

**PENGARUH *SELF ESTEEM* DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PADA PESERTA DIDIK KELAS X  
JURUSAN AKUNTANSI DI SMKN 8 JAKARTA**

**FITRI FEBRIYANTI**

**8105152359**



**Skripsi ini Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Ekonomi Univesitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

***THE INFLUENCE OF SELF ESTEEM AND SELF EFFICACY TO  
THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF ACCOUNTING STUDENTS  
GRADE X IN 8 VOCATIONAL      H SCHOOL JAKARTA***

**FITRI FEBRIYANTI**

**8105152359**



***Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2019***

## ABSTRAK

**FITRI FEBRIYANTI. 8105152359. Pengaruh *Self Esteem* dan *Self Efficacy* terhadap Prestasi Belajar Pada Peserta Didik Kelas X Jurusan Akuntansi Di SMKN 8 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara *self esteem* dan *self efficacy* terhadap prestasi belajar pada peserta didik kelas x jurusan akuntansi di smkn 8 jakarta. Waktu penelitian ini berlangsung dari bulan mei-juni 2019. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan jenis non eksperimental yang menggunakan metode survei. Dalam penelitian ini populasi terdiri atas seluruh peserta didik kelas x jurusan akuntansi dengan total 108 peserta didik. dan sampel yang dipilih berjumlah 84 peserta didik. Adapun penulis menggunakan rumus *proportional random sampling* dalam menentukan sampel dalam pada penelitian ini. Data sekunder yang berupa legger nilai mid semester genap tahun pelajaran 2018/2019 peserta didik kelas x smkn 8 jakarta digunakan untuk mengukur variabel y (prestasi belajar). Sedangkan kuesioner dengan skala likert yang telah dilakukan uji validitas digunakan untuk mengukur data variabel  $x_1$  (*self esteem*) dan variabel  $x_2$  (*self efficacy*). Dari 35 pernyataan, untuk variabel  $x_1$  sebanyak 9 butir drop dan 26 butir valid. Dari 35 pernyataan, untuk variabel  $x_2$  sebanyak 8 butir drop dan 27 butir valid. Hasil dari uji reliabilitas variabel  $x_1$  sebesar 0,914 dan variabel  $x_2$  sebesar 0,916. Penelitian ini menggunakan spss versi 24 untuk teknik analisis data. Hasil uji normalitas sebesar 0,055 mengindikasikan bahwa data berdistribusi normal. Hasil uji linearitas dibawah 0,05, variabel  $x_1$  sebesar ,000 dan variabel  $x_2$  sebesar ,015. Persamaan regresi berganda yang dihasilkan yakni  $\hat{Y} = 68,139 + 0,108 X_1 + 0,052 X_2$ . Hasil uji F pada tabel ANOVA yakni  $F_{hitung} (11,177) > F_{tabel} (3,11)$ , mengindikasikan bahwa variabel *Self esteem* ( $X_1$ ) dan *Self Efficacy* ( $X_2$ ) secara simultan (bersama-sama) dan signifikan berpengaruh terhadap Prestasi Belajar (Y). Uji t menghasilkan parsial variabel *Self Esteem* ( $X_1$ ) memiliki  $t_{hitung} (3,928)$  dan variabel *Self Efficacy* ( $X_2$ )  $t_{hitung} (2,055)$  dengan  $t_{tabel} (1,989)$ , mengindikasikan terdapat pengaruh dari variabel *Self Esteem* terhadap Prestasi Belajar, dan terdapat pengaruh dari variabel *Self Efficacy* terhadap Prestasi Belajar. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat kontribusi dari variabel *Self Esteem dan Self Efficacy* terhadap Prestasi Belajar peserta didik sebesar 21,6%.

## ***ABSTRACT***

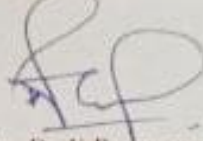
**FITRI FEBRIYANTI. 8105152359. *The influence of self esteem and self efficacy to the academic achievement of accounting students grade x in 8 vocational high school jakarta. 2015. Concentration of Accounting Education, Study Program of Economics Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2015.***

This study aims to determine whether there is an influence between self esteem and self efficacy on learning achievement in class x students majoring in accounting at smkn 8 jakarta. The time of this research took place from May to June 2019. This research is quantitative with non-experimental types using survey methods. In this study the population consisted of all students in class x accounting majors with a total of 108 students and the sample selected amounted to 84 students. The authors use the proportional random sampling formula in determining the sample in this study. Secondary data in the form of ledger value mid semester even 2018/2019 academic year students of class X smk 8 Jakarta are used to measure the variable y (learning achievement). While the questionnaire with a Likert scale that has been tested for validity is used to measure data variable x1 (self esteem) and variable x2 (self efficacy). Of the 35 statements, for x1 variables as many as 9 items drop and 26 items are valid. Of the 35 statements, for x2 variables as many as 8 items drop and 27 items are valid. The results of the variable reliability test x1 are 0.914 and x2 variables are 0.916. This study uses SPSS version 24 for data analysis techniques. The results of the normality test of 0.055 indicate that the data is normally distributed. The results of the linearity test are below 0.05, variable x1 is equal to, 000 and variable x2 is equal to, 015. The resulting multiple regression equation is  $\hat{Y} = 68.139 + 0.108 X_1 + 0.052 X_2$ . The results of the F test on the ANOVA table, namely  $F_{count} (11,177) > F_{table} (3.11)$ , indicate that the variables Self esteem ( $X_1$ ) and Self Efficacy ( $X_2$ ) simultaneously (together) and significantly influence Learning Achievement (Y). The t test produces a partial variable Self Esteem ( $X_1$ ) has  $t_{count} (3,928)$  and the Self Efficacy variable ( $X_2$ )  $t_{count} (2,055)$  with  $t_{table} (1,989)$ , indicating that there is an effect of the Self Esteem variable on Learning Achievement, and there is an effect of the Self Efficacy variable towards Learning Achievement. The results of this study conclude that there are contributions from the variables Self Esteem and Self Efficacy on Student Learning Achievement by 21.6%.

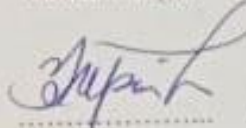


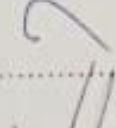

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		12 Agustus 2019
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		7 Agustus 2019
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		12 Agustus 2019
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		13 Agustus 2019
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		9 Agustus 2019

Tanggal Lulus : 26 Juli 2019

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang telah berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan



**Fitri Febriyanti**

NIM. 8105152359

## LEMBAR PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Dan tidaklah orang yang bergantung kepada Allah, akan mendapatkan hasil yang mengecewakan”

**Skripsi ini kupersembahkan kepada:**

*Alhamdulillah Bidadznuillah ...*

*Allah SWT atas kasih-Mu yang begitu indah,*

*Terkasih Baginda Nabi Muhammad SAW yang hingga tarikan nafas terakhir masih mencintai kita (umatnya), semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah,*

*Kedua orang tua ku atas ketajaman doa yang tak bisa ku dapatkan dari yang lain, "rabbighfirli waliwalidayya warhamhuma kama rabbayani shaghiran"*

*Teruntuk tersebut diatas skripsi ini kupersembahkan,*

*Syukron katsiron*

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas cinta dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul *“Pengaruh Self Esteem dan Self Efficacy terhadap Prestasi Belajar Pada Peserta Didik Kelas X Jurusan Akuntansi di SMKN 8 Jakarta”*.

Proposal Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari selama penyusunan tugas akhir ini tentunya penulis mendapat dukungan dan juga bantuan dari berbagai pihak sehingga tugas akhir ini pada akhirnya dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rida-Nya.
2. Kedua Orangtua sebagai pihak yang paling banyak memberikan motivasi dan dukungan berupa materi dan non materi.
3. Prof. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.



5. Dra. Sri Zulaihati M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran dan juga masukan yang sangat berharga dalam penyelesaian tugas akhir ini.
6. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan juga masukan yang sangat berharga dalam dalam penyelesaian tugas akhir ini.
7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi kelas A & B angkatan 2015 yang telah memberikan kenangan manis selama perkuliahan dan juga motivasi terhadap penulis selama penyelesaian proposal Seminar Usulan Penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan laporan tugas akhir ini di masa mendatang. Adapun, penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, khususnya pembaca. Adapun harapan lain bagi laporan tugas akhir ini yaitu semoga laporan tugas akhir ini dapat menambah referensi pengetahuan dalam bidang pendidikan.

Jakarta, 29 Maret 2019

Fitri Febriyanti