

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KESIAPAN  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS  
XI JURUSAN PERBANKAN DI SMK NEGERI 9 KOTA BEKASI**

**LUSI DJARWANTI**

**8105150246**



**Skripsi ini Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Ekonomi Univesitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

**THE INFLUENCE OF LEARNING ENVIRONMENT AND  
LEARNING READINESS TO STUDENT ACHIEVEMENT IN  
11<sup>TH</sup> GRADE BANKING DEPARTEMENT AT SMK NEGERI 9  
KOTA BEKASI**

**LUSI DJARWANTI**

**8105150246**



*Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA 2019***

## ABSTRAK

**LUSI DJARWANTI. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Perbankan Di SMK Negeri 9 Kota Bekasi.** Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Perbankan di SMK Negeri 9 Kota Bekasi, baik secara parsial maupun simultan. Pendekatan ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah 324 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan proportional random sampling sehingga di dapatkan sampel sebanyak 84 siswa. Data variabel prestasi belajar merupakan data sekunder yang diperoleh dari rata-rata nilai raport siswa semester genap. Sedangkan variabel lingkungan belajar dan kesiapan belajar diperoleh melalui kuesioner dengan menggunakan skala likert. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linier dengan persamaan regresi ganda  $Y = 66,142 + 0,260X_1 - 0,123X_2$ . Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda dan uji hipotesis yang terdiri dari uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data lingkungan belajar diketahui bahwa  $t_{hitung} (5,453) > t_{tabel} (1,989)$  sehingga hipotesis  $H_0$  ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar dan prestasi belajar. Pada variabel kesiapan belajar diketahui  $t_{hitung} (-2,411) < t_{tabel} (1,989)$  sehingga  $H_0$  ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara kesiapan belajar dan prestasi belajar. Secara simultan juga diketahui terdapat pengaruh lingkungan belajar dan kesiapan belajar dengan prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan  $F_{hitung} (14,689) > F_{tabel} (3,11)$ . Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar dan kesiapan belajar dengan prestasi belajar, dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,518 dengan demikian hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui determinasi ( $R^2$ ) yaitu dengan presentase sebesar 26,9%.

Kata kunci: lingkungan belajar, kesiapan belajar, prestasi belajar

## ABSTRACT

LUSI DJARWANTI. The Effect of Learning Environment and Learning Readiness on the Learning Achievement of 11<sup>th</sup> Grade of the Banking Department at SMK Negeri 9 Kota Bekasi. Thesis, Jakarta: Economic Education Study Program, Accounting Education Concentration, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2019.

This study aims to determine the effect of the learning environment and learning readiness on the learning achievement of 11<sup>th</sup> grade students of the Banking Department at SMK Negeri 9 Kota Bekasi, both partially and simultaneously. This approach uses a survey method with a correlational approach. The affordable population in this study was 324 students. The sampling technique is proportional random sampling so that the sample is 84 students. Data on learning achievement variables are secondary data obtained from the average score of students in even semester grades. While the learning environment and learning readiness variables were obtained through questionnaires using the Likert scale. From the requirements test of the analysis carried out, the data is stated to be normally distributed and linear with a multiple regression equation  $Y = 66.142 + 0.260X_1 - 0.123X_2$ . The data analysis technique used is multiple regression analysis and hypothesis testing consisting of t test and F test. Based on the results of the data analysis of the learning environment it is known that  $t_{count} (5,453) > t_{table} (1,989)$  so that the hypothesis  $H_0$  is rejected, it can be concluded that there are partially significant influence between learning environment and learning achievement. The learning readiness variable is known as  $t_{count} (-2,411) < t_{table} (1,989)$  so that  $H_0$  is rejected, so it can be concluded that partially there is a significant effect between learning readiness and learning achievement. Simultaneously it is also known that there are influences of learning environment and readiness to learn with learning achievement. Can be seen from the results of data analysis which shows  $F_{count} (14,689) > F_{table} (3.11)$ . There is a significant influence between the learning environment and readiness to learn with learning achievement, with a multiple correlation coefficient of 0.518, so the research hypothesis is accepted, then it is known determination ( $R^2$ ) that is with a percentage of 26.9%.

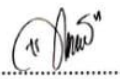
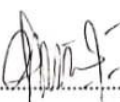
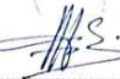
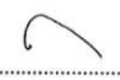
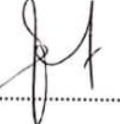
Keywords: learning environment, learning readiness, learning achievement

## LEMBAR PENGESAHAN

**Penganggung Jawab**  
**Dekan Fakultas Ekonomi**



Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Herlita, S.Sos.,M.Ec.,Dev</u> NIP. 198401062014042002	Ketua Penguji		1 Agustus
2. <u>Susi Indriani, SE.,M.S Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		1 Agustus
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		5 Agustus
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		1 Agustus
5. <u>Santi Susanti, S.Pd.,M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		1 Agustus

Tanggal Lulus : 26 Juli 2019

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Bekasi, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

  
Lusi Djarwanti  
No.Reg. 8105150246

## **LEMBAR MOTTO**

“The more you give, the more you will get”

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah: 6)

**(PERCAYALAH TIDAK ADA MANUSIA YANG BODOH JIKA DIA  
INGIN TERUS BELAJAR)**

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah saya ucapkan syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmatnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Ketahuilah bahwasanya skripsi ini saya buat dengan sepenuh hati saya, dan ingin saya persembahkan kepada kedua orang tua saya beserta keluarga saya.

TERIMAKASIH sebanyak-banyaknya untuk bapa dan ibu yang telah mendukung saya hingga kini, segera anakmu ini akan menjadi seorang sarjana seperti keinginan bapa dan ibu. Terimakasih telah menjadi yang terbaik 😊

TERIMAKASIH untuk kaka dan adik ku yang turut mendorong semangatku untuk segera lulus.

Kuselipkan pula kata terimakasih untuk seseorang yang jauh tapi selalu ada disisiku dan mendukungku selama ini.

TERIMAKASIH BANYAK 😊😊😊😊



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 9 Kota Bekasi*”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari selama penyusunan tugas akhir ini tentunya penulis mendapat dukungan serta bantuan dari beberapa pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Kedua Orangtua dan Keluarga yang terus mendoakan saya dan memberikan dukungan baik materi maupun non materi.

6. Deny Purwati, teman satu jurusan sedari semester 1 yang dengan sabar membantu mengarahkan dan memberikan masukan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Fadli Raditya, teman sedari SMA yang telah sabar mendengar keluhan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi B 2015 atas segala kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.
9. Annisa Nasha, Nadhifa Putri dan Hasna Yasmin yang telah memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun demi perbaikan laporan tugas akhir ini sangat penulis harapkan. Disamping itu, penulis juga berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menambah khasanah ilmu pengetahuan khususnya dibidang pendidikan akuntansi.

Bekasi, 2019

Lusi Djarwanti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II .....</b>	<b>11</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. Prestasi Belajar .....	11

a.	Pengertian Prestasi Belajar .....	11
b.	Faktor-Faktor Prestasi Belajar .....	13
c.	Ranah Prestasi Belajar .....	15
d.	Pengertian KKM.....	18
e.	Aspek-Aspek KKM .....	19
2.	Lingkungan Belajar .....	21
a.	Pengertian Lingkungan Belajar .....	21
b.	Macam-Macam Lingkungan Belajar .....	22
3.	Kesiapan Belajar.....	24
a.	Pengertian Kesiapan Belajar.....	24
b.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar.....	25
4.	Pengertian Jurusan Perbankan .....	27
B.	Penelitian Yang Relevan .....	29
C.	Kajian Teoritik.....	32
1.	Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	32
2.	Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	33
3.	Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	35
D.	Perumusan Hipotesis .....	36
<b>BAB III</b>	.....	<b>37</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	37

1. Tempat Penelitian .....	37
B. Metode Penelitian .....	37
C. Populasi dan Sampel.....	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1. Prestasi Belajar .....	42
a. Definisi Konseptual .....	42
b. Definisi Operasional .....	43
2. Lingkungan Belajar .....	43
a. Definisi Konseptual .....	43
b. Definisi Operasional .....	43
c. Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Belajar.....	43
d. Validitas Instrumen Penelitian.....	45
e. Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	46
3. Kesiapan Belajar.....	47
a. Definisi Konseptual .....	47
b. Definisi Operasional .....	47
c. Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Belajar .....	47
d. Validitas Instrumen Penelitian.....	49

e. Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	50
E. Teknik Analisis Data .....	51
1. Uji Persyaratan Analisis .....	51
a. Uji Normalitas .....	51
b. Uji Linieritas.....	52
2. Analisis Persamaan Regresi .....	52
3. Uji Hoptesis .....	52
a. Uji F.....	53
b. Uji T .....	54
4. Analisis Koefisien Korelasi.....	55
5. Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ).....	55
<b>BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan .....</b>	<b>57</b>
<b>A. Deskripsi Data Variabel Penelitian .....</b>	<b>57</b>
1. Data Variabel Y (Prestasi Belajar) .....	57
2. Data Variabel X1 (Lingkungan Belajar) .....	60
3. Data Variabel X2 (Kesiapan Belajar).....	64
<b>B. Pengujian Hipotesis .....</b>	<b>68</b>
<b>1. Uji Prasyarat Analisis.....</b>	<b>69</b>
a. Uji Normalitas .....	69
b. Uji Linieritas .....	71

<b>2. Persamaan Regresi Berganda .....</b>	<b>73</b>
<b>3. Uji Hipotesis .....</b>	<b>74</b>
a. Uji F.....	74
b. Uji T .....	76
<b>4. Uji Korelasi Berganda .....</b>	<b>77</b>
<b>5. Uji Determinasi (<math>R^2</math>) .....</b>	<b>78</b>
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>79</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....</b>	<b>86</b>
a. Kesimpulan.....	86
b. Implikasi.....	87
c. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>139</b>

## Daftar Tabel

Tabel III.1 Teknik Pengambilan Sampel .....	41
Tabel III.2 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Belajar .....	44
Tabel III.3 Skala Penilaian Variabel XI.....	45
Tabel III.4 Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Belajar .....	48
Tabel III.5 Skala Penilaian Variabel X2 .....	49
Tabel III.6 Intepretasi Koefisien Korelasi (R) .....	55
Tabel IV.1 Statistik Deskriptif Prestasi Belajar .....	58
Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar .....	59
Tabel IV.3 Statistik Deskriptif Lingkungan Belajar .....	61
Tabel IV.4 Distribusi Frekuensi Lingkungan Belajar .....	61
Tabel IV.5 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Lingkungan Belajar .....	63
Tabel IV.6 Statistik Deskriptif Kesiapan Belajar.....	65
Tabel IV.7 Distribusi Frekuensi Kesiapan Belajar .....	65
Tabel IV.8 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kesiapan Belajar.....	67
Tabel IV.9 Hasil Uji Normalitas .....	69
Tabel IV.10 Hasil Uji Linieritas X1, Y .....	71
Tabel IV.11 Hasil Uji Linieritas X2, Y .....	72
Tabel IV.12 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	73
Tabel IV.13 Hasil Uji F.....	75



Tabel IV.14 Hasil Uji T .....	76
Tabel IV.15 Hasil Uji Korelasi Analisis Ganda.....	77
Tabel IV.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	78

## **Daftar Gambar**

Gambar III. Konstelasi Hubungan $X_1$ , $X_2$ dan $Y$ .....	39
Gambar IV.1 Histogram Prestasi Belajar.....	59
Gambar IV.2 Histogram Lingkungan Belajar.....	62
Gambar IV.3 Histogram Kesiapan Belajar.....	66
Gambar IV.4 Hasil Uji Grafik Normalitas P-plot .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	
1	Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian.....	94
2	Surat Jawaban atas Permohonan Izin Penelitian.....	95
3	Uji coba instrumen penelitian.....	96
4	Instrumen uji coba lingkungan belajar.....	97
5	Uji validitas lingkungan belajar.....	100
6	Uji reliabilitas lingkungan belajar.....	101
7	Instrumen uji coba kesiapan belajar.....	103
8	Uji validitas kesiapan belajar.....	105
9	Uji reliabilitas kesiapan belajar.....	106
10	Data responden kelas X PB 2.....	108
11	Instrumen uji final penelitian.....	109
12	Kuesioner Uji final lingkungan belajar.....	110
13	Data uji final lingkungan belajar.....	113
14	Kuesioner uji final kesiapan belajar.....	114
15	Data uji final kesiapan belajar.....	116
16	Tabulasi Data variabel $X_1$ , $X_2$ , dan $Y$ .....	117
17	Tabulasi Data variabel $X_1$ , $X_2$ , dan $Y$ .....	118
18	Data nilai rapot kelas XI PB 1.....	119
19	Data nilai rapot kelas XI PB 2.....	120
20	Data nilai rapot kelas XI PB 3.....	121
21	Perhitungan Menggambar Grafik Histogram $Y$ .....	122

22	Perhitungan Menggambar Grafik Histogram X1.....	123
23	Perhitungan Skor Indikator Lingkungan Belajar.....	124
24	Perhitungan Menggambar Grafik Histogram X2.....	126
25	Perhitungan Skor Indikator Kesiapan Belajar.....	128
26	Tabel Deskriptif Statistik X1, X2, Y.....	129
27	Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	130
28	Hasil Perhitungan Uji Linieritas.....	131
29	Hasil Perhitungan Uji Regresi Berganda.....	132
30	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	133
31	Hasil Perhitungan Uji Determinasi.....	133
32	Hasil Perhitungan Uji Korelasi Berganda.....	134
33	Tabel r (Pearson Product Momen).....	135
34	Tabel F.....	136
35	Tabel t.....	137
36	Tabel Pengambilan Sampel Isaac dan Michael.....	138