

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA SMK  
NEGERI 2 DI JAKARTA**

**JENNY DIAN SAPUTRI**

**8135112311**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

**CORRELATION BETWEEN SELF CONCEPT WITH LEARNING  
OUTCOMES THE SUBJECTS OF ENTERPRENEURSHIP IN  
STUDENTS SMK NEGERI 2 JAKARTA**

**JENNY DIAN SAPUTRI**

**8135112311**



**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**PROGRAM STUDY OF COMMERCE EDUCATION  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015**

## ABSTRAK

**JENNY DIAN SAPUTRI. Hubungan Antara konsep diri dengan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan pada SMK Negeri 2 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan hasil belajar pada siswa di SMK Negeri 2 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung bulan Maret sampai Juni 2015. Adapun metode yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Negeri 2 Jakarta. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI jurusan pemasaran. Sampel yang digunakan sebanyak 58 orang dengan menggunakan teknik acak sederhana. Berdasarkan uji F diketahui bahwa nilai regresi linear  $F_{hitung} (0,60) < F_{tabel} (1,87)$ . Hubungan yang positif antara konsep diri dengan hasil belajar pada siswa SMK Negeri 2 Jakarta ini dapat ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung} = 5,218 > t_{tabel} = 1,65$ , artinya semakin tinggi konsep diri maka akan semakin tinggi hasil belajar, sebaliknya jika konsep diri rendah maka akan mengakibatkan hasil belajar yang rendah juga. Adapun nilai antara variabel konsep diri dengan hasil belajar sebesar  $\hat{Y} = 64,24 + 0,17X$ .

Hubungan antara konsep diri (variabel X) dengan hasil belajar (variabel Y) adalah linear dan signifikan dengan nilai regresi  $F_{hitung} (27,23) > F_{tabel} (4,02)$  dan nilai regresi linear  $F_{hitung} (0,60) < F_{tabel} (1,87)$ . Hasil belajar siswa SMK Negeri 2 Jakarta ditentukan oleh konsep diri sebesar 32,27% dan sisanya sebesar 67,73% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, yaitu kondisi fisik, motivasi belajar, lingkungan sekolah dan tingkat intelegensi.

**Kata kunci: Konsep Diri, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

***JENNY DIAN SAPUTRI. The relationship between self-concept and learning outcomes of entrepreneurship subjects at SMK Negeri 2 Jakarta. Thesis, Jakarta: Tata Commerce Education Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, June 2015.***

*This study aims to determine the relationship between self-concept and learning outcomes to students in SMK 2 Jakarta. This study was conducted over four months from March to June 2015. The method used was survey method with the correlational approach. The study population was all students in SMK 2 Jakarta. Affordable population in this study were students of class X and XI of the marketing department. The samples used were 58 people by using simple random technique. Based on F test known that the value of the linear regression Fhitung (0.60) <F table (1.87). A positive relationship between self-concept and learning outcomes on student SMK Negeri 2 Jakarta can be shown from the value  $t = 5,218 > t \text{ table} = 1.65$ , meaning that the higher self concept, the higher the learning outcomes, otherwise if the concept will lead to low self-esteem low learning outcomes as well. The value of the variable self-concept and learning outcomes of  $Y = 64.24 + 0,17X$ .*

*The relationship between self-concept (variable X) with learning outcomes (variable Y) are linearly and significantly with the value of regression Fhitung (27.23) > F table (4.02) and the value of the linear regression Fhitung (0.60) <F table (1, 87). Results of student learning SMK Negeri 2 Jakarta is determined by the self-concept of 32.27% and the remaining 67.73% influenced by other factors, namely physical condition, motivation to learn, the school environment and level of intelligence.*

***Keywords: Self Concept, Achievement***


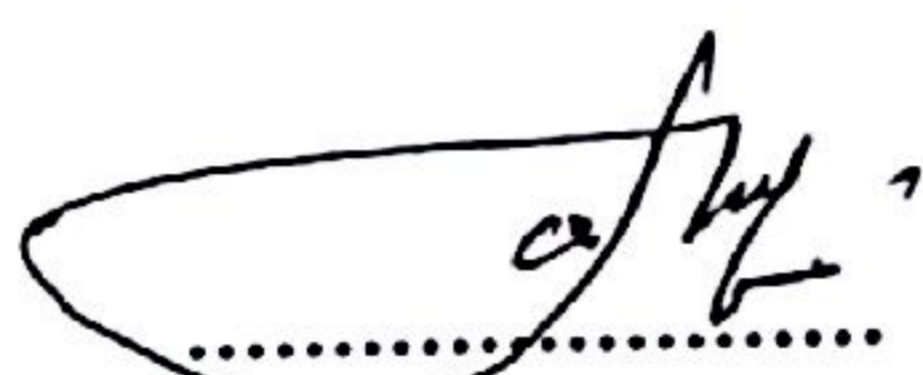





## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, ES, M.Bus  
NIP. 1967 1207 199203 1001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 1953 1117 198203 2001	Ketua Penguji	 .....	1 Juli 2015 .....
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 1955 0722 198210 2001	Penguji Ahli	 .....	2 Juli 2015 .....
3. <u>Dita Puruwita S.Pd, M.Si</u> NIP. 1982 0908 201012 2004	Sekretaris	 .....	1 Juli 2015 .....
4. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 1959 0918 198503 2011	Pembimbing I	 .....	1 Juli 2015 .....
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 1966 1030 200012 1001	Pembimbing II	 .....	3 Juli 2015 .....

Tanggal Lulus : 30 Juni 2015



## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasian, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai dengan dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015  
Yang membuat pernyataan



Jenny Dian Saputri  
No. Reg. 8135112311



## LEMBAR PERSEMBAHAN

**Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Shalawat serta salam kepada nabi Muhammad SAW, Alhamdulillah semua selesai tepat pada waktunya.**

**Kita bebas untuk memilih, tetapi kita tidak terbebas oleh segala konsekuensi dari apa yang kita pilih...**

**Selama kita masih punya tekad yang terpelihara dalam semangat, maka tiada kata terlambat untuk memulai sebuah awal yang baru**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkah dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara konsep diri dengan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan pada SMK Negeri 2 Jakarta.”

Terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing peneliti selama menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Ibu Dr. Corry Yohana, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas serta kerendahan hatinya selalu memberikan arahan, motivasi, saran dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas serta kerendahan hatinya selalu memberikan arahan, motivasi, saran dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Tjutju Fatimah, selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta
5. Bapak Drs. Dedi Purwana, SE, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Kedua orang tua kandung dan kedua orang tua wali, kakak, adik, dan keluarga atas segala kasih sayang, doa, dan dukungannya baik moril maupun materiil.



7. Seluruh mahasiswa Pendidikan Tata Niaga angkatan 2011-2014 atas informasi, bantuan, waktu serta kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Sahabat ku Rusyda dan Mutiara yang telah membantu memberikan semangat untuk menyusun skripsi ini.
9. Teman-teman Pendidikan Tata Niaga Reguler 2011 atas segala dukungan dan motivasinya.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari banyak kekurangan yang peneliti miliki dalam penyusunan skripsi ini, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kebaikan peneliti di kemudian hari.

Jakarta, Juni 2015

**Penulis**