

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN
KEBIASAAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 51
JAKARTA**

VISTA LESTARI

8135151369



*Building
Future
Leaders*

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar **Sarjana Pendidikan** pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

***RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND
STUDENT LEARNING HABITS WITH MATHEMATICS
LEARNING OUTCOMES IN CLASS XI STUDENTS OF SMK
NEGERI 51 JAKARTA***

VISTA LESTARI

8135151369



*Building
Future
Leaders*

This thesis is arranged as one of the requirements to obtain a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, Jakarta State University

BUSINESS EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2019

ABSTRAK

VISTA LESTARI, Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika pada Siswa kelas XI SMK Negeri 51 Jakarta

Penelitian ini dilakukan di sekolah SMK Negeri 51 di Jakarta Timur, selama 5 bulan terhitung sejak Februari sampai dengan Juli 2019. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar matematika pada siswa kelas XI SMK Negeri 51 Jakarta. Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah metode *survey*. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas XI di SMK Negeri 51 di Jakarta Timur. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik *Sample Random Sampling* sebanyak 131 siswa. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 50,308 + 0,342 X_1$ dan $\hat{Y} = 49,312 + 0,312 X_2$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Smimov* dengan tingkat signifikansi (α) = 5% atau 0,05 dan menghasilkan tingkat signifikan Y bernilai sebesar 0,135. Karena tingkat signifikansi ketiga variabel tersebut $> 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal dan dapat digunakan dalam analisis selanjutnya. Uji linieritas regresi Y atas X_1 dan Y atas X_2 menghasilkan nilai signifikansi pada *Linearity*, yaitu $0,000 < 0,05$, sehingga disimpulkan bahwa memiliki hubungan yang linier. Selanjutnya, dilakukan uji t dan dihasilkan Y atas X_1 t_{hitung} dari motivasi belajar $6,307 > t_{tabel} = 1,65685$, Y atas X_2 t_{hitung} dari kebiasaan belajar $6,052 > t_{tabel} = 1,65685$. Koefisien determinasi Y atas X_1 dan X_2 yang diperoleh sebesar 0,236 yang menunjukkan bahwa 23,6 % variabel hasil belajar ditentukan oleh motivasi belajar dan kebiasaan belajar.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

VISTA LESTARI, The Relationship between Learning Motivation and Student Study Habits with Mathematics Learning Outcomes in Class XI Students of SMK Negeri 51 Jakarta

This research was conducted at SMK Negeri 51 schools in East Jakarta, for 5 months from February to July 2019. The purpose of this study was to determine the relationship between learning motivation and student learning habits with mathematics learning outcomes in class XI students of SMK Negeri 51 Jakarta. The method the researchers use a method. *survey* The population used is class XI students at SMK Negeri 51 in East Jakarta. The sampling technique used wastechniques *Random Sampling* 131. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 50.308 + 0.342 X_1$ and $\hat{Y} = 49.312 + 0.312 X_2$. Test requirements analysis is the normality test with the test *Kolmogorov-Smimov* with a significance level (α) = 5% or 0.05 and produces a significant level Y is equal to 0.135. Because the significance level of the three variables > 0.05, it can be concluded that the data is normally distributed and can be used in further analysis. regression test of Y for X_1 and Y for X_2 produces a significance value in *LinearityLinearity*, which is 0,000 < 0.05, so it is concluded that it has a linear relationship. Next, a t test was carried out and Y was produced over X_1 $t_{\text{calculated}}$ from learning motivation 6.307 > $t_{\text{table}} = 1.65685$, Y over X_2 $t_{\text{calculated}}$ from study habits 6.052 > $t_{\text{table}} = 1.65685$. The coefficient of determination of Y for X_1 and X_2 obtained by 0.236 which shows that 23.6% of the learning outcomes variable is determined by learning motivation and learning habits.

Keywords: Learning Motivation, Learning Habits, Learning Outcomes

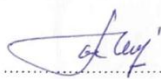

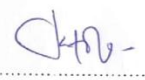
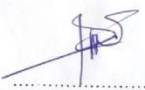
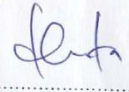
LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Ketua Penguji		20/08/19
2. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Penguji Ahli		12/08/19
3. <u>Terrylina Arvinta Monoarfa, SE, MM</u> NIDK. 8854660018	Sekretaris		12/08/19
4. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP 195909181985032011	Pembimbing I		12/08/19
5. <u>Dita Puruwita, S.Pd., M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Pembimbing II		12/08/19

Tanggal Lulus: 09 Agustus 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



NIM. 8135151369

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Saat masalahmu jadi terlalu berat untuk ditangani, beristirahatlah dan hitung
berkah yang sudah kau dapatkan”.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ibu, Bapak, adik dan anggota keluarga lain yang tidak bisa saya disebutkan satu persatu yang selalu setia tiada henti menyayangi dengan tulus, mendukung dalam memberikan dukungan selama hidup saya dalam dunia pendidikan maupun tidak, selalu mendoakan saya, selalu menyemangati dan mempercayai saya untuk dapat meraih mimpi agar menjadi pribadi yang berguna dan bermanfaat. Saya persembahkan juga skripsi saya ini untuk Bu Corry dan Bu Ditayang telah banyak berjasa dalam membimbing saya dengan sabar, sehingga skripsi ini terselesaikan.

Semoga kehidupan kita dipermudah segala urusannya dan sukses di dunia maupun akhirat, serta dapat berkumpul di Surga-Nya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika pada Siswa kelas XI SMK Negeri 51 Jakarta”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi pada Universitas Negeri Jakarta.

Penghargaan dan terima kasih yang setulusnya penulis berikan kepada kedua orangtua saya yang saya cintai yaitu Sukianto dan Sumaroh yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materi. Karunia dan keberkahan di dunia dan akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis

Pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyesuaian skripsi ini terutama kepada:

1. Prof. Dedi Purwana, ESM.Bus selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Corry Yohana, M.M selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Dita Puruwita, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ryna Parlyna, MBA selaku Kepala Program Studi S1 Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Jakarta
5. Orang tua yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga skripsi ini selesai.
6. Wisnu, Jans Kristiatio, Akbar Bandara dan Aryoga Tiga yang telah mengajari saya dari awal untuk memulai skripsi saya hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kelanjutan pembuatan penelitian ini.

Jakarta, 26 Juli 2019

Penulis,

Vista Lestari