

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan analisis dan pembahasan penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (Pbl)* Terhadap Keterampilan Belajar Abad 21 Pada Mata Pelajaran Perbankan Dasar Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Bogor yang telah dibahas sebelumnya, berikut adalah beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Adanya pengaruh model pembelajaran *problem based learning (pbl)* terhadap keterampilan belajar abad 21 pada mata pelajaran perbankan dasar kelas x akuntansi smk negeri 1 bogor. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penelitian penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh positif dalam cara belajar dan hasil belajar siswa dibandingkan model pembelajaran *Collaborative Learning*.
3. Kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* memiliki hasil belajar yang lebih

tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Collaborative Learning*.

B. Implikasi

Setelah melakukan penelitian pengaruh model pembelajaran pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa, diketahui bahwa implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* mempengaruhi hasil belajar dilihat dari banyaknya nilai siswa yang mencapai target nilai yang di inginkan.
2. Model pembelajaran *Problem Based Learning* ini perlu persiapan yang jelas agar tujuan model pembelajaran ini tercapai, karena perlu mempersiapkan siswa secara individual atas tugas dan tanggung jawab yang berbeda dalam setiap kelompok.

Walau model pembelajaran ini butuh persiapan dan pemahaman yang baik dalam pelaksanaannya, namun ketika siswa sudah mengerti jalannya model pembelajaran *Problem Based Learning*, tujuan yang ingin dicapai yaitu siswa tidak hanya mengerti dasar perbankan, namun juga menganalisis materi perbankan dasar yang sedang dibahas.

3. Model pembelajaran *Problem Based Learning* ini hanya cocok untuk materi yang mengutamakan studi kasus dan permasalahan yang terkait dengan cara berpikir kritis siswa.

C. Saran

1. Penelitian ini memberikan informasi mengenai pengaruh positif signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar. Meskipun banyak faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang dapat meningkatkan atau menurunkan hasil belajar, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat menggunakan faktor lain untuk diteliti agar hasil yang diperoleh lebih menyeluruh.
2. Model penelitian *Problem Based Learning* dapat menjadi pertimbangan model pembelajaran oleh guru untuk mempelajari perbankan dasar, salah satunya perbankan dasar. Karena dengan model ini siswa dapat bertanggungjawab atas tugas nya dan bekerja sama dengan kelompok untuk memecahkan masalah seperti materi yang sedang dibahas.
3. Bagi siswa, khususnya siswa yang mendapat nilai hasil belajar yang rendah sebaiknya mulai merubah pola belajar dalam melakukan model pembelajaran yang aktif agar muncul semangat untuk meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi guru, dalam melakukan kegiatan belajar mengajar sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang melibatkan siswa untuk aktif belajar, sehingga siswa tidak merasa jenuh saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Dan juga guru yang menggunakan model pembelajaran ini harus mempersiapkan dalam waktu yang cukup sebagai tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tersampaikan.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan adanya penelitian model pembelajaran yang lebih inovatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.