

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Muhi Pressindo.
- Bafadal, Ibrahim. 2014. *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalyono. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Danang, Sunyoto. 2013. *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama Anggota Ikapi.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dimyati dan Mudjono. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gie, The Liang. 2011. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hakim, Thursan. 2010. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Askara.
- _____. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Askara.
- Imron, Ali. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Negeri Malang.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Moenir, A.S. 2010. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mulyasa. 2012. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nini Subini. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: PT Buku Kita.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Rugaiyah dan Atiek Sismiati. *Profesi Kependidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Setiawan, Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shofiyati, Sri. 2017. *Hidup Tertib*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sri. Ambar Wahyu. 2007. *Manajemen Sarana dan Prasarana*. Jakarta: Multi Karya Mulya.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta: Bandung.
- Sumanto. 2014. *Statiska Terapan*. Yogyakarta: Center of Academic Publishing Service.
- Supardi. 2016. *Aplikasi Statiska dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publication.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tu'u, Tulus. 2018. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Jurnal

Jeffrey, I & Zein, A. (2017). *The Effects of Achievement Motivation, Learning Discipline and Learning Facilities on Student Learning Outcome, International Journal of Development Research*, Vol. 07, Issue, 09, pp.15471-15478, ISSN: 2230-9926.

Siahan, Darianto & Pramusinto, Hengky. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Salatiga. *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 7, No. 1, p-ISSN 2252-6544 e-ISSN 2502-356X.

Dewi, Johan & Trisnawati. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi di SMK Kansai Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Volume 1, ISSN: 2355-689.

Anuar & Kasino. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar siswa kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*, Volume 2, Nomor 1, ISSN: 2597-8853.

Utama, Subkhan & Nurkhin. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 4, No. 4, ISSN 2252-6544.

- Hendra, Dus & Abdullah, Rijal. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Diklat Gambar Teknik siswa kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Kota Solok. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, Vol.5, No.4, ISSN: 2622 – 6774.
- Permana, Hendra & Latifah, Lyna. (2015). Pengaruh Self Regulated Learning Lingkungan Keluarga, dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK PL Tarcisius Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education analysis Journal*, Vol. 4, No. 3, ISSN 2252-6544.
- Misnawati, Aprilia & Joko, Widodo. (2017). Pengaruh Sosial Ekonomi Keluarga dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi Kelas X SMK Widya Praja Ungaran. *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 6, No. 1, p-ISSN 2252-6544 e-ISSN 2502-356X.

Internet

<https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/25/02/2019>

<https://suaraindonesia-news.com/jelang-unbk-sma-negeri-i-mamasa-kekurangan-fasilitas komputer/25/02/2019>

<https://m.detik.com/news/berita/d-4428563/bolos-sekolah-20-pelajar-dirazia-saat-asyik-main-game-di-warnet/25/02/2018>