

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat, potensi diri dan lingkungan keluarga terhadap pengambilan keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi pendidikan akuntansi di Universitas Negeri Jakarta. Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Minat memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengambilan keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi pendidikan akuntansi di Universitas Negeri Jakarta.
2. Potensi diri tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengambilan keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi pendidikan akuntansi di Universitas Negeri Jakarta.
3. Lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengambilan keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi pendidikan akuntansi di Universitas Negeri Jakarta.
4. Minat, potensi diri dan lingkungan keluarga secara simultan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengambilan keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi pendidikan akuntansi di Universitas Negeri Jakarta.

5. Indikator paling dominan dalam variabel pengambilan keputusan yaitu rasional. Indikator paling dominan dalam variabel minat yaitu perasaan senang. Indikator paling dominan dalam variabel potensi diri yaitu kepribadian. Dan indikator paling dominan dalam variabel lingkungan keluarga yaitu keadaan ekonomi keluarga.

## **B. Implikasi**

Setelah melakukan penelitian mengenai faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi pendidikan akuntansi di Universitas Negeri Jakarta dengan menggunakan 120 responden, maka implikasi yang didapat berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Adanya pengaruh yang signifikan antara minat terhadap pengambilan keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi pendidikan akuntansi mengartikan bahwa secara umum mahasiswa telah memiliki minat yang cukup tinggi pada akuntansi dan hal itu membuat mereka mengambil keputusan untuk memilih konsentrasi berdasarkan apa yang diminatinya. Namun berdasarkan hasil perhitungan dari variabel minat menunjukkan bahwa banyak mahasiswa yang masih kurang dalam hal pemusatan perhatian. Hal ini ditandai dengan banyaknya mahasiswa yang tidak dapat memberikan ide-ide baru saat belajar kelompok mengenai akuntansi.
2. Tidak adanya pengaruh yang signifikan antara potensi diri terhadap pengambilan keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi pendidikan akuntansi mengartikan bahwa potensi diri yang dimiliki mahasiswa masih

kurang dan dari hal itu menandakan bahwa potensi diri bukanlah tolak ukur mahasiswa ketika memilih konsentrasi. Terbukti pada hasil perhitungan dari variabel potensi diri dimana banyak mahasiswa yang kemampuan dasarnya masih kurang memadai. Selain itu mahasiswa juga cenderung malas mengulang pelajaran dan cenderung mudah putus asa. Hal-hal seperti itu lah yang sebenarnya sulit untuk membentuk potensi diri pada mahasiswa.

3. Adanya pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap pengambilan keputusan pada mahasiswa pendidikan akuntansi mengartikan bahwa sebagian besar mahasiswa berada pada lingkungan keluarga yang mendukung mereka untuk memilih konsentrasi ini. Namun berdasarkan hasil perhitungan dari variabel lingkungan keluarga menunjukkan bahwa tingkat pendidikan orang tua masih rendah karena sebagian besar orang tua mahasiswa berada pada keadaan ekonomi keluarga yang rendah. Hal ini ditandai dengan banyaknya orang tua yang tidak mengerti ketika ditanya mengenai pemilihan konsentrasi ini.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka saran-saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang serupa diharapkan untuk menambahkan faktor-faktor lain selain yang diteliti dalam penelitian ini seperti peluang kerja, lingkungan masyarakat, peluang diterima atau faktor teman sebaya. Selain itu untuk peneliti selanjutnya agar

lebih ditekankan lagi penelitiannya mengenai tingkat fokus pada mahasiswa karena penting bagi mahasiswa khususnya mahasiswa akuntansi untuk memiliki tingkat fokus yang tinggi dalam pembelajarannya.

2. Bagi calon mahasiswa diharapkan lebih mengenal lagi apa yang menjadi minat dan potensi dirinya supaya dapat memutuskan konsentrasi atau program studi apa yang cocok bagi dirinya masing-masing.
3. Bagi keluarga khususnya orang tua diharapkan menjadi keluarga yang mendukung apa kemuan anak dan senantiasa memeberikan masukan-masukan mengenai konsentrasi yang dipilih oleh anaknya serta jangan sekali-kali paksakan kehendak anak supaya anak menjalankan pendidikannya dengan baik.
4. Bagi Universitas diharapkan lebih diperhatikan lagi proses seleksi ketika mahasiswa akan memasuki suatu konsentrasi dengan melihat antara kemampuan dan pilihan mahasiswa supaya dikemudian hari dapat menghasilkan mahasiswa-mahasiswa yang berprestasi. Selain itu tingkatkan juga website dari masing-masing program studi maupun konsentrasi supaya mahasiswa dapat mendapat informasi yang memadai.