

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI SMK NEGERI 8 JAKARTA**

**ELBY ASSYDQIE**

**8105150463**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mempoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION, LEARNING  
DISCIPLINE AND FAMILY ENVIRONMENT ON LEARNING  
ACHIEVEMENT IN SMK NEGERI 8 JAKARTA**

**ELBY ASSYDQIE**

**8105150463**



**This Thesis is Structured As One of The Requirements to Obtain a Bachelor  
of Education degree at the Faculty of Economics, Jakarta State University**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2019**

## ABSTRAK

ELBY ASSYDQIE. *Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar di SMK Negeri 8 Jakarta*. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 8 Jakarta dengan populasi 108 siswa dengan sampel 84 siswa. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dengan menggunakan teknik pengumpulan data dengan menggunakan data sekunder dan penyebaran kuisioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda dan uji hipotesis yang terdiri dari uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara motivasi belajar dengan prestasi belajar pengujian ini memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $13,520 > 1,993$  yang berarti hipotesis  $H_0$  ditolak, yang artinya secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel motivasi belajar terhadap prestasi belajar. variabel disiplin belajar menunjukkan hasil bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,003 > 1,993$  yang berarti sama dengan variabel sebelumnya yang menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak. Berarti secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel disiplin belajar dengan prestasi belajar. Variabel (X3) yaitu lingkungan keluarga menunjukkan hasil bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,733 > 1,993 = H_0$  ditolak. Secara parsial terdapat pengaruh signifikan antara variabel lingkungan keluarga dengan prestasi belajar. Secara simultan ada pengaruh antara motivasi belajar, disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $287,487 > 2,72$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar (X1), disiplin belajar (X2) dan lingkungan keluarga (X3) secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar (Y).

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar

## **ABSTRACT**

ELBY ASSYDQIE. *the influence of learning motivation, learning discipline, and family environment on learning achievement SMK Negeri 8 Jakarta*. Faculty Economics, State University of Jakarta, 2019.

This study aims to determine the effect of Learning Motivation, Learning Discipline and Family Environment on Learning Achievement. This research was conducted at SMK Negeri 8 Jakarta with a population of 108 students with a sample of 84 students. This study uses a survey method with a quantitative approach. Collecting data using secondary data and distributing questionnaires. The data analysis technique used is multiple regression analysis and hypothesis testing consisting of t test and F test. Based on the results of data analysis, it is known that there is a partial influence between learning motivation and learning achievement. This test has t table 1,993. So that it can be seen that the results for the learning motivation variable (X1)  $t \text{ count} > t \text{ table}$  which is  $13,520 > 1,993$  which means that the hypothesis  $H_0$  is rejected, which means that partially there is a significant effect between the variables of learning motivation on learning achievement. Learning discipline variables show the results that  $t \text{ count} > t \text{ table}$  which is  $4.003 > 1.993$  which means the same as the previous variable which indicates that  $H_0$  is rejected. It means that partially there is a significant influence between the disciplinary variables of learning and learning achievement. Variable (X3), namely the family environment shows that  $t \text{ count} > t \text{ table}$  is  $2.733 > 1.993 = H_0$  is rejected. Partially there is a significant influence between family environment variables and learning achievement. Simultaneously there is an influence between learning motivation, learning discipline and family environment on learning achievement, this can be seen from the results of data analysis which shows that  $F \text{ count} > F \text{ table}$  is  $287,487 > 2.72$ . So it can be concluded that learning motivation (X1), learning discipline (X2) and family environment (X3) simultaneously influence learning achievement (Y).

Keyword : learning motivation, learning discipline, family environment, Learning Achievement

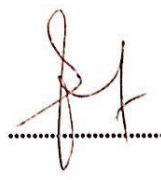
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus

NIP. 196712071992031001

| Nama                                                          | Jabatan       | Tanda Tangan                                                                          | Tanggal        |
|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u><br>NIP. 197908282014041001        | Ketua Penguji |   | 31 Juli 2019   |
| <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u><br>NIP. 197701132005012002  | Sekretaris    |  | 1 Agustus 2019 |
| <u>Susi Indriani, S.E., M.S.Ak</u><br>NIP. 197608202009122001 | Penguji Ahli  |  | 31 Juli 2019   |
| <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u><br>NIP. 196102281986022001    | Pembimbing I  |  | 31 Juli 2019   |
| <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u><br>NIP. 197906102008012028    | Pembimbing II |  | 1 Agustus 2019 |

Tanggal Lulus : 19 Juli 2019

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Unuversitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Elby Assydqie

No. Reg 8105150463

## LEMBAR MOTTO

*"Didunia ini tidak ada yang tidak mungkin, ketika ada kemauan  
selagi ada usaha dan do'a pasti ada jalan"*

**DO THE BEST AND PRAY.**

**GOD WILL TAKE CARE OF THE REST**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Dengan penuh rasa syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, nikmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. persembahkan karya ilmiah ini saya persembahkan untuk .....*

*Bapak saya Ahmad Arifian laki-laki nomor satu panutan di dunia dan sudah bahagia di alam sana yang mungkin esok atau lusa kita akan bertemu kembali :')*

*Mamah saya tecinta yang tiada bosan serta habis-habisnya memberikan dukungan kasih sayang terhadap saya, tidak ada letihnya membesarkan anakmu ini yang terlalu banyak khilaf terhadapmu. Tidak ada barang yang ternilai untuk membalas jasa-jasa mu. Doakan selalu anakmu sukses akhirat dan dunia.*

*Kakak ku Adam Nisyaf Sarajevo dan adik ku Siti Maharani Dachlin yang sebenarnya kita gak akrab-akrab banget, tapi percayalah aku sayang kalian hehe.*

*Nenek ku yang telah pergi sebelum saya hendak melaksanakan sidang skripsi ini. 36 hari sudah ketika lembar persembahkan ini dibuat beliau sudah tenang disana.*

*Untuk keluarga besar saya yang selalu memberikan motivasi dan dukungan mohon maaf tidak bisa saya ucapkan satu persatu karna terlalu banyak.*

*Untuk semua teman-teman say semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu karena pasti akan timbul kecemburuan sosial.*

*Untuk kamuuuu yang lagi baca skripsi ini. . . . .*



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, zat yang telah memberikan kekuatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar di SMK Negeri 8 Jakarta** “. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW dan keluarganya serta sahabatnya yang telah membawa risalah kebenaran hakiki untuk kita semua.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, untuk kepentingan penyempurnaan, penulis mengharapkan saran dan masukan dari berbagai kalangan. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S M.Bus., selaku dekan fakultas ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, SPd., M.Pd., selaku ketua program studi pendidikan ekonomi, fakultas ekonomi universitas negeri jakarta
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si selaku ketua konsentrasi pendidikan akuntansi, program studi pendidikan ekonomi, fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan proposal ini

4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan saran dalam pembuatan proposal ini
5. Dr. Rianto Rintonga, M.M selaku kepala sekolah di SMK Negeri 8 Jakarta
6. Seluruh guru serta karyawan di SMK Negeri 8 Jakarta
7. Keluarga yang telah memberikan dukungan moril, do'a dan segala kebutuhan dalam penyusunan proposal ini
8. *A-part-man* squad (hotam saefi, Fikri fadhil fauzan, wahyu nur pratomo, taufyq, gusti akbar, yongky reynaldi, donny usman pradana) yang selalu setia menyemangati saya dalam proses penyusunan skripsi ini dalam susah maupun senang
9. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi 2015 B yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan proposal ini

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata Wasalamuallaikum wr.wb.

Jakarta, Juli 2019

Elby Assydqie