regression of Y on X with the test Liliefors produce $L_{hitung} = 0,0772$, while L_{tabel} to $n = 56$ in the 5% significance level is 0,1163. Because $L_{hitung} < L_{tabel}$ the estimated error of Y on X, the distribution is normal. Regression linearity test produces $F_{hitung} < F_{tabel}$, namely $0,41 < 1,90$ thus concluded that the linear regression equation. Test the hypothesis that the regression significance test produces $F_{hitung} > F_{tabel}$, ie $12,66 > 4,01$, meaning that the regression equation significantly. Product moment correlation coefficient of Pearson generate $r_{xy} = 0,43$, then the correlation coefficient significance test was done using t-test and the resulting $t_{hitung} = 3,56$ and $t_{tabel} = 1,67$. It can be concluded that the correlation coefficient $r_{xy} = 0,43$ is significant. The coefficient of determination obtained at 18,49%, which indicates that 18,49% of the variation of student achievement is determined by self-regulated learning.

Keywords: Student Achievement, Self-Regulated Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 19531117 198203 2 001	Ketua Penguji		10-07-15
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 19550722 198210 2 001	Sekretaris		19/7/2015
3. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 19540403 198503 2 002	Penguji Ahli		27-07-15
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2 001	Pembimbing I		02-07-15
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Pembimbing II		10-07-15

Tanggal Lulus: 2 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Rizqie Barkah A

No. Reg.: 8105092828

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk kakak-kakakku tercinta yang dengan segala keikhlasan dan kesabarannya terus menemani dan menyemangatiku pada masa-masa tersulitku dalam proses menyelesaikannya.

Allhamdulillah do' a yang senantiasa dipanjatkan akhirnya tersampaikan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagiku dan bagi pihak lainnya. Semoga terselaikannya skripsi ini menjadi sebuah langkah awal ku menuju kesuksesan di masa depan.

The Moment You Feel Like Giving Up, Remember All The Reasons
You Held For So Long.

-NN-

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamin. Segala puji dan syukur tak henti peneliti panjatkan hanya bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, karena atas rahmat dan karunia-Nyapeneliti diberi kemudahan dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pengaturan Diri dalam Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Sisiwa Kelas XI SMKN 48 Jakarta” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program studi Pendidikan tata Niaga, Jurusan ekonomi dan Administrasi, fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakrata. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan, arahan, dan saran dengan penuh kesabaran serta selalu memberikan motivasi kepada penelitiselama penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi dan selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

3. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga dan selaku Pembimbing Akademik yang telah membingbing dengan penuh kesabaran dan senantiasa memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Kakak-kakakku tercinta (Ka Nunung, Adi, Teh Mega, dan Dian) dan kakak-kakak iparku (Ka Ozi, Teh Nani, Mas Danang, dan The May) dan kerabat (Lik Opi) yang tak henti-hentinya memberikan dukungan dan semangat serta doa terbaiknya hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. BAAK selaku penyedia surat izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Yayah Nur Aliyah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMKN 48 Jakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMKN 48 Jakarta.
8. Seluruh guru dan staff SMKN 48 Jakarta yang telah memberikan waktu untuk peneliti melakukan penelitian dan memberikan informasi terkait, dan seluruh siswa SMKN 48 Jakarta khususnya siswa Kelas XI Akuntansi 1, XI Pemasaran 1 & XI Pemasaran 2 yang telah bersedia menjadi sampel uji coba dan responden penelitian.
9. Muridku tersayang, Wiken dan Aulia, yang sudah membantu peneliti selama masa penelitian dan terus menyemangati.
10. Teman seperjuangan selama masa perkuliah, khususnya Aisyah, C.Wi, Iggha, Elpha, dan Udut.

11. ‘Adik-adikku’ tersayang; Arie, Chela, Diyan, dan Lia, yang selalu bersedia membantu dan menemani serta menyemangati peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Kadivku tersayang, Cakti Woro Andini.
13. Desy, Imam, Osha, dan Wahyu, yang dengan segala cara membantu peneliti untuk berani menyelesaikan ‘tugas berat’ ini.
14. Temen seperjuangan selama masa skripsi, khususnya Iis dan Lucy yang selalu membantu dan menjadi narasumber informasi-informasi penting terkait.
15. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas setiap bantuan, dukungan, dan semangat yang telah kalian berikan.

Jakarta, Juli 2015

Rizqie Barkah A