

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
BELAJAR AKUNTANSI DI SMK NEGERI 40 JAKARTA**

NUR HANIFFAH

8105152521



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

**THE INFLUENCE of COOPERATIVE LEARNING MODEL
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TYPE ON
LEARNING OUTCOMES of ACCOUNTING SMK NEGERI 40
JAKARTA**

NUR HANIFFAH

8105152521



*Building
Future
Leaders*

**The Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019**

ABSTRAK

NUR HANIFFAH. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* terhadap hasil belajar Akuntansi di SMK Negeri 40 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* terhadap hasil belajar Akuntansi peserta didik kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 40 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain eksperimen semu. Sampel penelitian ini adalah seluruh peserta didik XI Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Non Equivalent Control Group Design*. Dalam penelitian ini, pengambilan data hasil belajar menggunakan soal tes berbentuk pilihan ganda yang diberikan kepada peserta didik.

Perhitungan validitas soal menggunakan rumus *product moment* dan reliabilitas soal menggunakan rumus *Kuder Richardson 20 (K-R 20)*. Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *Lilliefors* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji *Fisher*, kemudian uji hipotesis dengan menggunakan uji *t*. Hasil pengujian persyaratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas kedua kelas berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data varians adalah homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh, t_{hitung} sebesar 2,955 dengan t_{tabel} sebesar 1,667, dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,955 > 1,667), artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* terhadap hasil belajar akuntansi di SMK Negeri 40 Jakarta. Berdasarkan hasil uji model menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* ini lebih cocok jika dilakukan pada kelas besar.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)*, Hasil Belajar.

Abstract

NUR HANIFFAH. The Influence of Cooperative Learning Model Numbered Heads Together (NHT) Type on Learning Outcomes of Accounting in SMK Negeri 40 Jakarta. Skripsi. Jakarta Economics Education Study Program, Concentration of Accounting Education, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2019.

This study aims to determine the effect of cooperative learning model Numbered Head Together (NHT) type of learning outcomes of student of class XI Accounting at Vocation High School 40 Jakarta. This research is an experimental research with a Quasi-Experimental design. The sample of this research is students of class XI Accounting Vocation High school 40 Jakarta. Samples were taken using Non-Equivalent Control Group Design technique. In this study, the retrieval of learning result using multiple choice test questions given to students.

Calculation of the validity of matter using Product Moment formula and reliability of the matter using the formula Kuder Richhardson 20 (K-R 20). The technique of data analysis was tasted prerequisite before the test of normality by using lilliefors test and homogeneity test by using Fisher test, ther hypothesis test used by using t-test. The test results of the analysis requirements state that in normality test the two classes are normally distributed. Homogeneity test results of variance data are homogeneous. Hypothesis testing shows that obtained, tcount equal to 2,955 with ttable equal to 1,667, thus, tcount > ttable (2,955 > 1,667), meaning H0 rejected and H1 accepted which mean there is the influence in cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) type to result from students XI Accounting Vocation High School 40 Jakarta.

Based on the test results of the model using the cooperative learning model type Numbered Heads Together (NHT) is more suitable if done in large classes.


Keywords: Cooperative Learning Model Numbered Heads Together (NHT), Learning Outcomes.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		<u>22 Agustus 2019</u>
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		<u>21 Agustus 2019</u>
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		<u>21 Agustus 2019</u>
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Pembimbing I		<u>21 Agustus 2019</u>
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		<u>22 Agustus 2019</u>

Tanggal Lulus : 19 Agustus 2019

PERNYATAAN ORSINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakadilan, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang tidak diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Nur Haniffah

8105152521

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* terhadap Hasil Belajar Akuntansi di SMK Negeri 40 Jakarta. Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda tercinta Abu Zamil dan Ibunda yang kusayangi Desrianti yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang, doa, *support* serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan Keberkahan di dunia dan di akhirat atas semua yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Bapak Dr. Mardi, M.Si selaku Pembimbing I dan Ibu Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing II yang telah membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Dedi Purnama, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, M.Pd, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Lolla Novita Chaerunnisa S.E, Muhammad Gamma Al-Hakim dan Ahmad Furqan Al-Farizi selaku kakak dan adik-adikku yang selalu memberikan nasihat, doa serta motivasinya.
4. Drs. Dafrizal, S.Sn yang telah memberikan *support*, nasihat dan inspirasi serta doanya.
5. Om Anton yang telah memberikan semangat, doa serta nasihatnya.
6. Desly Wahyuni, M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 40 Jakarta.

7. Terima Kasih Kepada semua murid SMK Negeri 40 khususnya kelas XI Akuntansi.
8. Adik-adikku yang ku sayangi (harini, puji, dhiaz, ipul dan ucup)
9. Rekan-rekan mahasiswa khususnya konsentrasi Pendidikan Akuntansi 2015 yang telah memberikan semangat dan perhatiannya.
10. Semua pihak yang tidak bisa dituliskan satu persatu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Jakarta, 27 Juli 2019

Nur Haniffah