

**PENGARUH KECERDASAN INTERPERSONAL DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KEUANGAN DI SMK NEGERI WILAYAH JAKARTA TIMUR**

SHOFIFATUR ROHMAH

8105152272



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

***THE INFLUENCE OF INTERPERSONAL INTELLIGENCE AND
CRITICAL THINKING ABILITY ON STUDENTS LEARNING
OUTCOME OF FINANCIAL ACCOUNTING SUBJECT AT THE
STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL IN EAST JAKARTA***

SHOFIFATUR ROHMAH

8105152272



*Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019***

ABSTRAK

Shofifatur Rohmah. Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri Wilayah Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Kecerdasan Interpersonal dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri Wilayah Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan selama 3 (tiga) bulan terhitung dari bulan April sampai dengan Juni 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 48 dan SMK Negeri 51 Jakarta yang berjumlah 144 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 105 siswa. Data variabel hasil belajar merupakan data sekunder yang diperoleh dari nilai ulangan harian dan Penilaian Tengah Semester. Sedangkan data variabel kecerdasan interpersonal diperoleh dari kuesioner dengan menggunakan skala likert yang berjumlah 36 butir pernyataan. Kemudian data variabel kemampuan berpikir kritis diperoleh melalui tes yang berjumlah 9 soal. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linear dengan persamaan regresi ganda $\hat{Y} = 62,706 + 0,073X_1 + 0,657X_2$. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai $F_{hitung} (10,557) > F_{tabel} (3,090)$, sehingga kecerdasan interpersonal dan kemampuan berpikir kritis secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar. Pada variabel kecerdasan interpersonal diketahui bahwa $t_{hitung} (2,088) > t_{tabel} (1,9835)$ sehingga hipotesis H_0 ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan interpersonal dengan hasil belajar. Pada variabel kemampuan berpikir kritis diketahui bahwa $t_{hitung} (3,197) > t_{tabel} (1,9835)$, maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar. Besarnya pengaruh variabel kecerdasan interpersonal dan kemampuan berpikir kritis secara bersama-sama terhadap hasil belajar (R^2) adalah 17,2%. Nilai R sebesar 0,414 artinya terjadi hubungan yang sedang antara kecerdasan interpersonal dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Kecerdasan Interpersonal, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar

ABSTRACT

Shofifatur Rohmah. The Influence of Interpersonal Intelligence and Critical Thinking Ability on Students Learning Outcome of Financial Accounting Subject at the State Vocational High School in East Jakarta. Skripsi, Jakarta: Study Program of Economic Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2019.

This study aims to determine the Influence between Interpersonal Intelligence and Critical Thinking Ability on Students Learning Outcome of Financial Accounting Subject in Vocational High School Jakarta Timur. The study was conducted for 3 (three) months from April to June 2019. The research method is survey method. The affordable population in this study are student of XI Accounting and Financial Institution Class in SMK Negeri 48 and SMK Negeri 51 Jakarta, amounted to 144 students. The sampling technique using proportionate random sampling so that the sample obtained 61 students. The variable data of learning outcome is secondary data obtained from daily test and middle semester test scores. While the variable data interpersonal intelligence obtained from questionnaire using Likerts scale amounted to 36 points statement and variable data of critical thinking ability obtained from test amounted to 9 points question. From the analysis requirements, the data stated normal and linear with multiple regression equation $\hat{Y} = 62,706 + 0,073X_1 + 0,657X_2$. Based on the results of data analysis, obtained the value of $F_{count} (10,557) > F_{table} (3,090)$, so interpersonal intelligence and critical thinking ability together affect to learning outcome. In variable interpersonal intelligence known that $t_{count} (2,088) > t_{table} (1,9835)$ so hypotesis H_0 is rejected, so it can be conclude that in partial there is significant effect between interpersonal intelligence and learning outcome. In variable critical thinking ability known that $t_{count} (3,197) > t_{table} (1,9835)$, so it can be conclude that in partial there is significant effect between critical thinking ability and learning outcome. The influence amount of interpersonal intelligence and critical thinking ability simultaneously to learning outcome (R^2) is 17,2%. R value of 0,414 means a medium relationship between interpersonal intelligence and critical thinking ability on learning outcome.

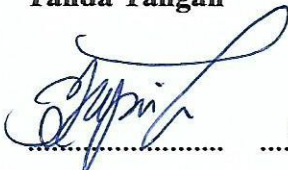
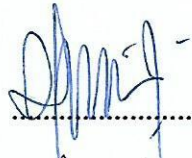

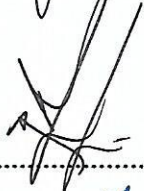

Keywords: Interpersonal Intelligence, Critical Thinking Ability, Learning Outcome

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
NIP. 196712071992031001

Nama ,	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd.,M.Pd.</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		31/07/2019
<u>Susi Indriani, S.E., M.SAk.</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		31/07/2019
<u>Santi Susanti, S.Pd.,M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		31/07/2019
<u>Ati Sumiati, S.Pd.,M.Si.</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		26/07/2019
<u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 196003011987031001	Pembimbing II		31/07/2019

Tanggal Lulus: 16 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 05 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Shofifatur Rohmah

No. Reg. 8105152272

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

Skripsi ini ku persembahkan kepada...

Bapak dan Ibu, terima kasih selalu mendukung setiap langkahku

Selalu mendoakanku di sela-sela kesibukan

Adik kembarku, Syaiful dan Syifa terima kasih selalu menghiburku

Selalu menjadi penyemangat di kala diri ini mulai lemah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi berjudul “Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri Wilayah Jakarta Timur” ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan penulis mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan Skripsi, penulis menemui beberapa kendala yang pada akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, diantaranya:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.,M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Suparno, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Ati Sumiati, S.Pd.,M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis;

4. Dr. Mardi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis;
5. Seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan;
6. Pihak SMK Negeri 48 dan SMK Negeri 51 Jakarta yang telah membantu jalannya penelitian;
7. Orang tua dan adik yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan semangat dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan Skripsi ini;
8. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2015 yang senantiasa memberikan saran dan bantuan dalam penyusunan Skripsi ini; dan
9. Badan Pengurus Harian (BPH) BEM Fakultas Ekonomi 2018 yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya dalam setiap langkah kebaikan.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis untuk penyempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Jakarta, 05 Juli 2019

Shofifatur Rohmah