

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan analisis dan pembahasan penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Bogor Pada Mata Pelajaran Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah Tahun 2019/2020 yang telah diuraikan sebelumnya, maka terdapat beberapa kesimpulan diantaranya :

1. Adanya pengaruh positif dan signifikan antara penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Bogor sehingga dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini penggunaan model pembelajaran mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. Dilihat dari hasil penelitian, kelas eksperimen yaitu kelas yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* memiliki rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *inquiry*.
3. Model pembelajaran *discovery learning* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah.

B. Implikasi

Setelah melakukan penelitian pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa, diketahui bahwa implikasiannya adalah sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *discovery learning* mempengaruhi hasil belajar dilihat dari banyaknya nilai siswa yang mencapai target nilai yang diinginkan.
2. Model pembelajaran *discovery learning* ini perlu persiapan yang jelas agar tujuan model pembelajaran ini tercapai, karena perlu mempersiapkan siswa secara individual atas tugas dan tanggung jawab yang berbeda dalam kelompok.
3. Model pembelajaran ini membutuhkan persiapan dan pemahaman yang baik dalam persiapannya, namun ketika siswa sudah mengerti jalannya model pembelajaran *discovery learning*, tujuan yang ingin dicapai yaitu siswa tidak hanya mengerti dasar akuntansi pemerintah, namun juga bisa menganalisis materi akuntansi pemerintah yang sedang dibahas.

C. Saran

1. Penelitian ini memberikan informasi mengenai pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar. Meskipun banyak faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang dapat meningkatkan atau menurunkan hasil belajar, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat menggunakan faktor lain untuk diteliti agar hasil yang diperoleh lebih menyeluruh.

2. Model pembelajaran *discovery learning* dapat menjadi pertimbangan model pembelajaran oleh guru untuk mempelajari akuntansi, salah satunya akuntansi lembaga/instansi pemerintah. Karena, dengan model ini siswa dapat bertanggung jawab atas tugasnya dari bekerja sama dengan kelompok untuk memecahkan masalah seperti materi yang sedang dibahas.
3. Bagi siswa, khususnya siswa yang mendapat hasil belajar yang rendah sebaiknya mulai merubah pola belajar dan melakukan model pembelajaran yang aktif agar muncul semangat untuk meningkatkan hasil belajar.