

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KREATIVITAS
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 51
DI JAKARTA**

**MUHAMMAD AKBAR HALIM BAGASKORO
8135154323**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

***THE EFFECT OF STUDY HABITS AND CREATIVITY TOWARDS
ACADEMIC ACHIEVEMENT IN STUDENTS OF SMK NEGERI 51
JAKARTA***

**MUHAMMAD AKBAR HALIM BAGASKORO
8135154323**



*Building
Future
Leaders*

***Thesis is Organized as One of The Requirements for Obtaining Bachelor
of Education at Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019***

ABSTRAK

MUHAMMAD AKBAR HALIM BAGASKORO, Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Kreativitas terhadap Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 51 di Jakarta.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 51 Jakarta selama lima bulan dimulai dari bulan Februari sampai dengan Juni tahun 2019. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar dan kreativitas pada siswa SMK Negeri 51 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif, populasi diambil dari siswa SMK Negeri 51 Jakarta. Jumlah sampel sebanyak 131 responden diambil dengan menggunakan teknik acak sederhana. Uji persyaratan analisis menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* dengan hasil pengujian sebesar 0,200 dengan signifikansi $> 0,05$ maka data tersebut disimpulkan berdistribusi normal dan dapat digunakan dalam analisis selanjutnya. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 76,63 + 0,095X_1$ dan $\hat{Y} = 75,05 + 0,143X_1$. Setelah itu, dilakukan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} 4,491 > t_{tabel} 1,656 (X_1)$ dan $t_{hitung} 5,430 > t_{tabel} 1,656 (X_2)$. Berdasarkan hasil uji t tersebut, maka data tersebut adalah positif dan signifikan. Koefisien *Product Moment* dari *Pearson* menghasilkan $r_{xy} = 0,368$ dan nilai signifikansi 0,000 untuk X_1 , karena signifikansi $< 0,05$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan. Untuk X_2 menghasilkan $r_{xy} = 0,425$ dan nilai signifikansi 0,000, karena signifikansi $< 0,05$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan. Nilai R^2 koefisien determinasi Y atas X_1 0,135 yang menunjukkan bahwa 13,5% prestasi belajar di pengaruhi oleh kebiasaan belajar dan koefisien determinasi Y atas X_2 0,181 yang menunjukkan bahwa 18,1% prestasi belajar dipengaruhi oleh kreativitas.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Kreativitas, Kebiasaan Belajar

ABSTRACT

MUHAMMAD AKBAR HALIM BAGASKORO, *Effect of Study Habits and Creativity on Academic Achievement in Students of Vocational High School 51 in Jakarta.*

The study was conducted at SMK Negeri 51 Jakarta for five months starting from February to June 2019. The purpose of this study was to determine the effect of study habits and creativity on students of SMK Negeri 51 Jakarta. The research method used was a survey method with a quantitative approach, the population was taken from students of SMK Negeri 51 Jakarta. The total sample of 131 respondents was taken using a simple random technique. Analysis requirements test using the Kolmogorov Smirnov test with the test results of 0.200 with significance > 0.05, the data are concluded to be normally distributed and can be used in subsequent analyzes. The resulting regression equation is and. After that, the t test is done and the result is $t_{count} 4.491 > t_{table} 1.656 (X_1)$ and $t_{count} 5.430 > t_{table} 1.656 (X_2)$. Based on the results of the t test, the data is positive and significant. The coefficient Product Moment of Pearson produces $r_{xy} = 0.368$ and a significance value of 0,000 for X_1 , because the significance is < 0.05 , it can be concluded that there is a positive and significant relationship. For X_2 it produces $r_{xy} = 0.425$ and a significance value of 0.000, because the significance is < 0.05 , it can be concluded that there is a positive and significant relationship. The R^2 value of the coefficient of determination Y on X_1 is 0.135 which indicates that 13.5% of learning achievement is influenced by study habits and the coefficient of determination Y on X_2 is 0.181 which indicates that 18.1% of learning achievement is influenced by creativity.

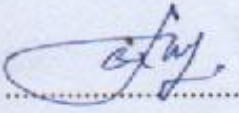

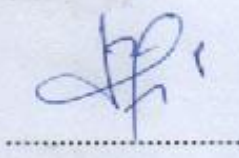
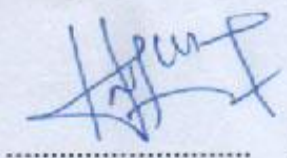
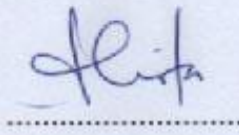
Keywords: *Study Achievement, Creativity, Study Habits*

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Dientje Griandhini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Ketua Penguji		<u>09/08/19</u>
2. <u>Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 195909181985032011	Penguji Ahli		<u>08/08/19</u>
3. <u>Ryna Parlyna, MBA</u> NIP. 197701112008122003	Sekretaris		<u>09/08/19</u>
4. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing I		<u>09/08/19</u>
5. <u>Dita Puruwita, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Pembimbing II		<u>07/08/19</u>

Tanggal Lulus: 30 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



M. Akbar Halim. B

NIM. 8135154323

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“- Bertakwalah kepada Tuhanmu yang telah menciptakan kamu dari diri yang satu (Adam), dan (Allah) menciptakan pasangannya (Hawa) dari (diri)nya; dan dari keduanya Allah memperkembangbiakkan laki-laki dan perempuan yang banyak.-“

(Q.S An-Nisa 4:1)

“Janganlah menyerah dalam menjalani hidup, akan datang keajaiban yang tidak terduga”

(Fortune Cookie – JKT48)

“Kemauan seseorang untuk mencapai sesuatu yang diinginkan dapat dilihat dari kerja kerasnya dia melakukan berbagai usaha, janganlah melihat akhir tapi lihatnya bagaimana dia mencapai (proses) tersebut”

(M. Akbar Halim. B)

Puji Syukur saya panjatkan kepada الله dan junjungan baginda nabi ﷺ, atas berkat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya terkhusus ibu saya Titis Winarti.

Terima kasih banyak karena selalu mendukung dalam bentuk materi dan doa demi kemudahan dan kelancaran saya selama menempuh perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Segala puji peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Kreativitas terhadap Prestasi Belajar pada siswa SMK Negeri 51 di Jakarta”.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan sendiri dan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Selama penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari banyak pihak, maka peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan saran, dukungan, semangat, waktu dan tenaga kepada peneliti.
2. Dita Puruwita, S.Pd, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan saran, dukungan, semangat, waktu dan tenaga kepada peneliti.
3. Ryna Parlyna, MBA. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Prof. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Suyamti, S.Pd, MM. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 51 Jakarta.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, khususnya dosen – dosen Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
7. Seluruh siswa/i kelas XI SMK Negeri 51 Jakarta yang telah meluangkan waktunya.
8. Seluruh mahasiswa Pendidikan Bisnis 2015 dan Petani 2nd Floors.
9. Titis Winarti, S.Pd dan Ananda Dwi Andini yang selalu memberikan dukungan moril dan materil sehingga skripsi ini selesai
10. Nadya Wiratami, Denika Syifa, Aryoga Dimas yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak.

Jakarta, Juli 2019

M. Akbar Halim. B