

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANGTUA DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENGANTAR EKONOMI BISNIS
PADA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 22 JAKARTA**

AULIA HANIFAH

8135152780



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

INFLUENCE OF PARENTAL EDUCATION LEVEL AND LEARNING ENVIRONMENT WITH THE LEARNING RESULT OF BUSINESS ECONOMY IN STUDENT CLASS X AT SMK NEGERI 22 JAKARTA

**AULIA HANIFAH
8135152780**



*Building
Future
Leaders*

Skripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree In Education Accomplishment At Faculty Of Economics State University Of Jakarta

**STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019**

ABSTRAK

AULIA HANIFAH. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X di SMK Negeri 22 Jakarta.* Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang pengaruh tingkat pendidikan orangtua dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar ekonomi bisnis kelas X di SMK Negeri 22 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 22 Jakarta. Selama empat bulan terhitung sejak bulan Februari 2019 sampai dengan Juni 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas X SMK Negeri 22 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak sederhana sebanyak 135 siswa. Sedangkan teknik analisis penelitian ini menggunakan regresi linier berganda. Hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara tingkat pendidikan orangtua terhadap hasil belajar, hipotesis ini di buktikan dengan nilai $t_{hitung}(25,014) > t_{tabel}(1,65)$. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap hasil belajar $t_{hitung}(2,374) > t_{tabel}(1,65)$. Persamaan regresi berganda yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 65,126 + 4,169X_1 + 0,045X_2$. Terdapat Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar diperoleh dari hasil koefisien ganda sebesar 0,852. Jadi kemampuan dari variabel tingkat pendidikan orangtua dan lingkungan belajar belajar untuk menjelaskan hasil belajar mendapatkan hasil koefisien determinasi sebesar 85,2% sedangkan sisanya 14,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar dari penelitian ini.

Kata kunci : Hasil Belajar, Tingkat Pendidikan Orangtua, Lingkungan Belajar

ABSTRACT

AULIA HANIFAH. *Influence of Parent Education Level and Learning Environment with Business Economy Learning at the Grade X Students at SMK Negeri 22 Jakarta*. Jakarta: Business Education Studies Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2018.

This study aims to obtain appropriate knowledge to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, valid, and reliable and reliable about the effect of Parent Education Level and Learning Environment with Business Economy Learning at the Grade X Students at SMK Negeri 22 Jakarta. This research was conducted at SMK Negeri 22 Jakarta. For four months starting from February 2018 until June 2019. The research method used is survey method with correlational approach, the population used is Class X Student SMK Negeri 22 Jakarta. The sampling technique used is a simple random technique of 135 students. While the analysis technique of this research using multiple linear regression. The hypothesis of this study shows that: (1) There is a positive and significant effect of Parent Education Level and learning outcomes, this hypothesis is proved by $t_{count} (25,014) > t_{table} (1.65)$. (2) There is a positive and significant effect of learning environment and learning outcomes with $t_{hitung} (2,374) > t_{table} (1.65)$. The multiple regression equation obtained $\hat{Y} = 65,126 + 4,169X_1 + 0,045X_2$. effect of Parent Education Level and Learning Environment with Learning Outcomes is obtained from a double coefficient of 0.852. So the ability of learning discipline variables and learning styles to explain learning outcomes get the coefficient of determination of 85.2% while the remaining 14.8% influenced by other factors outside of this study.

Keywords: Learning Outcomes, Parent Education Level, Learning Environment



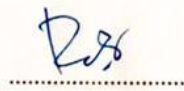

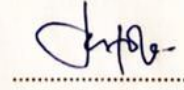
LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		09/08/19
2. <u>Ryna Parlyna, MBA</u> NIP. 197701112008122003	Penguji Ahli		09/08/19
3. <u>Rahmi, S.E. M.S,M</u> NIP. 198305012018032001	Sekretaris		12/08/19
4. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing I		09/08/19
5. <u>Terrylina Arvinta Monoarfa, SE, MM</u> NIDK. 8854660018	Pembimbing II		12/08/19

Tanggal Lulus: 01/08/19

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Aulia Hanifah
NIM. 8135152780

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jika kau tak suka sesuatu, Ubahlah!
Jika tak bisa, maka ubahlah
Cara pandangmu tentangnya.
-Maya Angelou-

***Better to feel how hard education is at this time
rather than
fell the bitterness of stupidity later.***

Do My Best, So I Can't Blame My Self for Anything
-Magdalena Neuner-

Alhamdulillahirobbil'alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta saya,
keluarga, almamater, sahabat, teman dan juga semua orang disekitar saya
yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan demi kesuksesan
saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan serta kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua dan Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Pengantar Ekonomi Bisnis Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 22 Jakarta.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Nurdin Hidayat, MM.M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
2. Terrylina Arvinta Monoarfa, SE,M.M selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, waktu, dukungan serta saran kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
3. Ryna Parlyna, MBA selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalamannya selama perkuliahan.
6. Orang tua tercinta saya, Ayah Asrofi dan Ibu Nurmawati, kakak dan Adik saya Silmi Rizka Innayatullah dan Annisa Naziyah, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan yang tiada henti kepada saya selama dalam perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
7. Daril Abananda yang senantiasa menemani saya dan selalu mendorong saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat terkasih, Athifa Rahmadini, Debby Desanti, Namira Nurmeidyana dan Putri Aulia.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bisnis B 2015 yang selalu memberikan canda dan tawa selama perkuliahan.
10. Kepala sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 22 Jakarta atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian
11. Dan seluruh Siswa Kelas X SMK Negeri 22 Jakarta yang terlibat dalam penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2019

Aulia Hanifah