

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan sekolah dengan hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan pada siswa kelas XI pemasaran SMK Negeri 48 Jakarta. Hal ini ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung} = 5,32 > t_{tabel} = 1,68$  dan hubungan antara lingkungan sekolah dengan hasil belajar memiliki persamaan regresi  $\hat{Y} = 53,589 + 0,172 X$  yang menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor lingkungan sekolah (X) akan meningkatkan hasil belajar (Y) sebesar 0,172 skor pada konstanta 53,589.

Hasil belajar ditentukan oleh lingkungan sekolah sebesar 34,82% dan sisanya 49,48% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti metode pembelajaran, motivasi belajar, dan minat belajar.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan sekolah dengan hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan pada siswa kelas XI pemasaran SMK Negeri 48 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa

lingkungan sekolah merupakan salah satu faktor yang menentukan tingginya hasil belajar siswa.

Implikasi dari penelitian ini, SMK Negeri 48 Jakarta harus dapat memperbaiki lingkungan sekolah agar hasil belajar prakarya dan kewirausahaan dapat meningkat. Rendahnya hasil belajar prakarya dan kewirausahaan yang diakibatkan oleh buruknya lingkungan sekolah, jika dibiarkan berlarut-larut akan menghambat prestasi belajar siswa tersebut dan mengganggu sekolah dalam mencapai tujuannya.

Dari hasil pengolahan data, terlihat bahwa siswa dengan lingkungan sekolah yang tinggi maka hasil belajarnya akan meningkat pula. Lingkungan sekolah yang buruk mengakibatkan siswa tidak bersemangat dalam belajar serta bermalas-malasan. Hal ini diutarakan karena menurut hasil perolehan skor rata-rata, indikator lingkungan sosial adalah yang tertinggi, yaitu sebesar 50,52%, maka lingkungan sosial harus terus dipertahankan. Sedangkan indikator lingkungan fisik adalah yang terendah, yaitu sebesar 49,48%, maka lingkungan fisik harus lebih ditingkatkan lagi.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti dalam rangka meningkatkan hasil belajar:

1. Hendaknya lingkungan sekolah seperti sirkulasi udara, ruang kelas, penempatan tempat duduk, dan pencahayaan kelas perlu diperhatikan dengan baik agar menunjang keberhasilan siswa dalam belajar.
2. SMK Negeri 48 Jakarta khususnya Jurusan Pemasaran perlu memperhatikan faktor-faktor seperti, kurangnya metode pembelajaran, rendahnya motivasi belajar dan rendahnya minat belajar siswa yang mempengaruhi hasil belajar agar tujuan dan sasaran pendidikan dapat tercapai dengan baik.
3. Bagi peneliti lain yang ingin mengetahui lebih dalam tentang hasil belajar agar dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar, sehingga nantinya penelitian dapat bermanfaat bagi kemajuan Jurusan Pemasaran SMK Negeri 48 Jakarta