

**HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DAN KECERDASAN
EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
KELAS 11 SMK NEGERI 51 DI JAKARTA**

VIDDY SEPTYANI

8135155273



*Building
Future
Leaders*

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

***RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING STYLE AND
EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH LEARNING
ACHIEVEMENT IN CLASS 11 STUDENTS OF VOCATIONAL
SCHOOLS 51 IN JAKARTA***

VIDDY SEPTYANI

8135155273



*Building
Future
Leaders*

This thesis is arranged as one of the requirements to obtain a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, Jakarta State University

BUSINESS EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2019

ABSTRAK

VIDDY SEPTYANI, Hubungan Antara Gaya Belajar dan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas 11 SMK Negeri 51 di Jakarta.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 51 di Jakarta selama 5 bulan terhitung pada bulan February 2019 sampai dengan Juni 2019. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara gaya belajar dan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 51 di Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pendekatan korelasional, populasi diambil dari siswa kelas 11 SMK Negeri 51 di Jakarta. Jumlah sampel sebanyak 135 responden diambil dengan menggunakan teknik *Sample Random ampling*. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 68,146 + 0,230 X_1$ dan $\hat{Y} = 63,427 + 0,301 X_2$. Uji persyaratan analisis yaitu menggunakan Uji Normalitas dan Uji Linieritas Regresi. Uji Normalitas dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan tingkat signifikansi (α) = 5% atau 0,05 dan menghasilkan tingkat signifikan Y bernilai sebesar 0,200. Karena tingkat signifikansi ketiga variabel tersebut > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal dan dapat digunakan dalam analisis selanjutnya. Uji Linieritas Regresi Y atas X1 menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 68,146 + 0,230 X_1$ sedangkan Y atas X2 menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 63,427 + 0,301 X_2$, disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Kemudian dilakukan uji t diketahui bahwa t_{hitung} dari X1 gaya belajar $6,082 > t_{tabel} = 1,65685$. Dan dari X2 kecerdasan emosional $5,935 > t_{tabel} = 1,65685$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa koefisien adalah signifikan. Uji Koefisien Determinasi dapat diketahui nilai R^2 sebesar 0,223. Sehingga kemampuan dari variabel X1 gaya belajar untuk menjelaskan prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Negeri 51 Jakarta secara parsial yaitu 22,3% sedangkan 77,7% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Sedangkan kemampuan dari variabel X2 kecerdasan emosional untuk menjelaskan prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Negeri 51 Jakarta secara parsial yaitu 21,5% sedangkan 78,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Gaya Belajar, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

VIDDY SEPTYANI, *Relationship Between Learning Style and Emotional Intelligence with Learning Achievement in Class 11 Students of Vocational Schools 51 in Jakarta.*

The research was at SMK Negeri 51 in Jakarta for 5 months. Starting from February 2019 until June 2019. The purpose of this study was to determine the relationship between learning styles and emotional intelligence with learning achievement of students at SMK Negeri 51 in Jakarta. The research method used is the correlational approach, the population taken from 11th grade students of SMK Negeri 51 in Jakarta. The total sample of 135 respondents were taken using the Sample Random ampling technique. The resulting regression equations are $\hat{Y} = 68.146 + 0.230 X1$ and $\hat{Y} = 63.427 + 0.301 X2$. Test requirements analysis using the Normality Test and Regression Linearity Test. Normality test with the Kolmogorov-Smirnov test with a significance level (α) = 5% or 0.05 and produce a significant level of Y value of 0.200. Because the significance level of the three variables > 0.05, it can be concluded that the data is normally distributed and can be used in further analysis. Regression Linearity Test Y for X1 produces the equation $\hat{Y} = 68.146 + 0.230 X1$ while Y over X2 produces the equation $\hat{Y} = 63.427 + 0.301 X2$, it is concluded that the regression equation is linear. Then the t test was done, it was known that the tcount of X1 learning styles was $6.082 > t$ table = 1.65685. And from X2 emotional intelligence $5.935 > t$ table = 1.65685. Thus, it can be concluded that the coefficient is significant. Determination Coefficient Test can be known the R2 value of 0.223. So that the ability of the learning style X1 variable to explain the learning achievement of class XI students at SMK Negeri 51 Jakarta partially is 22.3% while the remaining 77.7% is influenced by other variables. While the ability of the variable X2 emotional intelligence to partially explain the learning achievement of class XI students at SMK Negeri 51 Jakarta is 21.5% while the remaining 78.5% is influenced by other variables.

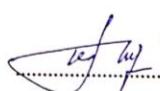

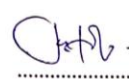

Keywords: *Learning Achievement, Learning Style, Emotional Intelligence*

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana ES., M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Ketua Penguji		19 / 2019 / 8
2. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M. M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Penguji Ahli		16 / 2019 / 8
3. <u>Terrylina Arvinta Monoarfa, S.E., M.M</u> NIDK. 8854660018	Sekretaris		16 / 2019 / 8
4. <u>Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 195909181985032011	Pembimbing I		14 / 2019 / 8
5. <u>Dita Puruwita, S.Pd., M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Pembimbing II		19 / 2019 / 8

Tanggal Lulus: 9 Agustus 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Viddy Septyani

NIM. 8135155273

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Percayalah pada kemampuan diri sendiri, karena sesungguhnya usaha tidak mengkhianati hasil.”

*“So don't waste your time. Get to work, get some money, then see the world.
Repeat”*

Skripsi ini saya persembahkan untuk Papi, Mami, Aa Daffa, Dede Refi dan anggota keluarga lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu setia tiada henti menyayangi dengan tulus, mendukung dalam memberikan dukungan selama hidup saya dalam dunia pendidikan maupun tidak, selalu mendoakan saya, selalu menyemangati dan mempercayai saya untuk dapat meraih mimpi agar menjadi pribadi yang berguna dan bermanfaat. Saya persembahkan juga skripsi saya ini untuk Bu Corry dan Bu Dita yang telah banyak berjasa dalam membimbing saya dengan sabar, sehingga skripsi ini terselesaikan.

Semoga kehidupan kita dipermudah segala urusannya dan sukses di dunia maupun akhirat, serta dapat berkumpul di Surga-Nya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan nikmat-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan antara Gaya Belajar dan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas 11 SMK Negeri 51 Jakarta”.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat wajib untuk mengerjakan skripsi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan penelitian ini, penulis tentu banyak mendapat bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Dengan demikian Penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Corry Yohana, M. M selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dita Puruwita, S. Pd, M. Si selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan..
3. Ryna Parlyna, MBA selaku Kepala Program Studi S1 Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Kedua orang tua penulis yang selalu mendukung secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis.

7. Rio Agung Prabowo, (S. T.), yang selalu setia memberikan dukungan dan semangatnya dan selalu mengingatkan dan membantu dari awal hingga terselesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman Fourtil, Nightout, DUT, Just Junk Crew dan Karyawan JJ TBS yang selalu memberikan hiburan dan masukan ketika saya sedang jenuh mengerjakan skripsi, yang tidak saya sebutkan satu per satu.
9. Teman-teman PETANI LANTAI 2 yang selalu memberikan hiburan ketika saya sedang jenuh mengerjakan skripsi, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kelanjutan pembuatan penelitian ini.

Jakarta, 4 Agustus 2019

Penulis,

Viddy Septyani