

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS BELAJAR DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA
KELAS XI DI SMK NEGERI 16 JAKARTA**

NOVISTA RISANTI

8135150739



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

**RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING CREATIVITY AND
LEARNING INDEPENDENCE WITH THE LEARNING
RESULTS OF CREATIVE PRODUCTS AND
ENTREPRENEURSHIP IN CLASS XI STUDENTS IN SMK
NEGERI 16 JAKARTA**

NOVISTA RISANTI

8135150739



*Building
Future
Leaders*

*Thesis is Organized As One of The Requirements for Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2019

ABSTRAK

NOVISTA RISANTI, Hubungan antara Kreativitas Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 16 Jakarta.

Penelitian dilakukan di Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 16 Jakarta selama empat bulan terhitung dari bulan November 2018 hingga Februari 2019. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara Kreativitas Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 16 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, populasi diambil dari seluruh siswa di SMK Negeri 16 Jakarta dan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas XI. Berdasarkan tabel penentuan sampel dari *Isaac* dan *Michael* jumlah sampel dari populasi dengan *sampling error* 5% adalah 131 siswa. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 63,008 + 0,160 X_1 + 0,132 X_2$. Uji persyaratan analisis yaitu menggunakan uji normalitas dan linieritas. Uji normalitas dengan uji Kolmogorov-Smirnov dengan tingkat signifikansi (α) = 5% atau 0,05 dan menghasilkan tingkat signifikansi sebesar 0,200. Karena tingkat signifikansi > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal dan dapat digunakan dalam analisis selanjutnya. Uji linieritas regresi Y atas X_1 menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,799 < 3,066$ dan uji linieritas regresi Y atas X_2 menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,146 < 3,066$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Dari hasil uji signifikansi simultan (Uji F) menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $100,183 > 3,066$, sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Kemudian dilakukan uji t dan dihasilkan Y atas X_1 $t_{hitung} = 7,844$ dan $t_{tabel} = 1,65685$, Y atas X_2 $t_{hitung} = 6,315$ dan $t_{tabel} = 1,65685$. Dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasinya adalah positif dan signifikan. Koefisien determinasi Y atas X_1 dan X_2 diperoleh sebesar 0,610 yang menunjukkan bahwa 61,0% variabel hasil belajar ditentukan oleh kreativitas belajar dan kemandirian belajar.

Kata kunci: Hasil Belajar, Kreativitas Belajar, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

NOVISTA RISANTI, *Relationship between Learning Creativity and Learning Independence with Learning Outcomes of Creative Products and Entrepreneurship in Class XI Students at Vocational High School 16 Jakarta.*

The research conducted at this research was conducted at the State Vocational High School 16 Jakarta for four months from November 2018 to February 2019. The purpose of this study was to determine the relationship between Learning Creativity and Learning Independence with Learning Outcomes of Creative Products and Entrepreneurship in Class XI Students in Vocational Schools Negeri 16 Jakarta. The research method used is a survey method with a correlational approach, the population was taken from all students in Jakarta State Vocational High School 16 and reachable populations are all students of class XI. Based on the sampling table from Isaac and Michael, the number of samples from the population with 5% sampling error was 131 students. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 63,008 + 0,160 X1 + 0,132 X2$. Test requirements for analysis using normality and linearity test. Normality test using the Kolmogorov-Smirnov test with a significance level (α) = 5% or 0.05 and produces a significance level of 0.200. Because the significance level > 0.05 , it can be concluded that the data is normally distributed and can be used in subsequent analyses. Regression linearity test Y on X1 produces $F_{count} < F_{table}$ which is $0.799 < 3.066$ and regression linearity test Y on X2 produces $F_{count} < F_{table}$ which is $1.146 < 3.066$, so it is concluded that the regression equation is linear. From the results of the simultaneous significance test (Test F) it produces $F_{count} > F_{table}$ which is $100,183 > 3,066$, so it can be concluded that the regression equation is significant. Then the ttest is performed and it is produced Y on X1 $t_{count} = 7.844$ and $t_{table} = 1.65685$, Y on X2 $t_{count} = 6.315$ and $t_{table} = 1.65685$. It can be concluded that the correlation coefficient is positive and significant. The coefficient of determination Y for X1 and X2 is obtained at 0.610 which indicates that 61.0% of the variable learning outcomes are determined by learning creativity and learning independence.

Keywords: *Learning Outcomes, Learning Creativity, Learning Independence*

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua Penguji		12-Agustus-2019
2. <u>Ryna Parlyna, MBA</u> NIP. 197701112008122003	Penguji Ahli		10-Agustus-2019
3. <u>Terrylina Arvinta Monoarfa, SE, MM</u> NIDK. 8854660018	Sekretaris		12-Agustus-2019
4. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Pembimbing I		12-Agustus-2019
5. <u>Dita Puruwita, S.Pd., M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Pembimbing II		12-Agustus-2019

Tanggal Lulus: 12-Agustus-2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019
Yang membuat pernyataan



NovistaRisanti
NIM.8135150739

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

"Success needs a process"

"Saat kita memperbaiki hubungan dengan Allah, niscaya Allah akan memperbaiki segala sesuatu untuk kita"

"Kesuksesan adalah buah dari usaha kecil yang diulang hari demi hari"

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Mama, Bapak dan adik tercinta yang selalu setia tiada henti menyayangi dengan tulus, mendukung dalam memberikan moril dan materil selama hidup saya, selalu mendoakan saya, selalu menyemangati dan mempercayai saya untuk dapat meraih mimpi agar menjadi pribadi yang bermanfaat. Saya persembahkan juga skripsi

saya ini untuk Bu Corry dan Bu Dita yang telah banyak berjasa dalam membimbing, sehingga skripsi ini terselesaikan.

Semoga kehidupan kita dipenuhi keberkahan dan selamat di dunia maupun akhirat, serta dapat berkumpul di Surga-Nya dan semoga skripsi ini dapat

bermanfaat bagi orang lain

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya dengan memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kreativitas Belajar dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan Pada Siswa Kelas XI di SMK N 16 Jakarta. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.Corry Yohana, M.M selaku dosen pembimbing I yang telah banyak berjasa dalam memberikan ilmu, motivasi, arahan, saran, dukungan, perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
2. Dita Puruwita, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak berjasa dalam memberikan bimbingan, ilmu, telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, perhatian, dukungan, saran yang membangun, motivasi dan juga telah banyak mengajarkan kebaikan selama masa perkuliahan saya dan dalam penelitian ini.
3. Ryna Parlyna, MBA selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu yang berguna.

5. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh mahasiswa Fakultas Ekonomi yang telah meluangkan waktunya dalam membantu penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta yaitu, Bapak Sabar dan Ibu Muanah, serta adik Birul Pangestu dan Ahmad Solehan yang selalu setia mendukung memberi semangat, menemani dan menyayangi dengan tulus.
8. Teman-teman seperjuangan saya serta teman-teman sebimbingan yang saling membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa, dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2019

Novista Risanti