

**PENGARUH DISIPLIN SISWA DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI BISNIS (EKBIS) KELAS X SMK NEGERI 31  
JAKARTA**

**VERONICA NATALIA SILAEN  
8105150783**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

***THE EFFECT OF STUDENT'S DISCIPLINE AND LEARNING INTEREST TO THE OUTCOMES OF BUSINESS ECONOMIC (EKBIS) IN 10<sup>th</sup> GRADE AT SMK NEGERI 31 JAKARTA***

**VERONICA NATALIA SILAEN  
8105150783**



***This Thesis is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of Education in Faculty of Economics State Univesity of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM  
EDUCATION OF ACCOUNTING CONCENTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2019***

## ABSTRAK

**VERONICA NATALIA, 8105150783, *Pengaruh Disiplin Siswa dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis (EkBis) Kelas X SMK Negeri 31 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara disiplin siswa dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa berdasarkan data dan fakta yang valid dan dapat dipercaya. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 31 Jakarta. Metode yang digunakan adalah kuisioner. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 31 Jakarta berjumlah 100 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Teknik yang digunakan adalah regresi linear berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji f. Berdasarkan hasil analisis data diketahui ada hubungan parsial antara disiplin siswa terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,478 > 1,98472$ ). Minat belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,661 > 1,98472$ ). Secara simultan ada pengaruh antara disiplin siswa dan minat belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $14,279 > 3,09$ ). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin siswa dan minat belajar terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi berganda sebesar 0,477. Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi sebesar 22,7% dari hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin siswa dan minat belajar terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Disiplin Siswa, Minat Belajar, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

**VERONICA NATALIA, 8105150783, *The Effect Of Student Discipline And Learning Interest To Learning Outcomes Of Business Economic (EkBis) In X Class Of SMK Negeri 31 Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University, 2019.***

*This study aimed to determine the effect of student discipline and learning interest to learning outcomes based on valid and reliable data and facts. This research was conducted in SMK Negeri 31 Jakarta. The method used is the questionnaire. The sample of this study is the students of class X SMK Negeri 31 Jakarta amounted to 100 students. Samples were taken by using the Proportional Random Sampling technique. The technique used is multiple linear regression and hypothesis testing consisting of T-test and F-test. Based on the results of data analysis it is known that there is a relationship between partial student discipline towards learning outcomes. It can be seen from the results of data analysis that shows the value of  $t_{count} (2,478) > t_{table} (1,98472)$ . Learning interest partially also has an influence on learning outcomes, this is seen from the results of data analysis that shows the values of  $t_{count} (3,661) > t_{table} (1,98472)$ . Simultaneously there is an influence between student discipline and learning interest on learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis that shows the value of  $F_{count} > F_{table} (14,279 > 3,09)$ . There is a positive and significant influence between student discipline and learning interest on learning outcomes with multiple correlations 0,477. Thus, the research hypothesis is accepted, then it is known that determination coefficient is 22,7% of the results of the above research, it can be concluded that there is a positive and significant influence between student discipline and learning interest on learning outcomes.*

*Keywords: Student Discipline, Learning Interest, Learning Outcomes*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP: 197908282014041001	Ketua Penguji		5/Agustus/2019
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		3/Agustus/2019
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		1/Agustus/2019
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		9/Agustus/2019
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		1/Agustus/2019

Tanggal Lulus : 19 / Juli / 2019

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Veronica Natalia Silaen

No. Reg. 8105150783

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam pengerjaan skripsi ini penulis telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, disini penulis sampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Dedi Purnama, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, M.Pd, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si, selaku koordinator konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

5. Mama dan Bapak ku yang telah Tuhan Yesus berikan untuk menjadi prang tua yang terbaik bagi hidupku terima kasih telah memberikan doa terbaik serta dukungan baik secara moril maupun materil.
6. Kakak kandung ku Ka Rosinta, dan kedua adik kandung ku Magdalena dan Aurelia yang terus menjadi sumber kekuatan ku dan berkat Tuhan sehingga aku semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
7. Orang orang hebat dirumah ku, Opung, Tante sihar, Tante Lina, Gerard, Katherine, Nantulang- Tulang, Keluarga Tante Murni untuk menjadi perpanjangan tangan Tuhan agar menyemangati ku mengerjakan skripsi.
8. Sahabat- sahabat ku Elvira Vania, Yessi Vitria, Gabriela Natasya yang telah menjadi sahabat paling setia dan menjadi tempat berkeluh kesah ku dan terus mendukung perkuliahan ku.
9. Sahabat ku dari Gereja, Vania Verina, Vania Yemima, Claudia Natasya, dan Carolina yang tetap menjadi sahabat dimanapun yang sama sama berjuang untuk lulus di tahun 2019
10. Sahabat ku di kampus, Yohana Felicia, Theresia Paulin, Anna Tasya, Theressia Magdalena, Tarcicius, Vina Cindita, Nikka Sella, Maria Natasya, Marista Oktaviani, Tiara Indah, Lidang Desi untuk warna keindahan ku di Kampus
11. Sahabat ku di kelas, Firda Radita, Syarafina, Aliva Pasha, Winda Triana, Lidia, Retno, Anissa Khasanah, Dede untuk canda tawa, serta kebersamaan nya untuk berjuang lulus.



12. Teman teman baik di PMK, abang- abang an PMK, senior dan junior yang menjadi saudara terkasih di PMK yang menjadi pelengkap kenangan ku di kampus dan menjadi support system di kampus.
13. Keluarga Pendidikan Ekonomi D, dan Keluarga Pendidikan Akuntansi A 2015 dan semua orang orang baik yang tidak pernah lupa untuk terus mengingatkan dan memberikan semangat serta dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga segala kebermanfaatan dapat hadir dengan adanya skripsi ini.

Jakarta, 31 Januari 2019

Veronica Natalia Silaen