

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK
JURUSAN AKUNTANSI**

Bagas Adiansyah

8105151267



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan/Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

The Effect of Family Environment and School Environment on the Learning Achievement of Vocational School Students in Accounting Department

Bagas Adiansyah

8105151267



*Building
Future
Leaders*

Skripsi is Writen as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**ECONOMI EDUCATION STUDY PROGRAM
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019.**

ABSTRAK

BAGAS ADIANSYAH. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Jurusan Akuntansi. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2019

Kegiatan dalam pendidikan atau pembelajaran terdapat sebuah proses yang akan dilakukan sebuah penilaian atas tercapainya hasil belajar yang menjadi tolak ukur didalam prestasi peserta didik selama menjalani kegiatan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapa besarnya pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa SMK jurusan Akuntansi. Penelitian ini dijalankan dengan menggunakan metode berupa survey dengan berbasis pendekatan kuantitatif. Teknik Pengumpulan data kepada responden yang digunakan berupa penyebaran angket. Banyaknya Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 8 Jakarta Selatan. Total Populasi Terjangkaunya yaitu siswa kelas X jurusan Akuntansi dengan sampel 84 responden. Uji yang digunakan untuk menjawab hipotesis adalah analisis regresi linear berganda, yang sebelumnya sudah di uji dengan uji persyaratan analisis yang meliputi normalitas dan linearitas. Hasil dari Analisa menunjukkan : (i) terdapat Pengaruh yang signifikan diantara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar, (ii) terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar , (iii) terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar dengan nilai korelasi berganda (Sign F. Change) sebesar $0,00 < 0,05$ yang menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar. Dari analisa data tersebut diperoleh $F_{hitung} = 12,142 > F_{tabel} = 2,72$. Koefesien determinan R^2 sebesar 0,231 , yang mengartikan bahwa Variabel Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah mempengaruhi Prestasi Belajar sebesar 23,1%. Lalu, dapat diketahui lingkungan keluarga memberikan sumbangan efektif senilai 3,42% dan Lingkungan Sekolah memberikan 3,03 % , dengan ditunjukkan persamaan $Y = 72,545 + 0,047X_1 + 0,057X_2$. Dari hasil penelitian tersebut diketahui Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah kepada Prestasi Belajar memiliki pengaruh antara satu sama lain dan dari penelitian ini memiliki hasil yang berpengaruh signifikan serta terdapat perkembangan dari penelitian sebelumnya.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Prestasi Belajar siswa.

ABSTRACT

BAGAS ADIANSYAH. The Influence of Family Environment and the School Environment on Student Achievement In SMK Accounting Department. Thesis. Jakarta. Economics Education Program. Concentration in Accounting Education. Department of Economics and Administration. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2019

In education or learning activity, there is a process that will be carried out an assessment of the achievement of learning outcomes as a benchmark in the achievement of learners during their learning activities. This study aims to determine how much the influence of family environment and school environment on student achievement SMK majoring in Accounting. This study using form-based survey with quantitative approach. Data collection techniques to respondents who used the form of questionnaires. The number of population in this study were students of SMK Negeri 8 South Jakarta. The total population of affordability is the class X and majoring in Accounting with a sample of 84 respondents. Test used to answer the hypothesis is multiple linear regression analysis, previously tested by analysis requirements include normality and linearity. Results of Analysis showed: (i) there is significant result between family environment on student achievement, (ii) a significant result between the school environment on learning achievement, and (iii) there is influence significantly between the family and school environment on learning achievement with multiple correlation values (Sign F. Change) of $0.00 < 0.05$, From the analysis of data obtained F_{05} which showed significant effect between the family and school environment on learning achievement. From the analysis of data obtained $F_{arithmatic} = 12.142 > F_{table} = 2.72$. Determinant coefficient of 0.231, which indicates that Environment Variables affecting the School of Family and Environmental Learning Achievement of 23.1%. Then, it is known the family environment provides effective contribution amounting to 3.42% and 3.03% school environment provides, with the demonstrated of $Y = 72.545 + 0,047XR^2_1 + 0,057X_2$. From the results of these studies it is known that the Family Environment and School Environment to Learning Achievement have influence between each other and from this research results that have a significant effect and there are developments from previous studies.

Keywords : The family environment, school environment, student learning achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

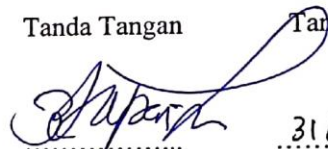




Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus

NIP 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP.19790828 201404 1 001	Ketua		31/7/2019
2. <u>Susi Indriani, SE, M.S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		30/7/2019
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		30/7/2019
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		30/7/2019
5. <u>Ati Sumiati, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		9/8/2019

Tanggal Lulus : 23. Juli. 2019 .

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya sebagai penulis menyatakan :

1. Skripsi yang dibuat ini merupakan karya yang orisinal (Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama dari pengarang dan tercantum dalam daftar pustaka
3. Atas pernyataan ini yang saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di ke,mudia hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dan juga sanksi lainnya atas norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



8105151267

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, zat yang telah memberikan kekuatan kepada penulis untuk menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “ **Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar siswa SMK jurusan Akuntansi** “. Shalawat serta salam kita limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW dan keluarganya serta sahabat - sahabatnya yang telah membawa keberkahan dan risalah kebenaran hakiki untuk kita semua.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, untuk kepentingan penyempurnaan, penulis mengharapkan adanya saran dan masukan dari berbagai kalangan. Dalam menyelesaikan proposal penelitian ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana E.S M.Bus., selaku dekan fakultas ekonomi universitas negeri jakarta
2. Suparno, SPd., M.Pd., selaku ketua program studi pendidikan ekonomi, fakultas ekonomi universitas negeri jakarta
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si selaku ketua konsentrasi pendidikan akuntansi, program studi pendidikan ekonomi, fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan proposal in

4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan saran dalam pembuatan proposal ini
5. Orang tua yang telah memberikan dukungan moril, do'a dan segala kebutuhan dalam penyusunan proposal ini
6. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi 2015 yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan proposal ini

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata Wasalamuallaikum wr.wb.

Jakarta, 28 Maret 2019

Bagas Adiansyah