

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN PERHATIAN  
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
JURUSAN AKUNTANSI**

**IMA SITI FATIMAH**

**8105150305**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

***THE EFFECT OF STUDY HABITS AND PARENTS  
ATTENTION TO LEARNING OUTCOMES STUDENTS IN  
ACCOUNTING DEPARTEMENT***

**IMA SITI FATIMAH**

**8105150305**



***This Thesis is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of  
Education in Faculty of Economics State Univesity of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM  
EDUCATION OF ACCOUNTING CONCENTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2019***

## ABSTRAK

**IMA SITI FATIMAH. 8105150305. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara kebiasaan belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa jurusan akuntansi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 8 Jakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi 1, X Akuntansi 2, dan X Akuntansi 3 yang berjumlah 108 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 84 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Y (Hasil Belajar) merupakan data sekunder, sedangkan data variabel  $X_1$  (Kebiasaan Belajar) dan  $X_2$  (Perhatian Orang Tua) merupakan data primer dengan menggunakan *International Standardized Scale* model skala *Likert*. Teknik analisis data menggunakan program SPSS versi 22.0. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas Kolmogorov Smirnov, uji homogenitas dengan menggunakan uji-F, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data diketahui ada hubungan parsial antara kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,058 > 1,989$ ). Perhatian orang tua secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,293 > 1,989$ ). Secara simultan ada pengaruh antara kebiasaan belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $5,506 > 3,11$ ). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi berganda sebesar 0,601. Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi sebesar 31,2% dari hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**IMA SITI FATIMAH. 8105150305. *The Effect of Study Habits and Parents Attention to Learning Outcomes Students in Accounting Departement. Thesis, Jakarta: Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2019.***

*This study aimed to determine the effect of study habits and parents attention to learning outcomes students in accounting departement. The research method used was a survey method with a correlational approach. This study was conduct at 8 Vocation High School Jakarta. The population in this research were students of class X Accounting 1, X Accounting 2, and X Accounting 3, totaling 108 students. The sample used in this study was 84 students based on proportional random sampling technique. Data variable Y (Learning Outcomes) is secondary data, while data variables  $X_1$  (Study Habits) and  $X_2$  (Attention of Parents) are primary data using the International Standardized Scale Likert scale model. The data analysis technique uses the SPSS version 22.0 program. The technique used is normality test for this study is Kolgomorov Smirmov, homogeneity test is F test, and hypothesis analysis test is t-test. Based on the results of data analysis it is known that there is a partial relationship between study habits towards learning outcomes. It can be seen from the results of data analysis that shows the value of  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,058 > 1,989$ ). Parents attention also has an influence on learning outcomes, this is seen from the results of data analysis that shows the values of  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,293 > 1,989$ ). Simultaneously there is an influence between study habits and parents attention on learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis that shows the value of  $F_{count} > F_{table}$  ( $5,506 > 3,11$ ). There is a positive and significant influence between study habits and parents attention on learning outcomes with multiple correlations 0,601. Thus, the research hypothesis is accepted, then it is known that determination coefficient is 31,2% of the results of the above research, it can be concluded that there is a positive and significant influence between study habits and parents attention on learning outcomes.*






*Keywords: Study Habits, Parents Attention, Learning Outcomes*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus  
NIP. 196712071992031001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Suparno, S. Pd, M. Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua		20 Agustus 2019
2. <u>Susi Indriani, S.E, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		19 Agustus 2019
3. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Penguji Ahli		15 Agustus 2019
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		13 Agustus 2019
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		19 Agustus 2019

Tanggal lulus: 9 Agustus 2019

## PERNYATAAN ORISINIALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan



Ima Siti Fatimah  
No.Reg. 8105150305

## LEMBAR PERSEMBAHAN



“Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu? Dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu yang memberatkan punggungmu? Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama) mu karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap ”

(QS. Al-Insyirah : 1-8)

Dengan mengucapkan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Mamake tersayang Khadijah, terima kasih atas kasih sayang, dukungan, moril, materil, doa dan cinta kasih yang tiada terhingga. Untuk Bapake tercinta Engkom Muhammad Komarudin, terima kasih atas motivasi, semangat, dukungan, moril, materil, doa dan kasih sayang, serta seluruh keluarga besar yang memberikan doa dan dukungan kepada saya, sahabat terkasih dan seluruh teman yang senantiasa memberikan semangat yang penuh arti, yang tak pernah lelah memberikan dukungan, motivasi dan nasehat.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi”. Keberhasilan penulis dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M. Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S. Pd, M. Pd selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S. Pd, M. Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
4. Sri Zulaihati, M. Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Seluruh dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada penulis.
6. Keluargaku yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan



7. Teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Jakarta, 7 Agustus 2019

Ima Siti Fatimah