

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS BELAJAR DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN PADA
SISWA KELAS XI SMK PGRI 1 JAKARTA**

DIMAS ARDIANSYAH HADISAPUTRA

8105141529



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

**RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING CREATIVITY AND
INDEPENDENCE OF LEARNING WITH LEARNING OUTCOMES IN
FINANCIAL ACCOUNTING IN CLASS XI STUDENTS OF SMK PGRI 1
JAKARTA**

DIMAS ARDIANSYAH HADISAPUTRA

8105141529



**This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Education Bachelor
Degree in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2019

ABSTRAK

Dimas Ardiansyah Hadisaputra. Hubungan antara Kreativitas Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan pada Siswa Kelas XI SMK PGRI 1 Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Kreativitas Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan pada Siswa Kelas XI SMK PGRI 1 Jakarta berdasarkan data yang valid serta dapat dipercaya,

Penelitian dilakukan di SMK PGRI 1 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI akuntansi yang terdiri dari tiga kelas berjumlah 116 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 89 siswa dengan menggunakan teknik simple random sampling. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data pada variabel X1 (kreativitas belajar), X2 (kemandirian belajar) diukur menggunakan kuisioner dengan skala likert dan variabel Y (hasil belajar) diukur menggunakan hasil rata-rata nilai ulangan harian pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan kelas XI. Hasil analisis data menunjukkan data yang digunakan berdistribusi normal ($0,200 > 0,05$) dan linear ($X1=0,001$ dan $X2=0,001$) Persamaan analisis regresi linear berganda dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 25,177 + 0,306 X1 + 0,271 X2$.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kreativitas belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa dilihat dari perhitungan uji F dengan $F_{hitung} (11,087) > F_{tabel} (3,098)$ dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Secara parsial, terdapat hubungan antara kreativitas belajar (X1) dengan hasil belajar (Y) berdasarkan dari perhitungan uji t dengan $t_{hitung} (2,935) > t_{tabel} (1,663)$ dan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara variabel kemandirian belajar (X2) dengan hasil belajar (Y) berdasarkan uji t dengan $t_{hitung} (2,938) > t_{tabel} (1,663)$ dan koefisien korelasi (R) sebesar 0,453 yang menandakan antara kreativitas belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan koefisien determinasi 20,5%, sehingga variabel Y hasil belajar ditentukan oleh variabel X1 kreativitas belajar dan X2 kemandirian belajar sebesar 20,5%. Dengan demikian hasil belajar memiliki hubungan dengan kreativitas belajar dan kemandirian belajar secara positif dan signifikan pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di kelas XI SMK PGRI 1 Jakarta.

Kata Kunci : Kreativitas Belajar, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Dimas Ardiansyah Hadisaputra. Relationship between Learning Creativity and Independence of Learning with Learning Outcomes in Financial Accounting in Class XI Students of SMK PGRI 1 Jakarta. Economic Education Study Program Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2019.

This study aims to determine the relationship between Learning Creativity and Learning Independence with Learning Outcomes of Financial Accounting in Class XI Students of SMK PGRI 1 Jakarta based on valid and reliable data,

The study was conducted at SMK PGRI 1 Jakarta. The method used is the survey method. Affordable population in this study were accounting class XI students consisting of three classes totaling 116 students and 89 students using the simple random sampling technique. The instrument used to obtain data on the X1 variable (learning creativity), X2 (learning independence) was measured using a questionnaire with a Likert scale and Y variable (learning outcomes) measured using the results of the average daily test scores in class XI Financial Accounting subjects. The results of data analysis showed that the data used were normally distributed ($0.200 > 0.05$) and linear ($X1 = 0.001$ and $X2 = 0.001$). The equation of multiple linear regression analysis in this study was $\hat{Y} = 25.177 + 0.306 X1 + 0.271 X2$.

The results of this study indicate a significant relationship between learning creativity and learning independence with student learning outcomes seen from the calculation of the F test with $F_{count} (11,087) > F_{table}(3,098)$ and significance value ($0,000 < 0,05$). Partially, there is a relationship between learning creativity (X1) and learning outcomes (Y) based on the calculation of ttest with $t_{count} (2,935) > t_{table} (1,663)$ and there is a positive and significant relationship between learning independence variable (X2) and learning outcomes (Y) based on ttest with $t_{count} (2,938) > t_{table} (1,663)$ and correlation coefficient (R) of 0,453 which indicates between learning creativity and learning independence with learning outcomes there is a positive and significant relationship with a coefficient of determination of 20,5%, so that the Y variable of learning outcomes is determined by the variable X1 of learning creativity and X2 of learning independence is 20.5%. Thus learning outcomes have a relationship with learning creativity and independence of learning positively and significantly in Financial Accounting subjects in class XI SMK PGRI 1 Jakarta.






Keywords: Learning Creativity, Learning Independence, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus.
NIP. 196712071992031001

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd.</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		6 Agustus 2019
2. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		8 Agustus 2019
3. <u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		7 Agustus 2019
4. <u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 196003011987031001	Pembimbing I		12 Agustus 2019
5. <u>Ati Sumiati, S. Pd., M. Si.</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing 2		9 Agustus 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Juli 2019
Yang membuat pernyataan



Dimas Ardiansyah H

No. Reg. 8105141529

LEMBAR MOTTO

“Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan”

(Q.S. Al-Qashash: 77)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pada kesempatan kali ini yang dengan dipenuhi rasa syukur dan nikmat atas segala karunia yang telah Allah SWT berikan kepada saya. Kali ini saya persembahkan karya ini untuk...

Kepada ibu saya yang sangat saya cintai, seorang wanita yang sangat hebat dan selalu menjadikan inspirasi kepada saya dalam perkataan maupun perbuatan yang telah beliau lakukan. Ibu saya yang sangat saya cintai ini selalu menemani saya dalam setiap langkah dan perbuatan yang selalu beliau berikan dalam ucapan-ucapan doa yang beliau panjatkan. Ibu saya selalu memberikan perhatian dan dukungan yang sangat penuh baik dalam moril maupun materil, dan sangat sabar dalam menanggapi sikap saya yang terkadang melukai hati beliau.

Dan kepada ayah saya yang sangat menyayangi saya, seorang pria yang sangat sabar dan bijaksana dalam melakukan perbuatan dalam membimbing saya untuk menjadi seseorang yang dapat bermanfaat. Ayah saya yang selalu mengiringi langkah saya dalam menjalankan hidup ini. Ayah saya yang juga telah memberikan perhatian dan dukungan yang telah beliau berikan dalam moril maupun materil.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya tanpa batas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan pada waktu yang tepat. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya disaat penulis mengalami kesusahan maupun kesenangan.
2. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan semangat lahir dan batin kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana, M. Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Suparno, S. Pd, M. Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Dr. Mardi, M. Si selaku Dosen Pembimbing Satu yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ati Sumiati, S. Pd, M. Si selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah mengajar dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
8. Teman dan sahabat penulis yang telah memberikan semangat serta dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Jakarta, 21 Juli 2019

Penulis,

Dimas Ardiansyah Hadisaputra