

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data statisti, deskriptif dan analisis data yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar visual terhadap Prestasi Belajar Kelas XI Akuntansi SMKN 50 Jakarta, artinya semakin tinggi Gaya Belajar yang dimiliki siswa, maka Prestasi Belajar siswa semakin tinggi.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar auditori terhadap Prestasi Belajar Kelas XI Akuntansi SMKN 50 Jakarta, artinya semakin tinggi Gaya Belajar yang dimiliki siswa, maka Prestasi Belajar siswa semakin tinggi.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar kinestetik terhadap Prestasi Belajar Kelas XI Akuntansi SMKN 50 Jakarta, artinya semakin tinggi Gaya Belajar yang dimiliki siswa, maka Prestasi Belajar siswa semakin tinggi.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Kelas XI Akuntansi SMKN 50 Jakarta, artinya

semakin tinggi Motivasi Belajar yang dimiliki siswa, maka Prestasi Belajar siswa semakin tinggi.

5. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Kelas XI Akuntansi SMKN 50 Jakarta, artinya jika gaya belajar visual, gaya belajar audio dan gaya belajar kinestetik tinggi dan Motivasi Belajar Tinggi maka Prestasi Belajar dapat meningkat.

## **B. Implikasi**

Setelah dilakukan penelitian mengenai pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar, diketahui bahwa implikasinya adalah sebagai berikut :

1. Gaya Belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa skor tertinggi terdapat pada sub indikator dapat mengulangi kembali menirukan nada, birama, dan warna suara. Tingginya skor yang diperoleh pada sub bab indikator ini menunjukkan bahwa dapat mengulangi kembali menirukan nada, birama, dan warna suara dapat menunjang siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya dibandingkan bila menggunakan Gaya Belajar lainnya. Sedangkan skor terendah dalam pada indikator Gaya Belajar yaitu tidak dapat duduk dalam waktu lama hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas XI Akuntansi SMKN 50 Jakarta lebih senang jika belajar di kelas dan duduk

dengan tenang. Gaya Belajar dengan cara membaca tidak cocok bila diberikan kepada anak memungkinkan terjadinya penurunan pada Prestasi Belajarnya. Oleh karena itu dibutuhkan penggunaan Gaya Belajar dengan dapat mengulangi kembali menirukan nada, birama, dan warna suara yang ada pada indikator Audio untuk meningkatkan Prestasi Belajarnya.

2. Motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan skor tertinggi pada sub indikator memiliki tujuan, harapan dan cita-cita yang dicapai, sehingga diketahui bahwa Motivasi Belajar yang memberikan pengaruh terhadap tujuan, harapan dan cita-cita yang dicapai, oleh karena itu Motivasi Belajar yang di capai dipengaruhi oleh tujuan, harapan dan cita-cita yang dicapai. Sedangkan skor terendah yang dicapai pada Sub indikator adanya kegiatan belajar yang menarik, sehingga dapat diketahui bahwa kegiatan belajar yang menarik masih rendah dalam meningkatkan Motivasi Belajar siswa. Sehingga dapat diketahui bahwa prestasi belajar yang menurun juga disebabkan oleh faktor kegiatan belajar yang mmenarik.
3. Gaya Belajar dan Motivasi Belajar merupakan faktor yang memepengaruhi Prestasi Belajar siswa kelas XI Akuntansi di SMKN 50 Jakarta.

## C. Saran

### 1. Bagi siswa

- a. Siswa diharapkan dapat menggunakan gaya belajar yang sesuai dengan gaya belajarnya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar
- b. Penggunaan Gaya Belajar yang tepat adalah dengan penggunaan berbicara dengan iaram yang terpola yang berada pada indikator Gaya Belajar Audio. Karena penggunaan gaya belajar yang tepat dapat mendorong prestasi belajar.
- c. Siswa diharapkan dapat meningkatkan Motivasi Belajarnya dengan memiliki tujuan, harapan dan cita-cita. Agar dapat mendorong prestasi belajarnya, dengan adanya Motivasi Belajar yang jelas dapat meningkatkan Prestasi Belajar bagi siswa.

### 2. Bagi guru

Selain tugas guru adalah mengajar, diharapkan guru dapat memberikan metode pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa. Dan guru juga diharapkan dapat meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan memberikan pembelajaran yang menarik agar prestasi belajar siswa dapat meningkat.

### 3. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan dapat mengetahui gaya belajar anak dan menerapkannya di rumah saat anak sedang belajar dan juga memberikan Motivasi Belajar agar siswa dapat giat dalam belajar untuk mencapai tujuan, harapan dan cita-citanya, Karena dengan penggunaan Gaya Belajar yang tepat dan Motivasi Belajar yang tinggi dapat berpengaruh terhadap Prestasi Belajar.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan mampu meningkatkan kualitas dari penelitian yang terkait dengan variabel Gaya Belajar, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar. Untuk menyempurnakan keakuratan dengan meningkatkan keakuratan data.