

HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 47 DI JAKARTA

ANGGUN NOVITA SARI

8135145162



*Building
Future
Leaders*

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

**THE CORRELATION BETWEEN LEARNING READINESS AND
DISCIPLINE LEARNING WITH LEARNING ACHIEVEMENT
IN 47 STATE VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS IN JAKARTA**

ANGGUN NOVITA SARI

8135145162



*Building
Future
Leaders*

*Thesis is Organized As One of The Requirements for Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2019

ABSTRAK

ANGGUN NOVITASARI, Hubungan antara Kesiapan Belajar dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 47 di Jakarta.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 47 di Jakarta selama 6 (bulan) terhitung pada bulan Desember 2017 sampai dengan Juni 2018. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kesiapan belajar dan disiplin belajar dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 47 di Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pendekatan korelasional, populasi diambil dari siswa SMK Negeri 47 di Jakarta. Jumlah sampel sebanyak 120 responden diambil dengan menggunakan teknik acak sederhana. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 55,752 + 0,222 X_1$ dan $\hat{Y} = 57,503 + 0,215 X_2$. Uji persyaratan analisis yaitu menggunakan uji normalitas dan linieritas. Uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan tingkat signifikansi (α) = 5% atau 0,05 dan menghasilkan tingkat signifikansi sebesar 0,200. Karena tingkat signifikansi > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal dan dapat digunakan dalam analisis selanjutnya. Kemudian dilakukan uji t dan dihasilkan Y atas X_1 $t_{hitung} = 2,886$ dan $t_{tabel} = 1,65798$, Y atas X_2 $t_{hitung} = 3,142$ dan $t_{tabel} = 1,65798$. Dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasinya adalah positif dan signifikan. Koefisien determinasi Y atas X_1 diperoleh sebesar 0,066 yang menunjukkan bahwa 6,6% variabel prestasi belajar ditentukan oleh kesiapan belajar dan koefisien determinasi Y atas X_2 diperoleh sebesar 0,077 yang menunjukkan bahwa 7,7% variabel prestasi belajar ditentukan oleh disiplin belajar.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Kesiapan Belajar, Disiplin Belajar

ABSTRACT

AMGGUN NOVITASARI, *The Correlation between Learning Readiness and Discipline Learning with Learning Achievement in 47 State Vocational School Students in Jakarta.*

This research was conducted in 47 VHS Jakarta, for six months, starting from December to June 2018. The purpose of this study is to determine the correlation between learning readiness and discipline learning with learning achievement in 47 State Vocational School Students in Jakarta. The research method used is correlation approach, population used are student in 47 VHS Jakarta. The sampling technique used simple random sampling as many as 120 people. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 55,752 + 0,222 X_1$ and $\hat{Y} = 57,503 + 0,215 X_2$. Test requirements analysis that estimates the error normality test regression with Kolmogorov-Smirnov test with significance level (α) = 5% or 0,05 estimates significance level is > 0.05 it can be concluded that the data is normally distributed and can be used. Then performed the test significance correlation coefficient using t test and the resulting $t_{count} > t_{table}$, Y on X_1 $t_{count} = 2,886$ and $t_{table} = 1,65798$ and performed the test significance correlation coefficient using t test and the resulting $t_{count} > t_{table}$, Y on X_2 $t_{count} = 3,142$ and $t_{table} = 1,65798$. It can conclude that is possitive and significant. The coefficient of determination Y on X_1 obtained by 0,066 indicating that, 6,6% variable learning achievement is determined by learning readiness and The coefficient of determination Y on X_2 obtained by 0,077 indicating that, 7,7% variable learning achievement is determined by discipline learning.

Key word: *Learning Achievement, Learning Readiness, Discipline Learning*

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Ryna Parlyna, MBA</u> NIP. 197701112008122003	Ketua Penguji		20 - Agustus - 2019
2. <u>Dita Puruwita, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Penguji Ahli		20 - Agustus - 2019
3. <u>Terryllina Arvinta Monoarfa, SE, MM</u> NIDK. 8854660018	Sekretaris		20 - Agustus - 2019
4. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Pembimbing I		20 - Agustus - 2019
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, MSi</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing II		20 - Agustus - 2019

Tanggal Lulus: 09 - Agustus - 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019
Yang membuat pernyataan,



Anggun Novita Sari
NIM. 8135145162

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

intelligence is not the determinant of success, but hard work is the real determinant of your success. and Kill them with your success, the bury them with a smile. and Do the best and pray. God will take care of the rest.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penelitian panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Kesiapan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada SMKN47 Jakarta.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta . Dalam penyusunan skripsi ini, penelitian ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra,Dientje Griandini ,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu ,arahan dukungan ,kritik ,dan saran dalam penulisan skripsi ini .
2. Drs.Nurdin Hidayat ,MM,M,Si selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan ,saran,dukungan,semangat,waktu,dan tenaga dalam membimbing penelitian ini .
3. Ryna Parlyna,MBA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bisnis
4. Prof.Dr. Dedi Purwana ES.,M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta .
5. Seluruh dosen Fakultas, Ekonomi,Khususnya dosen – dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Kepala sekolah bapak atau ibu guru berserta para staf Tata usaha Pada SNKN 47 Jakarta meluangkan waktunya
7. Seluruh Siswa Siswi kelas X SMKN 47 JAKARTA

8. Kedua orang tua tercinta ,Bapak Sukirno dan Ibu Kasmini serta adik – adik tercinta yang telah memberikan semangat dan dukungan berupa material. dan moril
9. Ryco, Elmi, Dira, Varian, Obie yang selalu memberiakan dukungan ,semangat serta senantiasa membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman – teman berjuang Pendidikan Bisnis 2014. yang telah bersama – bersama berjuang untuk mendapatkan gelar pendidikan .

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh sari kesempurnaan .Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti.Oleh karena itu,kritik dan saran dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan

Jakarta, 21 Agustus 2019.

Anggun Novita Sari