

Daftar Pustaka

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badaruddin, A. (2017). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasik*. Jakarta: Abe Kreatifindo.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gunarsa, s. D. (1995). *Psikologi untuk Keluarga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulya.
- Gunarso, A. (2017). Dalam Darmadi, *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa* (hal. 300). Yogyakarta: DeePublish.
- Hakim, T. (2000). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pupsa Swara.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ihromi, T. (1993). *Bunga Rampai Sosiologi Kelaurga. jakarta: yayasan obor indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Kenneth. (2005). *good kids bad behaviour*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Raya.
- Maslow. (20012). Dalam Djaali, *Psikologi Pendidikan* (hal. 102). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Paladri. (1996). Dalam A. Imran, *Belajar dan Pembelajaran* (hal. 88). Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Pridjodarminto. (2018). Dalam A. Susanto, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah* (hal. 119). Jakarta: Prenamedia Group.

- Sadirman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- _____. (2017). Dalam Sarinah, & Mardalena, *Pengantar Manajemen* (hal. 76). Yogyakarta: DeePublish.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Sleman: DeePublish.
- sina, p. g. (2015). *the inspiration of learning*. Jakarta: Guepedia.
- Slameto. (2011). Dalam S. B. Djamarah, *Psikologi Belajar* (hal. 13). Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*.
- Subini, N. (2011). *Memahami Arti Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Javalitera.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- _____. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Imperial Bakti Utama.
- Tirtonegoro, S. (2006). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tu'u. (2017). Dalam Darmadi, *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa* (hal. 299). Yogyakarta : DeePublish.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. (2015). Dalam A. Badaruddin, *peningkatan motivasi belajar siswa melalui konseling klasik* (hal. 18). Padang: Abe Kreatifindo.
- Whittaker, J. O. (2011). Dalam S. B. Djamarah, *Psikologi Belajar* (hal. 12). Jakarta: Rineka Cipta.
- Winkel. (1996). Dalam A. Imran, *Belajar dan Pembelajaran* (hal. 87). Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- _____. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Sketsa.
- _____. (2017). Dalam Darmadi, *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar* (hal. 300). Yogyakarta: DeePublish.

Jurnal :

- Al Khumaero, L., & Sandy, A. (2017). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar dan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal State University of Semarang*, 698-710.
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember*, 69-75.
- Jazari, H. R., & Bambang. (2014). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi SMAN. *Program Studi Pendidikan EKonomi FKIP Untan*.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo*, 441-451.
- Mulyasih, P. S., & Suryani, N. (2016). Pengaruh disiplin belajar, lingkungan keluarga, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran pengantar administrasi. *Economic Education Analysis Journal, Universitas Negeri Semarang*, 602.
- Nuur Chasanah, L., & Kustini, S. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Perpajakan, Keaktifan Peserta Didik, Disiplin Belajar, dan Intesitas Mengerjakan Soal Latihan Perpajakan terhadap Prestasi Belajar Perpajakan Peserta Didik Kelas XI Akuntansi SMKN 1 Bawang Banjarnegara Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal* , 351-358.
- Rini, E. S. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS Universitas Kanjuruhan Malang*, 1131-1149.
- Sakinah, N., & Haryati, T. (2014). Pengaruh disiplin belajar, motivasi belajar, dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMAN 2 Kudus Tahun ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal Universitas Negeri Semarang*, 379.
- Sudikno, I. S., & Aminah, Y. S. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Taman Pernalang. *Economic Education Analysis Journal* , 46-51.

- Suratno. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Pergaulan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 92-99.
- Tambunan, R. I., & Hutasuhut, S. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan*, 112-124.
- Yusron, M. (2013). Pengaruh cara belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA Al-Irsyad Pekalongan tahun Ajaran 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal*, 60-66.

Berita :

- Darandono. (2018, desember 21). *Blue Bird Gandeng UNICEF Tingkatkan Kualitas Pendidikan Anak di Indonesia*. Diambil kembali dari swa.co.id: <https://swa.co.id/swa/csr-corner/blue-bird-gandeng-unicef-tingkatkan-kualitas-pendidikan-anak-di-indonesia>
- Idhom, A. M. (2018, april 9). *Nilai Ujian Nasional 2018 Pelajar SMA-SMK di Jawa Timur Merosot*. Diambil kembali dari tirto.id: <https://tirto.id/nilai-ujian-nasional-2018-pelajar-sma-smk-di-jawa-timur-merosot-cJMF>
- Kurniawati, D. (2018, Mei 4). *Pemerintah Kembali Pertimbangkan UN Jadi Penentu Kelulusan*. Diambil kembali dari KBR.id: https://kbr.id/nasional/052018/pemerintah_kembali_pertimbangkan_un_ja_di_penentu_kelulusan/95985.html
- Panigoro, I. F. (2018, Mei 26). *TribunManado.co.id*. Diambil kembali dari Keluarga jadi Salah Satu Faktor Penyebab Penyalahgunaan Narkoba: <http://manado.tribunnews.com/2018/05/26/keluarga-jadi-salah-satu-faktor-penyebab-penyalahgunaan-narkoba>
- Post, R. (2018, September 7). *SMKN 1 Mandau Tak Segan Berhentikan Siswa*. Diambil kembali dari Riaupos.co: <http://www.riapos.co/188877-berita-smkn-1-mandau-tak-segan-berhentikan-siswa.html#.XGV1tRKyS01>
- Putera, A. D. (2018, Juni 06). *World Bank Sebut Daya Saing SDM Indonesia Masih Rendah*. Diambil kembali dari Kompas: <https://ekonomi.kompas.com/read/2018/06/06/202118826/world-bank-sebut-daya-saing-sdm-indonesia-masih-rendah>

Rifai, M. (2019, Maret 20). *Peranan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan* . Diambil kembali dari Kompasiana:
<https://www.kompasiana.com/mahmudrifai/591d12c4179373180dd59ef9/peranan-sumber-daya-manusia-dalam-meningkatkan-mutu-pendidikan>