

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
ADMINISTRASI UMUM DI SMK NEGERI 22 JAKARTA**

FAZRIYAH

8135150643



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

THE INFLUENCE OF THE FAMILY ENVIRONMENT AND SCHOOL ENVIRONMENT ON THE LEARNING OUTCOMES OF GENERAL ADMINISTRATION AT SMKN 22 JAKARTA

FAZRIYAH

8135150643



*Building
Future
Leaders*

Thesis is Organized As One of The Requirements for Obtaining Bachelor of Education at Faculty of Economics State University of Jakarta

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2019

ABSTRAK

FAZRIYAH, Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Mata pelajaran Administrasi Umum di SMK Negeri 22 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, selama 6 bulan terhitung sejak Januari sampai dengan Juli 2019. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Mata pelajaran Administrasi Umum di SMK Negeri 22 Jakarta. Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan Regresi, populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas X di SMK Negeri 22 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik Random Sampling sebanyak 135 orang. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 26,731 + 0,342 X_1 + 0,501 X_2$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Sminov* dengan tingkat signifikansi (α) = 5% atau 0,05 dan menghasilkan tingkat signifikan 0,74. Karena tingkat signifikansi ketiga variabel tersebut > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal dan dapat digunakan dalam analisis selanjutnya. Uji linieritas regresi Y atas X_1 dan Y atas X_2 menghasilkan nilai signifikansi pada *Linearity*, yaitu $0,000 < 0,05$, sehingga disimpulkan bahwa memiliki hubungan yang linier. Dari uji keberartian regresi Y atas X_1 dan X_2 menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $67,760 > 3,06$, sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Selanjutnya, dilakukan uji t dan dihasilkan Y atas X_1 $t_{hitung} = 4,141$ dan $t_{tabel} = 1,65648$, Y atas X_2 $t_{hitung} = 7,224$ dan $t_{tabel} = 1,65648$. Jadi, terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar. Koefisien determinasi Y atas X_1 dan X_2 yang diperoleh sebesar 0,507 yang menunjukkan bahwa 50,7% variabel hasil belajar ditentukan oleh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. Sementara itu, sisanya 49,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: Hasil Belajar, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah

ABSTRACT

FAZRIYAH, *The Influence Of The Family Environment And School Environment On The Learning Outcomes Of General Administration At Smkn 22 Jakarta.*

This research was conducted in The Faculty of Economics Student in State University of Jakarta, for 6 months, starting from January to July 2019. The purpose of this study is to determine the The Influence Of The Family Environment And School Environment On The Learning Outcomes Of General Administration At Smkn 22 Jakarta. The research method used is survey method with the linear regression, population used are all study in the SMKN 22 Jakarta. The sampling technique used technique of random sampling as many as 135 people. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 26,731 + 0,342 X_1 + 0,501 X_2$. Test requirements analysis that estimates the error normality test regression of Y on X_1 with Kolmogorov-Smimov test with significance level (α) = 5% or 0,05 estimates significance of produce a significant Unstandardized residual 0.74. Testing linearity of regression Y on X_1 and Y on X_2 yields a significance value on Linearity, that is $0,000 < 0,05$, so it is concluded that it has a linear relationship. Hypothesis testing from the significance regression Y on X_1 and X_2 produces $F_{count} > F_{table}$ which, $67,760 > 3,06$, so that it can be concluded that the regression equation is significant. Furthermore, the t test and Y above X_1 $t_{hitung} = 4.141$ and $t_{table} = 1.65648$, Y over X_2 $t_{hitung} = 7.224$ and $t_{table} = 1.65648$. So, there is a positive and significant influence on the family environment and school environment on learning outcomes. Thus, there is a positive and significant The Influence Of The Family Environment And School Environment On The Learning Outcomes Of General Administration At Smkn 22 Jakarta. The coefficient of determination Y on X_1 and X_2 obtained by 0,507 indicating which shows that 50.7% of the learning outcome variables are determined by the family environment and school environment. Meanwhile, the remaining 49.3% is influenced by other factors.

Key word: *Family Environment, School Environment, Outcome*

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		09 Agustus 2019
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Penguji Ahli		09 Agustus 2019
3. <u>Terrylina Arvinta Monoarfa, S.E, M.M</u> NIDK. 8854660018	Sekretaris		09 Agustus 2019
4. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM.M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing I		09 Agustus 2019
5. <u>Dita Puruwita, S.Pd, M.Si.</u> NIP. 198209082010122004	Pembimbing II		09 Agustus 2019

Tanggal Lulus: 31 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



NIM.8135150643

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“balas dendam terbaik adalah menjadikan dirimu lebih baik” (Ali Bin Abi Thalib)

“jangan pernah membuat keputusan saat marah dan jangan pernah berjanji saat kamu bahagia” (Ali Bin Abi Thalib)

“Teruslah berbuat baik meski itu melelahkan karena lelahnya akan hilang sedangkan pahalanyainsya allah akan selalu ada” (Ust. Hanan Attaki, Lc.)

“(Jangan batasi keyakinan kita kepada Allah SWT dengan kata mungkin)” (Ust. Hanan Attaki, Lc.)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Mama, Bapak dan adik-adik, nenek tercinta yang selalu setia tiada henti menyayangi dan mendampingi dengan tulus, mendukung dalam memberikan moril dan materil selama hidup saya, selalu mendoakan saya, selalu menyemangati saya untuk dapat meraih cita-cita agar menjadi pribadi yang bermanfaat. Saya persembahkan juga skripsi saya ini untuk Pak Nurdin dan Bu Dita Puruwita yang telah banyak berjasa dalam membimbing, sehingga skripsi ini terselesaikan.

Semoga kehidupan kita dipenuhi keberkahan dan selamat di dunia maupun akhirat, serta dapat berkumpul di Surga-Nya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya dengan memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Umum di SMK Negeri 22 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Nurdin Hidayat, MM. M,Si. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak berjasa dalam memberikan ilmu, motivasi, arahan, saran, dukungan, perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
2. Dita Puruwita S,P.d M.Si, selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah banyak berjasa dalam memberikan bimbingan, ilmu, telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, perhatian, dukungan, saran yang membangun, motivasi dan juga telah banyak mengajarkan kebaikan selama masa perkuliahan saya dan dalam penelitian ini.
3. Ryna Parlyna MBA selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.

4. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu yang berguna dan be
5. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Universitas Negeri Jakarta.
6. Kedua orang tua tercinta yaitu, Alm. Bpk Suratman dan Ibu Lusianah, adik Alicya, serta nenek Rokiyah yang selalu setia mendukung memberi semangat berupa materi, menemani dan menyayangi dengan tulus.
7. Seluruh mahasiswa Fakultas Ekonomi yang telah meluangkan waktunya dalam membantu penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan terkhusus Rachmah Vidya Sari, Khimatun Lutfiana, Urva Eyzaara, Ayu Setyaningsih erta teman-teman sebimbing yang saling membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa, dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, 31 Juli 2019

Fazriyah