

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP HASIL BELAJAR PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
PADA SISWA DI MAN 21 JAKARTA**

AYU SETYANINGSIH

8135153943



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

***THE INFLUENCE OF THE LEARNING DISCIPLINE AND SCHOOL
ENVIRONMENT ON THE LEARNING OUTCOMES OF CRAFT AND
ENTREPRENEURSHIP AT MAN 21 JAKARTA***

AYU SETYANINGSIH

8135153943



*Building
Future
Leaders*

***Skripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree In Education Accomplishment
At Faculty Of Economics State University Of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2019

ABSTRAK

AYU SETYANINGSIH, Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan di MAN 21 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, selama 6 bulan terhitung sejak Januari sampai dengan Juli 2019. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di MAN 21 Jakarta. Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan Regresi, populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas XI di MAN 21 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik Random Sampling sebanyak 163 orang. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 40,428 + 0,227 X_1 + 0,4371 X_2$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Sminov* dengan tingkat signifikansi (α) = 5% atau 0,05 dan menghasilkan tingkat signifikan 0,200. Karena tingkat signifikansi ketiga variabel tersebut > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal dan dapat digunakan dalam analisis selanjutnya. Uji linieritas regresi Y atas X_1 dan Y atas X_2 menghasilkan nilai signifikansi pada *Linearity*, yaitu $0,000 < 0,05$, sehingga disimpulkan bahwa memiliki hubungan yang linier. Dari uji keberartian regresi Y atas X_1 dan X_2 menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $38,427 > 3,07$, sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Selanjutnya, dilakukan uji t dan dihasilkan Y atas X_1 $t_{hitung} = 2,969$ dan $t_{tabel} = 1,65694$, Y atas X_2 $t_{hitung} = 6,568$ dan $t_{tabel} = 1,65694$. Jadi, terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan disiplin belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar. Koefisien determinasi Y atas X_1 dan X_2 yang diperoleh sebesar 0,377 yang menunjukkan bahwa 37,7% variabel hasil belajar ditentukan oleh disiplin belajar dan lingkungan sekolah. Sementara itu, sisanya 66,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: Hasil Belajar, Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah

ABSTRACT

AYU SETYANINGSIH, *The Influence Of The Learning Discipline And School Environment On The Learning Outcomes Of Craft and Entrepreneurship At MAN 21 Jakarta.*

This research was conducted in The Faculty of Economics Student in State University of Jakarta, for 6 months, starting from January to July 2019. The purpose of this study is to determine the The Influence Of The Learning Discipline And School Environment On The Learning Outcomes Of Craft and Entrepreneurship At MAN 21 Jakarta. The research method used is survey method with the linear regression, population used are all study in the MAN 21 Jakarta. The sampling technique used technique of random sampling as many as 163 people. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 40,428 + 0,227 X_1 + 0,4371 X_2$. Test requirements analysis that estimates the error normality test regression of Y on X_1 with Kolmogorov-Smimov test with significance level (α) = 5% or 0,05 estimates significance of produce a significant Unstandardized residual 0.200. Testing linearity of regression Y on X_1 and Y on X_2 yields a significance value on Linearity, that is $0,000 < 0,05$, so it is concluded that it has a linear relationship. Hypothesis testing from the significance regression Y on X_1 and X_2 produces $F_{count} > F_{table}$ which, $38,427 > 3,07$, so that it can be concluded that the regression equation is significant. Furthermore, the t test and Y above X_1 $t_{hitung} = 2,969$ and $t_{table} = 1,65694$, Y over X_2 $t_{hitung} = 6,568$ and $t_{table} = 1,65694$. So, there is a positive and significant influence on the learning discipline and school environment on learning outcomes. Thus, there is a positive and significant The Influence Of The Learning Discipline And School Environment On The Learning Outcomes Of Craft and Entrepreneurship At MAN 21 Jakarta. The coefficient of determination Y on X_1 and X_2 obtained by 0,377 indicating which shows that 37.7% of the learning outcome variables are determined by the learning discipline and school environment. Meanwhile, the remaining 66.3% is influenced by other factors.

Keyword: *Learning Outcomes, Learning Discipline, School Environment*

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		09 Agustus 2019
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Penguji Ahli		09 Agustus 2019
3. <u>Terrylina Arvinta Monoarfa, S.E, M.M</u> NIDK. 8854660018	Sekretaris		09 Agustus 2019
4. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM.M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing I		09 Agustus 2019
5. <u>Dita Puruwita, S.Pd, M.Si.</u> NIP. 198209082010122004	Pembimbing II		09 Agustus 2019

Tanggal Lulus: 31 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Ayu Setyaningsih

NIM.8135153943

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Bisa Karena Terbiasa”

“Whatever good for your soul, do that!” (Ibu saya)

“Mengamalkan kebaikan itu tidak lama, cukup sampai mati saja. Kalau besok mati, ya sudah sampai besok saja” (– Anonim)

“Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan”

(QS. Al Alaq: 1)

Alhamdulillahirobbil’alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tercinta, keluarga, almamater, sahabat, teman dan juga semua orang disekitar saya yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan demi kesuksesan saya. Semoga kehidupan kita dipenuhi keberkahan dan selamat di dunia maupun akhirat, serta dapat berkumpul di Surga-Nya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya dengan memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan di MAN 21 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Nurdin Hidayat, MM. M,Si. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak berjasa dalam memberikan ilmu, motivasi, arahan, saran, dukungan, perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
2. Dita Puruwita S,P.d M.Si, selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah banyak berjasa dalam memberikan bimbingan, ilmu, telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, perhatian, dukungan, saran yang membangun, motivasi dan juga telah banyak mengajarkan kebaikan selama masa perkuliahan saya dan dalam penelitian ini.
3. Ryna Parlyna, MBA selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu yang berguna dan bermanfaat.
5. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

6. Kedua orang tua tercinta yaitu, Bapak Sugianto dan Ibu Siti Sidah, serta adik Anggun Setyaningrum yang selalu setia mendukung memberi semangat berupa materi, menemani dan menyayangi dengan tulus.
7. Seluruh siswa dan guru-guru MAN 21 Jakarta yang telah meluangkan waktunya dalam membantu penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan terkhusus Fazriyah, Rachmah Vidya Sari, Khimatun Lutfiana, Urva Eyaara, serta teman-teman sebangkungan yang saling membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa, dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2019

Ayu Setyaningsih