

HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN TEMAN SEBAYA (*PEER ACCEPTANCE*) DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 3 DI DEPOK

APRILIA TRIYAMI

8135118117



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA

JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2015

***CORRELATION BETWEEN PEER ACCEPTANCE WITH LEARNING
ACHIEVEMENT ON STUDENTS SMK NEGERI 3 IN DEPOK***

APRILIA TRIYAMI

8135118117



This skripsi is written to fulfill part of the requirement to achieve bachelor of education degree

STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION

DEPARTEMEN OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2015

ABSTRAK

APRILIA TRIYAMI. Hubungan Antara Penerimaan Teman Sebaya (*Peer Acceptance*) dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 3 di Depok. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keeratan hubungan antara Penerimaan Teman Sebaya (*Peer Acceptance*) dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 3 di Depok. Penelitian ini dilakukan dari bulan Maret sampai Juni 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei melalui pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMK Negeri 3 Depok yang berjumlah 79 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik acak sederhana (*Proportional Random Sampling*) sebanyak 65 sampel. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X Penerimaan Teman Sebaya (*Peer Acceptance*) diukur menggunakan skala likert. Untuk variabel Y Prestasi Belajar diperoleh dari data sekunder berupa hasil raport. Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi sederhana dan diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 52,65 + 0,220X$, sedangkan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors diperoleh $L_{hitung} (0,075) < L_{tabel} (0,110)$, hal ini berarti sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji keberartian dan kelinearan regresi dengan menggunakan tabel Analisis Varians (ANAVA) diperoleh persamaan regresi $F_{hitung} (36,55) > F_{tabel} (4,00)$ yang menyatakan regresi sangat berarti serta uji linearitas regresi yang menghasilkan $F_{hitung} (0,76) < F_{tabel} (2,00)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linear. Uji hipotesis koefisien korelasi hubungan dilakukan dengan rumus *Product Moment* menghasilkan r_{xy} sebesar 0,606, ini berarti hubungan antara kedua variabel tersebut kuat. Uji signifikansi dengan t_{hitung} sebesar 6,05 dan t_{tabel} sebesar 1,67. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, dari penelitian diatas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Penerimaan Teman Sebaya (*Peer Acceptance*) dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 3 di Depok. Uji koefisien determinasi menghasilkan KD sebesar 36.71%. Hal ini berarti variasi variabel Y dipengaruhi oleh variabel X sebesar 63.29%. Maka dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Penerimaan Teman Sebaya (*Peer Acceptance*) dengan Prestasi Belajar.

Kata Kunci: Penerimaan Teman Sebaya, Prestasi Belajar

ABSTRACT

APRILIA TRIYAMI. Correlation Between Peer Acceptance with Learning Achievement on Students SMK Negeri 3 in Depok. Thesis, Jakarta: Study Program of Commerce Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2015.

This study aims to determine the correlation between Peer Acceptance with Learning Achievement on student SMK Negeri 3 in Depok. This research was conducted from March until June 2015. The method used is survey method through correlation approach. The study population was all students of SMK Negeri 3 which totaled 79 students. The sampling technique is random sampling of 65 samples. The instrument used to obtain data on variable X Peer Acceptance was measured using a Likert scale. For the variable Y Students Learning Achievement was obtained from of data secondary data containing results of raport. The data analysis technique starts by looking for a simple regression equation and the regression equation $\hat{Y} = 52,65 + 0,220 X$, while the test requirements of the analysis are the estimated regression error normality test Y on X with L obtained liliefors test $t_{count} (0,075) < L_{table} (0,110)$, this means that samples come from normally distributed population. Test of significance and linear regression by using the table Analysis of Variance (ANAVA) test was obtained regression equation $(36,55) > F_{table} (4,00)$ which states that the regression is very significant and regressions that produce linearity test $F_{count} (0,76) < F_{table} (2,00)$ which indicates that the model uses linear regression. Correlation coefficient hypothesis tests conducted using the formula r_{xy} Product Moment yield of 0,605; this means the correlation between two variables is strong. Tests of significance with t_{count} equal to 6,05 and t_{table} value of 1,67. Because $t_{count} > t_{table}$, from the above study, the researcher can conclude that there is a significant correlation between the Peer Acceptance with Learning Achievement on Students SMK Negeri 3 in Depok. Test determination coefficient KD of 36,71% yield This means that the variation of variable Y influenced by variable X amounted to 63.29%. So it is concluded that there are positive and significant correlation between the Peer Acceptance in Learning Achievement.

Keyword: Peer Acceptance, Learning Achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwaha ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama Dosen	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Ketua		10 Juli 2015
2. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Sekretaris		10 Juli 2015
3. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Penguji Ahli		10 Juli 2015
4. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Pembimbing I		10 Juli 2015
5. <u>Dita Puruwita, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Pembimbing II		10 Juli 2015

Tanggal Lulus : 08 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Juni 2015
Yang membuat pernyataan



APRILIA TRIYAMI
No Reg. 8135118117

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Niscaya Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan".

(Al-Mujadalah :11)

Always put your best efforts and don't think more

*Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku
tersayang serta kedua kakakku ,
Terima Kasih atas dukungannya yang selalu mengiringi
langkah hidupku dan tak henti - hentinya mendoakan serta
memberikan semangatnya untukku...*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Penerimaan Teman Sebaya (*Peer Acceptance*) dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK NEGERI 3 di Depok”.

Tujuan penulisan Skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, Peneliti banyak mendapat bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan tersebut kepada:

1. Dra. Dientje Griandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu nya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan sampai akhir penyusunan skripsi.
2. Dita Puruwita, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan memberikan saran yang membangun bagi peneliti dalam penyusunan sampai akhir penyusunan skripsi.
3. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.

5. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga
7. Dra. Hj. Asma Intan, MM, selaku kepala sekolah SMK Negeri 3 Depok yang telah memberikan bantuannya dalam mencari data.
8. Seluruh keluarga besar saya, ayah, ibu, dan kedua kakakku yang telah memberi dukungan yang tidak ternilai baik materi dan moril serta doanya.

Akhir kata, peneliti menyadari segala kekurangan yang ada dalam penyusunan skripsi ini karena pada setiap insan manusia tidak luput dari segala kesalahan dan kekurangan. Peneliti mengharapkan agar skripsi ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti