

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R. (2019). *Capailah Prestasimu*. Batu: Guepedia.com.
- Abdullah, S. (2015). *Statistika Tanpa Stres*. Jakarta.
- Aini, N. (2018). *Teori Model Keperawatan*. Malang.
- akbar & hawadi. (2004). *akserelasi a-z informasi program percepatan belajar dan anak berbakat intelektual*. Jakarta.
- Akuntabilitas, J., & Pendidikan, M. (2013). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan, 1*, 8–21.
- Alves, A. F., Gomes, C. M. A., Martins, A., & Almeida, L. da S. (2017). Cognitive performance and academic achievement: How do family and school converge? *European Journal of Education and Psychology, 10*(2), 49–56. <https://doi.org/10.1016/j.ejeps.2017.07.001>
- Andrianii, L., & Masni, H. (2017). Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNBARI Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNBARI 145, *1*(September), 145–161.
- Anggraeni, R. A., & Kustini, S. (2015). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan Siswa Kelas X Akuntansi SMK Palebon Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal, 4*(2), 290–298.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aziz. (2011). “Bullying” Sering Dianggap Sepele. Jakarta: Kompas.com.
Retrieved from
<https://edukasi.kompas.com/read/2011/04/09/15512144/Bullying.Sering.Dia>

- Belajar, P. D., Keluarga, L., Belajar, M., Prestasi, T., Mata, B., & Administrasi, P. P. (2016). *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 602–615.
- Belli, B. B. (2003). *Communication and Education Skills for Dietetics Professionals*. New Jersey: Lippincot Williams & Wilkins.
- Darmadi. (2017a). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta.
- Darmadi. (2017b). Pengembangan model metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. <https://doi.org/KDT>
- Das, A. (2017). *A Study of academic achievement in relation to parental behavior school environment and adjustment of secondary school tribal students in assam*. United States.
- Djaali, & Muldjono. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta.
- Djumati, A. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Sekolah, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK 1 Tidore, 15(2), 198–214.
- Dwiastuti, R. (2017). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian*. Malang: UB Press.
- Faizah. (2017). *Psikologi Pendidikan: Aplikasi Teori di Indonesia*. Malang.
- Firdianti. (2018). *Implementasi Manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa*. (Astuti, Ed.). Lampung.
- Galindo. (2018). *School Achievement and failure in portugues and spanish speaking countries*.
- Ganda. (2004). *Petunjuk Praktis Mahasiswa belajar di perguruan tinggi negeri*.
- Gilbert, C. (2005). *Dasar-Dasar Riset Pemasaran*. Bandung: PT. Gelora Aksara

Pratama.

Gunarsa. (2008). *Psikologi Praktis: Anak, remaja dan Keluarga*. Jakarta.

Habiby. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta.

Hakim, T. (2010). *Belajr Secara Efektif*. Jakarta.

Hasanudin, S. (2016). *Laiqa: Kembalinya Sang Fajar*. Jakarta.

Hermawan, A. (2005). *Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: Grasindo.

Husamah. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Ihromi. (2004). *Bunga Rampai Sosiologi Keluarga*. Jakarta.

Jelantik, A. . K. (2015). *Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional: Panduan Menuju PKKS*. Yogyakarta.

Johnson, S. (2012). *Child Development Paediatrics*.

Julia. (2018). *Orientasi Estetik gaya pirigan kacapi idnung dalam kesenian tembang sunda cianjuran di jawa barat*. (Herdini, Ed.). Bandung.

Kristiawan, M. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=L94oDwAAQBAJ&pg=PA74&dq=Kristiawan+Lingkungan+fisik+sekolah&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwj-b_SxInhAhUbfCsKHe6oB2IQ6AEIKDAA#v=onepage&q=KristiawanLingkungan fisik sekolah&f=false

Kusumawati, N. (2017). *PENGEMBANGAN KURIKULUM DI SEKOLAH DASAR*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA.

M.Ludin, A. B. (2010). *Dasar-Dasar Konseling*. Bandung.

- Maclem, G. L. (2007). *practioner guide to Emotion Regulation in School-aged Children*.
- Mapata, D. (2017). *Buku Penunjang Mata Pelajaran IPS: Pengembangan Silabus Kurikulum 2013 versi 2016*. Yogyakarta.
- Marbun. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo.
- Masnipal. (2013). *Siap menjadi guru & Pengelola PAUD Profesional*. Jakarta.
- Miftahullhayat. (2018). Integritas Siswa Meningkat, Nilai UN SMA/SMK Menurun. Jakarta: Jawapos.com. Retrieved from <https://www.jawapos.com/pendidikan/03/05/2018/integritas-siswa-meningkat-nilai-un-smasmk-menurun>
- Moh. Zaiful Rosyid, S.Pd.I, M.Pd., Mustajab Mansyur, S.Ag, S.IP, M.Pd., Aminol Rosid Abdullah, S. P. . (2019). *PRESTASI BELAJAR*. Malang: Literasi Nusantara.
- Muslih, M. (2016). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 6 SDN LIMBANGAN, *1*(4), 41–50.
- Ningrum, R. D. ., Utomo, S. W., & Sulistyowati, N. W. (2017). Pengaruh pola asuh orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa akuntansi kelas xi. *Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, *5*(1), 419–431.
- Nugraheni. (2018a). *Buku Ajar Promosi Kesehatan Sekolah*. Yogyakarta.
- Nugraheni, H. (2018b). *Buku Ajar Promosi Kesehatan Berbasis Sekolah*. Yogyakarta. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=oJWEDwAAQBAJ&pg=PA16&dq=Nugraheni+Lingkungan+sosial+sekolah+\(Mental-](https://books.google.co.id/books?id=oJWEDwAAQBAJ&pg=PA16&dq=Nugraheni+Lingkungan+sosial+sekolah+(Mental-)

sosial)&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiXlPqKyInhAhWzjuYKHY6bDrsQ6AEIKDAA#v=onepage&q=Nugraheni Lingkungan sosial sekolah (Mental-sosial)&f=false

- Nugraheni, H. (2018c). *Kesehatan Masyarakat dalam Determinan Sosial Budaya*. Yogyakarta.
- Nurdiaman. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan: Berbangsa dan bernegara*. Bandung.
- Oky. (2019). Anak Bukan Hanya Saksi, Melainkan Korban KDRT Yang Sebenarnya. Jakarta: Winnetnews.com. Retrieved from <https://www.winnetnews.com/post/anak-bukan-hanya-saksi-melainkan-korban-kdrt-yang-sebenarnya>
- Pérez Sánchez, C. N., Betancort Montesinos, M., & Cabrera Rodríguez, L. (2013). Family influences in academic achievement. A study of the Canary Islands. *Revista Internacional de Sociología*, 71(1), 169–187. <https://doi.org/10.3989/ris.2011.04.11>
- Pokropek, A., & Sikora, J. (2015). Heritability, family, school and academic achievement in adolescence. *Social Science Research*, 53, 73–88. <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2015.05.005>
- Popkova. (2016). *Role of Clustering in Provision of Economic Growth*. United Kingdom.
- Pora, Y. (2004). *Selamat tinggal sekolah*. Yogyakarta.
- Priyatno, D. (2010). *Teknik mudah dan cepat melakukan analisis data penelitian dengan SPSS dan tanya jawab pendadaran*. Yogyakarta.
- Rahmatika, M. (2016). The Influence of School Environment , Social Intelligence ,

and Self- Esteem toward Academic Achievement of Student in Rural Area, *01(01)*, 28–39.

Rahmatika, M., & Hernawati, N. (2018). The Influence of School Environment, Social Intelligence, and Self-Esteem toward Academic Achievement of Student in Rural Area. *Journal of Child Development Studies*, *1(01)*, 27.

<https://doi.org/10.29244/jcds.1.01.27-38>

Raka, G. (2011). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=EwRGDwAAQBAJ&pg=PA56&dq=Suasana+lingkungan+fisik+,Suasana+lingkungan+pergaulan+sosial&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiX6fi-y4nhAhUEo48KHe-LDpAQ6AEIKDAA#v=onepage&q=Suasana lingkungan fisik %2CSuasana lingkungan pergaulan sosial&](https://books.google.co.id/books?id=EwRGDwAAQBAJ&pg=PA56&dq=Suasana+lingkungan+fisik+,Suasana+lingkungan+pergaulan+sosial&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiX6fi-y4nhAhUEo48KHe-LDpAQ6AEIKDAA#v=onepage&q=Suasana%20lingkungan%20fisik%20lingkungan%20pergaulan%20sosial&)

Rekar. (2001). *March Toward Excellence: School Succes and Minority Student Achievement in Departemen of Defense Schools H*. United States.

Relationship between Family Environment and Academic Achievement. (2016), *22*, 51–55.

Rianawati, R. (2014). *Implementasi nilai-nilai karakter pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam (PAI) tingkat SLTA*.

Santoso, Si. (2010). *Statistica Non Parametic*. Jakarta: Alex Media Computindo.

School Environment and Academic Achievement of Standard Ix. (2014), (May).

Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*.

Setiawati, & Jamal. (2018). *Kiat-Kiat menjadi guru pemula yang hebat*. Yogyakarta.

Shinta, A. (2019). *Penguatan Pendidikan Pro-Lingkungan Hidup di Sekolah-Sekolah Untuk Meningkatkan Kepedulian Generasi Muda Pada Lingkungan Hidup*.

Yogyakarta: GalangPress.

Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Sleman: DEEPUBLISH.

Siregar, & Hatika. (2019). *Ayo Latihan Mengajar, Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta.

Soekresno, E. (2006). *Hari Pertamaku Di Sekolah*. Bandung.

Soeroso, A. (2008). *Sosiologi 1, Volume 1*.

Suprajitno. (2004). *Asuhan Keperawatan Keluarga*. Jakarta.

Suryani, & Hendriyadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif*. Jakarta: Prenamedia Group.

Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Tamank Kanak-kanak*. Jakarta.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.

Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=TuNiDwAAQBAJ&pg=PA279&dq=Sukardi+fisik+sosial&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjBj8qEz4nhAhUZFHlKHc00C3gQ6AEIKDAA#v=onepage&q=Sukardi fisik sosial&f=false>

Suyono. (2012). *Analisis Regresi Untuk Persamaan*. Yogyakarta.

tim pengembangan ilmu pendidikan FIP-UPI. (2007). *LMU DAN APLIKASI PENDIDIKAN Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung.

Uly. (2018). Nilai Rata-Rata Ujian Nasional menurun Ini 2 biang keladinya. Jakarta: okezone.com. Retrieved from <https://news.okezone.com/read/2018/05/08/65/1896034/nilai-rata-rata-ujian->

nasional-2018-turun-ini-2-biang-keladinya

Umar, H. (2003). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: Gramedia.

Wahyudiono, B. (2012). *Ranking 1 bukan segalanya*. Jakarta: Raih Asa Sukses.

Wati. (2018). *Ekonomi Produksi Perikanan dan Kelautan Modern Teori dan Aplikasinya*. Jakarta.

Yellin. (2017). *Essentials of Integrating the Language Arts*. New York.

SUMBER LAINNYA

Uly. 2018. “*Nilai Rata-Rata Ujian Nasional Menurun Ini 2 Biang Keladinya.*”

Jakarta: okezone.com.

<https://news.okezone.com/read/2018/05/08/65/1896034/nilai-rata-rata-ujian-nasional-2018-turun-ini-2-biang-keladinya>.

Miftahullhayat. 2018. “*Integritas Siswa Meningkatkan, Nilai UN SMA/SMK Menurun.*”

Jakarta: Jawapos.com.

<https://www.jawapos.com/pendidikan/03/05/2018/integritas-siswa-meningkat-nilai-un-smasmk-menurun>.

Oky. (2019). *Anak Bukan Hanya Saksi, Melainkan Korban KDRT Yang Sebenarnya.*

Jakarta: Winnetnews.com. Retrieved from

<https://www.winnetnews.com/post/anak-bukan-hanya-saksi-melainkan-korban-kdrt-yang-sebenarnya>

Aziz. 2011. “*”Bullying” sering dianggap sepele.*” Jakarta: Kompas.com.

<https://edukasi.kompas.com/read/2011/04/09/15512144/Bullying.Sering.Dia>