

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data statistik, deskriptif, dan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis kelas X SMK Negeri 31 Jakarta. Artinya, jika siswa memiliki disiplin siswa yang positif, maka hasil belajar siswa akan meningkat dan sebaliknya jika siswa memiliki disiplin siswa yang negatif, maka hasil belajar siswa akan menurun.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis kelas X SMK Negeri 31 Jakarta. Artinya, jika siswa memiliki minat belajar yang tinggi, maka hasil belajar siswa akan meningkat dan sebaliknya jika siswa memiliki minat belajar yang rendah, maka hasil belajar siswa akan menurun.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin siswa dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis kelas X SMK Negeri 31 Jakarta. Artinya, secara bersama-sama semakin tinggi disiplin siswa dan minat belajar maka akan semakin tinggi pula

hasil belajar siswa, sebaliknya jika disiplin siswa dan minat belajar siswa rendah maka hasil belajar yang didapat akan menurun.

B. Implikasi

Setelah dilakukan penelitian mengenai disiplin siswa dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa, diketahui bahwa implikasinya adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil rata-rata hitung skor masing-masing indikator dan sub indikator dari variabel disiplin siswa terlihat bahwa indikator disiplin waktu serta sub indikator tidak membolos atau keluar selama pembelajaran dan tidak keluar sekolah sebelum jam pulang sekolah memiliki nilai yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa peraturan yang ditetapkan oleh SMK 31 sudah baik agar siswa tidak kabur dari sekolah saat masih ada jam kelas atau belum pulang sekolah. Dikarenakan, SMK Negeri 31 Jakarta sudah menerapkan peraturan yang ketat bagi siswa yang ingin meninggalkan sekolah sebelum jam pulang karena memiliki kepentingan yang mendesak. Sedangkan sub indikator mengerjakan tugas di rumah memiliki nilai terendah. Hal ini menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang malas untuk mengerjakan tugas di rumah dikarenakan mereka tidak diawasi oleh guru atau mereka tidak mengerti dengan tugasnya.
2. Dari hasil pengolahan data, sub indikator rasa percaya diri memiliki nilai tertinggi. Hal ini menunjukkan bahwa semangat belajar siswa akan meningkat karena rasa percaya diri yang tinggi terhadap pembelajaran ekonomi bisnis. Hal ini harus diperhatikan oleh guru SMK Negeri 31

terkhusus bagi guru ekonomi bisnis dalam memberikan pengajaran materi, an metode yang diggunakan agar meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran. Jika guru gagal dalam memberi perhatian kepada siswa, maka yang terjadi adalah siswa yang bosan dan lelah terhadap pembelajaran Ekonomi Bisnis.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh, maka terdapat beberapa saran yang penulis sampaikan sehubungan dengan penelitian ini :

1. Guru diharapkan dapat lebih meningkatkan sikap disiplin pada siswa, misalnya guru lebih sering melatih dan memperhatikan sikap dan kepribadian tiap siswa nya. Guru juga diharapkan memberikan motivasi lebih kepada para siswa dengan memberikan masukan positif, pujian, atau penghargaan kepada siswa agar timbul semangat pada diri siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajarnya.
2. Siswa diharapkan diharapkan sudah memiliki minat yang tinggi dalam pembelajaran dengan mengarahkan seluruh perhatian, ketertarikan dan partisipasi nya dalam pembelajaran agar tercapai hasil belajar yang baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menelitia variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar. variabel lain yang dimaksud adalah variabel internal dan eksternal. Variabel internal seperti gaya belajar, kemandirian, dan lain-lain. Kemudian variabel eksternal seperti lingkungan belajar, perhatian orang tua, dan lain-lain.