

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN IKLIM ORGANISASI  
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SMK JURUSAN  
AKUNTANSI WILAYAH JAKARTA PUSAT**

**RETNO SUCIATI PUTRI  
8105152227**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

***THE EFFECT OF LEADERSHIP AND SCHOOL ORGANIZATIONAL CLIMATE ON THE PERFORMANCE OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL TEACHERS IN THE CENTRAL JAKARTA ACCOUNTING DEPARTMENT***

***RETNO SUCIATI PUTRI***  
***8105152227***



***A Thesis Complied as One of the Requirement For Obtaining A Bachelor's Of Education as The Faculty of Economic State University of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2019***

## ABSTRAK

**RETNO SUCIATI PUTRI, 8105152227, *Pengaruh Kepemimpinan dan Iklim Organisasi Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK Jurusan Akuntansi Wilayah Jakarta Pusat. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara kepemimpinan dan iklim organisasi sekolah terhadap kinerja guru berdasarkan data dan fakta yang valid dan dapat dipercaya. Penelitian ini dilakukan di beberapa SMK yang ada di wilayah Jakarta Pusat yaitu di SMK Negeri 2 Jakarta, SMK Negeri 19 Jakarta, SMK Negeri 16 Jakarta, SMK Taman Siswa 3 dan SMK Attaqwa. Metode yang digunakan adalah kuisioner. Sampel penelitian ini adalah guru SMK Negeri 2 Jakarta, SMK Negeri 19 Jakarta, SMK Negeri 16 Jakarta, dan SMK Taman Siswa 3 yang berjumlah 80 guru. Sampel yang diambil berjumlah 80 guru dengan populasi berjumlah 100 guru berdasarkan tabel *Issac Michael* untuk taraf signifikansi 0,05. Teknik yang digunakan adalah regresi linear berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji f. Berdasarkan hasil analisis data diketahui ada hubungan parsial antara kepemimpinan terhadap kinerja guru. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,820 > 1,99125$ ). Iklim organisasi sekolah secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap kinerja guru, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,806 > 1,99125$ ). Secara simultan ada pengaruh antara kepemimpinan dan iklim organisasi sekolah terhadap kinerja guru. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $19,966 > 3,11$ ). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan dan iklim organisasi sekolah terhadap kinerja guru dengan koefisien korelasi berganda sebesar 0,584. Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi sebesar 34,1% dari hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan dan iklim organisasi sekolah terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Iklim Organisasi Belajar, Kinerja Guru

## **ABSTRACT**

**RETNO SUCIATI PUTRI, 8105152227, *The Effect Of Leadership and School Organizational Climate On The Performance Of Vocational High School Teachers In The Central Jakarta Accounting Department. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University, 2019.***

*This study aimed to determine the effect of leadership and school organizational climate on teacher performance based on valid and reliable data and facts. This research was conducted in several vocational high schools in the Central Jakarta region, namely in SMK Negeri 2 Jakarta, SMK Negeri 19 Jakarta, SMK Negeri 16 Jakarta, SMK Taman Siswa 3 and SMK Attaqwa. The method used is the questionnaire. The sample of this study was teachers in SMK Negeri 2 Jakarta, SMK Negeri 19 Jakarta, SMK Negeri 16 Jakarta, and SMK Taman Siswa 3 amounted to 80 teachers. Samples were taken were 80 teachers with a population of 100 teachers based on the Issac Michael Table for a significant level of 0,05. The technique used is multiple linear regression and hypothesis testing consisting of T-test and F-test. Based on the results of data analysis it is known that there is a partial relationship between leadership towards teacher performance. It can be seen from the results of data analysis that shows the value of  $t_{count} (4,820) > t_{table} (1,99125)$ . School organizational climate partially also has an influence on teacher performance, this is seen from the results of data analysis that shows the values of  $t_{count} (3,806) > t_{table} (1,99125)$ . Simultaneously there is an influence between leadership and school organizational climate on teacher performance. Can be seen from the results of data analysis that shows the value of  $F_{count} > F_{table} (19,966 > 3,11)$ . There is a positive and significant influence between leadership and school organizational climate on teacher performance with multiple correlations 0,584. Thus, the research hypothesis is accepted, then it is known that determination coefficient is 34,1% of the results of the above research, it can be concluded that there is a positive and significant influence between leadership and school organizational climate on teacher performance.*

*Keywords: Leadership, School Organizational Climate, Teacher Performance*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


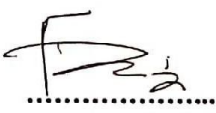


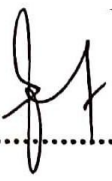
**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus**

**NIP. 196712071992031001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP: 197908282014041001	Ketua Penguji	 .....	20 Agustus 2019 .....
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris	 .....	14 Agustus 2019 .....
<u>Susi Indriani, S.E, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Penguji Ahli	 .....	15 Agustus 2019 .....
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I	 .....	13 Agustus 2019 .....
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II	 .....	13 Agustus 2019 .....

Tanggal Lulus : 9 Agustus 2019

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Retno Suciati Putri

No. Reg. 8105152227

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat yang telah dianugerahkan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan dan Iklim Organisasi Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK Jurusan Akuntansi Wilayah Jakarta Pusat” ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis akan menghaturkan terimakasih yang sedalam-salamnya kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purnama, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, M.Pd, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si, selaku koordinator konsentrasi Pendidikan Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku dosen pembimbing 1 yang penuh dengan keikhlasan membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan

skripsi ini. Terimakasih atas segala ilmu yang selalu diberikan sebagai motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Orang tua yang telah memberikan doa terbaik serta dukungan baik secara moril maupun materil.
7. Keluarga besar yang telah memberikan doa terbaik serta dukungan baik secara moril maupun materil
8. Anisa Khasanah, Lidia Syukrillahi Ni'mah, Winda Triana, Andreas Novian Yosafat, Ima Siti Fatimah, Dede Firmansyah, Nur Hanifah yang telah memberikan dukungan, semangat, dan bantuan dari masa perkuliahan hingga pembuatan skripsi ini.
9. Keluarga Pendidikan Akuntansi 2015, dan sahabat-sahabat yang tidak pernah lupa untuk terus mengingatkan dan memberikan semangat serta dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.
10. Kepala sekolah dan guru dari SMK Negeri 2 Jakarta, SMK Negeri 19 Jakarta, SMK Negeri 16 Jakarta, SMK Taman Siswa 3 atas bantuan, semangat, dan doa.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.



Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga segala kebermanfaatan dapat hadir dengan adanya skripsi ini.

Jakarta, 01 Agustus 2019

Retno Suciati Putri