

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* (EFIKASI DIRI) DAN
SELF ESTEEM (HARGA DIRI) DENGAN PROKRASTINASI
PADA SISWA SMK NEGERI 50 JAKARTA**

MASRUROH

8105150724



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND
SELF ESTEEM WITH PROCRASTINATION IN STUDENTS
OF THE 50 VOCATIONAL HIGH SCHOOL JAKARTA**

MASRUROH

8105150724



*Building
Future
Leaders*

*The Scientific Paper Written as Part of Bachelor Degree in Education
Accomplishment on Faculty of Economic, State University of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
ECONOMICS AND ADMINISTRATION DEPARTMENT
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019**

ABSTRAK

MASRUROH. 8105150724. Hubungan Self Efficacy (Efikasi Diri) dan Self Esteem (Harga Diri) dengan Prokrastinasi pada Siswa SMK Negeri 50 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *self efficacy* dan *self esteem* dengan prokrastinasi pada siswa SMK Negeri 50 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan yang terhitung mulai dari November 2018 – April 2019. Metode penelitian adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasinya adalah siswa SMK Negeri 50 Jakarta yang berjumlah 432 siswa. Sampel yang digunakan adalah 192 siswa dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Variabel Y (prokrastinasi) merupakan data primer, *instrument* yang digunakan adalah kuesioner dengan menggunakan model *Tuckman Procrastination Scale*. Variabel X_1 (*self efficacy*) merupakan data primer yang menggunakan *instrument* dengan model skala *General Self Efficacy* dan variabel X_2 (*self esteem*) juga merupakan data primer yang menggunakan *instrument* dengan model *Self Esteem Scale*.

Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 21.0 dimulai dengan mencari persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = -34,590 + 0,858X_1 + 1,374X_2$. Kemudian melakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan uji *Kolmogrov-Smirnov* dan *Normal Probability Plot*. Dan kemudian diperoleh nilai X_1 0,184 dan X_2 0,511 dan Y 0,675 dan ketiga variabel lebih besar dari 0,05, maka data berdistribusi normal. Kemudian dilanjutkan dengan uji linearitas yang diperoleh dari *signifikasi test of linearity* sebesar 0,00 maka X_1 dengan Y dan X_2 dengan Y adalah linear karena mempunyai nilai signifikansi $< 0,05$. Uji hipotesis yaitu uji F diperoleh sebesar $F_{hitung} 96,023 > F_{tabel} 3,04$ maka X_1 dan X_2 secara simultan mempengaruhi Y. Uji t menghasilkan $t_{hitung} X_1 4,212 > t_{tabel} 1,973$ dan $t_{hitung} X_2 9,238 > t_{tabel} 1,973$, maka disimpulkan X_1 dan X_2 mempunyai pengaruh terhadap Y. Uji koefisien korelasi menggunakan rumus *product moment* yang menghasilkan $R > 0$ yaitu 0,710, maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara X_1 dan X_2 dengan Y. Uji koefisien determinasi diperoleh hasil X_1 dan X_2 sebesar 50,4% berkontribusi dalam tinggi rendahnya Y.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh negative yang signifikan antara X_1 dan X_2 dengan Y pada siswa SMK Negeri 50 Jakarta. Pada X_1 indikator dengan pengaruh terendah yaitu *strength*, peneliti menyarankan agar guru memberikan arahan yang positif dan menerapkan metode yang membuat siswa meyakini kemampuan dirinya. Pada X_2 indikator terendah yaitu *feeling of belonging*, peneliti menyarankan agar siswa tidak memaksa semua orang menerimanya, dan harus berfikir positif serta berusaha untuk berbuat baik dan mengembangkan potensi diri agar diterima dan merasa berharga bagi orang lain.

Kata Kunci: Self Efficacy, Self Esteem dan Prokrastinasi.

ABSTRACT

MASRUROH. 8105150724. *The Relationship Between Self Efficacy and Self Esteem with Procrastination in Students of the 50 Vocational High School Jakarta. Skripsi. Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, July 2019.*

This study aims to determine whether is Relationship Between Self Efficacy and Self Esteem with Procrastination in Students of the 50 Vocational High School Jakarta. This research was conducted for 6 months started from November 2018 – April 2019. The method used is survey method with correlation approach. The population is student in 50 Vocational High School Jakarta of 432 students. The sample used in this research is 192 students by using Proportional Random Sampling technique. Y variable data (procrastination) is the primary data, the instrument used is a questionnaire by using the Tuckman Procrastination Scale. X₁ variable data (self efficacy) instrument used is a General Self Efficacy and X₂ variable data (self esteem) used a Self Esteem Scale.

Data analysis technique using SPSS program version 21.0 started by looking for regression equation obtained is $\hat{Y} = -34,590 + 0,858X_1 + 1,374X_2$. And then looking for test of requirement analysis that is normality test using Kolmogrov-Smirnov and Normal Probability Plot and can value X₁ 0,184 and X₂ 0,511 and Y 0,675 which all bigger than 0,05 hence normal distributed data. And then looking for the linearity significant value of linearity test of 0,00 which both have a linear relationship because it has significant value < 0,05. F_{test} has value of F_{count} 96,023 > F_{table} 3,04 then simultaneously affects Y. T_{test} has value t_{count} X₁ 4,212 > t_{table} 1,973 and t_{count} X₂ 9,238 > t_{table} 1,973 then the conclusions X₁ and X₂ have an influence on Y. and Hypothesis test that is correlation coefficient using product moment ttest that value r > 0 that is 0,710 that means there is the strong relationship between X₁ and X₂ with Y. Test coefficient determination obtained result that 50,4% X₁ and X₂ contributes to the high and low Y.

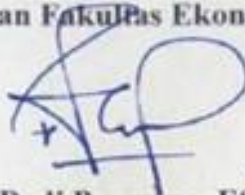
The conclusion of this research is that there is a significant negative relationship between X₁ and X₂ with Y in students of the 50 Vocational High School Jakarta. In X₁ the indicator with the lowest comparison is the strength, researchers suggest the teachers gives positive direction and applies methods that make students confident in their abilities. At the lowest X₂ indicator, which is felling of belonging, researchers suggest that students do not force everyone to accept it and must be positive thinking and try to do your best and develop their potential to be accepted by environment and feel valuable to others.

Keywords: Self Efficacy, Self Esteem and Procratination.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Osly Usman, S.E., M. Bus. Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Ketua Penguji		24 Juli 2019
<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, M.M</u> NIP. 195904031984032001	Sekretaris		22 Juli 2019
<u>Dr. Nuryetty Zain, M.M</u> NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli		17 Juli 2019
<u>Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus</u> NIP. 196712071992031001	Pembimbing I		17 Juli 2019
<u>Darma Rika S, S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Pembimbing II		18 Juli 2019

Tanggal Lulus : 15 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Masruroh

NIM. 8105150724

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Ayahanda Abdurrahman (Alm) dan Ibunda Nur Aini tercinta, motivator dan pahlawan terhebat dalam hidupku, yang tak pernah berhenti mendo'akan dan menyayangiku. Semua pengorbanan, kesabaran, didikan serta kasih sayang mengantarkanku dan membuatku mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dan yang sampai kapanpun takkan mampu diriku membalas cinta dan kasih sayang mereka.
2. Keluarga tercinta, kakak laki-laki dan kakak perempuan, yang senantiasa mengingatkanku untuk segera menyelesaikan kewajibanku dengan sebaik-baik mungkin serta dengan penuh semangat. Do'a, kasih sayang, nasehat, serta dukungan dari kalian merupakan salah satu sumber energi yang telah membuatku mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Dan untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah senantiasa membalas kebaikan kalian serta Allah mudahkan dan Allah Ridhoi setiap niat dan langkah kalian didalam kebaikan. Aamiin Allahumma Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas berkat Allah Yang Maha Kuasa telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan *Self Efficacy* (Efikasi Diri) dan *Self Esteem* (Harga Diri) dengan Prokrastinasi pada Siswa SMK Negeri 50 Jakarta”.

Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan kali ini, Praktikan ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan Pembimbing satu yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan selama penyelesaian skripsi ini.
2. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE selaku Dosen Pembimbing dua yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Osly Usman, S.E.,M.Bus,Mgt selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Suparno, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

5. Dra. Trisnawati selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 50 dan seluruh siswayang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Ayahanda Abdurrahman (Alm), Ibunda Nur Aini, dan Kakak Laki-Laki (Pahrori, S.Ag, Mashudi, Sulaiman, S.Hi, Lukman, S.Ei, dan Mukty Ali, S.P) dan Kakak Perempuan (Uli Matul Ulya dan Muhai Yinah, S.Pd) yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan baik secara moril maupun materil.
7. Serta teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2015 yang selalu siap menemani, mendukung dan membantu satu sama lain dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah pengetahuan peneliti dalam penyusunan skripsi yang baik serta agar penelitian skripsi ini menjadi berguna dan bermanfaat dalam dunia pekerjaan.

Jakarta, Juni 2019

Masruroh