

**HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DENGAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS X SMK NEGERI 50 JAKARTA**

**HILDA IRENA
8135118134**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

**CORRELATION BETWEEN ATTENTION PARENTS WITH
LEARNING OUTCOMES SUBJECT MATH CLASS X AT 50
VOCATIONAL HIGH SCHOOL OF JAKARTA**

**HILDA IRENA
8135118134**



**Scripton is Written Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment
At Faculty of Economics State University of Jakarta**

**TATA COMMERCE EDUCATION STUDIES PROGRAM
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

HILDA IRENA, Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 50 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/fakta yang tepat (shahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (reliable) tentang seberapa jauh hubungan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar mata pelajaran Matematika pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 4 bulan terhitung sejak bulan Maret sampai Juni 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey pendekatan korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 50 Jakarta. Populasi terjangkau penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 72 siswa. Sampel penelitian sebanyak 58 siswa, dengan menggunakan teknik acak sederhana. Untuk menjaring data variabel X (Perhatian Orang Tua), digunakan instrumen berbentuk kuesioner, yang disebar kepada siswa kelas X Akuntansi, setelah itu dilakukan uji validitas isi melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji realibilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Sedangkan untuk variabel Y (Hasil Belajar) digunakan data sekunder berupa data nilai terakhir semester 2 tahun 2015 / 2016. Hasil reliabilitas variabel X (Perhatian Orang Tua) sebesar 0.905. Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi yang di dapat adalah $\hat{Y} = 28.019 + 0.467 X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji *Liliefors* dan diperoleh $L_{hitung} = 0.075$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikan 0.05 sebesar 0.116. maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran menghasilkan $F_{hitung} 0.46 < F_{tabel} 1.93$, ini berarti model regresi yang dipakai linier. Uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (34.00) > F_{tabel} (4.02)$, ini membuktikan bahwa regresi berarti. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan r_{xy} sebesar 0.615. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} (5.83)$, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 58 - 2 = 56$ dan taraf signifikansi 0.05 adalah 1.68, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r_{xy}^2 = 0.615^2 = 0.3778$. ini menunjukkan bahwa 37.78% variasi hasil belajar ditentukan oleh perhatian orang tua. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta.

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar

ABSTRACT

HILDA IRENA, Correlation Between Attention Parents With Learning Outcomes Subject Math Class X At 50 Vocational High School Of Jakarta.
Scripton, Jakarta: Study Program Of Commerce Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta.

This study aimed to obtain data / facts right (authentic, true, valid) and trustworthy (reliable) about how far the relationship between parents' attention to the results of learning mathematics in class X SMK Negeri 50 Jakarta Accounting. This research was carried out for 4 months as from March to June 2015. The method used was survey method correlation approach. The study population was all students of class X SMK Negeri 50 Jakarta. Affordable population were students of class X Accounting totaling 72 students. The research sample as many as 58 students, using simple random technique. To capture the data variable X (Attention Parents), used shaped instrument questionnaires, which were distributed to the students of class X Accounting, after the test content validity through the validation process is the calculation of the correlation coefficient score of grains with a total score and test reliability with Cronbach alpha formula. As for the variable Y (Learning Outcomes) used secondary data last value 2nd semester 2015 / 2016. The results of the reliability of the variable X (Attention Parents) by 0905. Data analysis techniques starts with finding the regression equation in the can is $Y = 28.019 + 0.467 X$ Test requirements analysis that estimates the error normality test regression on X by using Liliefors test and obtained $L_{hitung} = 0.075$ compared with L_{tabel} at 0:05 significant level of 0.116. the $L_o < L_t$. This means that the estimated error of Y on X normal distribution. While the linearity test produces $F_{hitung} 0.46 < F_{tabel} 1.93$, this means that used linear regression models. F_{hitung} regression significance test $(34.00) > F_{tabel} (4:02)$, this proves that the regression means. Test product moment correlation coefficient r_{xy} produce by 0615. Then proceed with tests of significance coefficients using the t test. The results obtained are $t_{hitung} (5.83)$, while t_{table} at $dk = n - 2 = 58 - 2 = 56$ and the 0.05 significance level was 1.68, meaning $t_{hitung} > t_{tabel}$. Calculation of the coefficient of determination produce $r_{xy}^2 = 0.6152 = 0.3778$. This shows that 37.78% variation learning outcomes determined by the parents' attention. The conclusion of this study is that there is a positive relationship between Attention Parents with Learning Results Subjects Math In Class X Accounting SMK Negeri 50 Jakarta.

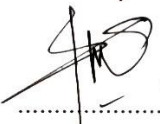
Keywords: Attention Parents, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 19531117198203 2001	Ketua Penguji		03 Juli 2015
2. <u>Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 19590918 1985032011	Penguji Ahli		03 Juli 2015
3. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Sekretaris		03 Juli 2015
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing I		03 Juli 2015
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing II		03 Juli 2015

Tanggal Lulus : 03 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan



Hilda Irena

No Reg. 8135118134

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Bersyukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas Penyertaannya selama saya berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.

*Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan Ia memberikan kekekalan dalam hati mereka. Tetapi manusia tidak dapat menyelami pekerjaan yang dilakukan Allah dari awal sampai akhir.
(Penghotbah 3:11)*

Kupersembahkan karya ini kepada :

- 1. Kedua orang tua ku, yang tiada hentinya memberikan doa yang tulus, kasih sayang, dukungan dan semangat yang tanpa lelah menyertai langkahku.*
- 2. Dosen-dosen ku.*
- 3. Kakak Butet, Bang Teus, Sahabat baikku, khususnya CWTG (Martha, Devi, Citra, Costa, Radhita, Yuli, Maya), terimakasih atas motivasi, bantuan, dan kebersamaannya. Serta teman-teman seperjuangan TN NR 2011, bahagia rasanya bersama-sama dengan kalian.*
- 4. Almamaterku UNJ tercinta.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus, yang memberikan kesabaran dan kemudahan dalam setiap kesulitan-kesulitan yang dihadapi serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi;
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Dosen Pembimbing II dan Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi;
3. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Universitas Negeri Jakarta;
4. Drs. Dedi Purwana, E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta;

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuannya;
6. Kepala Sekolah, Guru-guru dan siswa kelas X khususnya, jurusan Akuntansi di SMK Negeri 50 Jakarta yang telah menyediakan waktunya membantu penelitian ini;
7. Bapak, Ibu, Kakak (Ros Nirmawati, Adelina), Abang (Ferdinan, Mateus), Adik (Yonas Alfred), saudara-saudara, teman-teman dan sahabatku yang selalu memberikan semangat dalam memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi;
8. Untuk seluruh teman-teman seperjuangan khususnya Pendidikan Tata Niaga Non Reg 2011 yang telah banyak membantu atas terselesainya skripsi ini;
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih semuanya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juni 2015

(Hilda Irena)