

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PROGRAM
KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 14 JAKARTA**

SITI FATIMAH MAULINA

8105150530



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

THE INFLUENCE OF PARENTING STYLES AND SELF-EFFICACY ON STUDENT'S SELF-REGULATED LEARNING IN ACCOUNTING MAJOR 14 VOCATIONAL HIGH SCHOOL JAKARTA

SITI FATIMAH MAULINA

8105150530



*Building
Future
Leaders*

This Script is Written as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019***

ABSTRAK

SITI FATIMAH MAULINA. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 14 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Pola Asuh Orang Tua dan Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 14 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan analisis deskriptif statistik. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan program *IBM SPSS Statistic V.23*. Uji persyaratan analisis meliputi uji normalitas dan linearitas. Kemudian uji asumsi klasik meliputi uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Lalu analisis persamaan regresi berganda, uji hipotesis meliputi uji koefisien korelasi parsial, uji T dan uji F, serta uji koefisien determinasi. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa program keahlian akuntansi di SMK Negeri 14 Jakarta sebanyak 214 siswa dan sampel yang digunakan adalah sebanyak 138 siswa.

Berdasarkan hasil uji prasyarat analisis diperoleh bahwa seluruh data yang digunakan dalam penelitian ini berdistribusi normal dan linier. Hasil uji asumsi klasik mengidentifikasi tidak terjadinya multikolinearitas dan heteroskedastisitas. Dari hasil analisis persamaan regresi berganda diketahui bahwa pola asuh orang tua dan efikasi diri bernilai positif dan bersama-sama berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar siswa. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan Uji t untuk X1 dengan $t_{hitung} 2,280$ sedangkan X2 dengan $t_{hitung} 14,771 > t_{tabel} 1,97769$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa masing-masing pola asuh orang tua dan efikasi diri mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian belajar. Hasil Uji F diperoleh $F_{hitung} 138,564 > F_{tabel} 3,06$ dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dan efikasi diri secara bersama-sama dengan kemandirian belajar. Hasil persentase dari uji koefisien determinasi menunjukkan kemampuan pola asuh orang tua dan efikasi diri untuk menjelaskan kemandirian belajar (Y) secara simultan yaitu sebesar 67,2%. Disimpulkan bahwa pola asuh orang tua dan efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap kemandirian belajar siswa siswa program keahlian akuntansi di SMK Negeri 14 Jakarta.

Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Efikasi Diri, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

SITI FATIMAH MAULINA. *The Influence of Parenting Style and Self-Efficacy on Student's Self-Regulated Learning in Accounting Major 14 Vocational High School Jakarta. Script. Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2019.*

The aim of this study is to investigate the effects of Parenting Styles and Self-Efficacy on Student's Self-Regulated Learning in Accounting Major, 14 Vocational High School Jakarta. The method that used in this research is quantitative method with statistical descriptive analysis. The data were collected by questionnaires as the research instrument which has been tested for its validity and reliability. Data analysis techniques are using the IBM SPSS Statistic V.23 software. This data analysis technique uses test requirement analysis which includes normality test and linearity test. Then classical assumption test which includes multicollinearity test and heteroscedasticity test. After that are t test, F test and the coefficient of determination test is carried out. The accessible population are Accounting Major 14 Vocational High School Jakarta students consisted of 214 students with 138 students as the sample of this research.

Based on the results of the analysis prerequisite test, all data that used in this research are normally and linearly distributed. The results of classical assumption test showed that there were no sign of multicollinearity and heteroscedasticity. The results of multiple regression equation analysis showed that parenting styles and self-efficacy are positive, so that both have a positive effect on student's self regulated learning. Based on the results of testing the hypothesis with the t test obtained the t count of parenting style is 2,280 and t count of self-efficacy is 14,771 both are $> t_{tabel} 1,97769$, which can be concluded as each independent variables significantly affects student's self regulated learning. The results of F test showed the F count is 138,564 $> F_{tabel} 3,06$, which means parenting styles and self-efficacy simultaneously significantly affects student's self regulated learning. Percentage results from the coefficient of determination test showed that the abilities of parenting styles and self-efficacy to represent student's self regulated learning is 67,2%. It was concluded that parenting styles and self-efficacy simultaneously had a positive and significant effects on student's self regulated learning in Accounting Major, 14 Vocational High School Jakarta.

Keywords: Parenting Styles, Self-Efficacy, Self-Regulated Learning

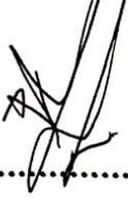
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus.
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S. Pd., M. Pd.</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		26/07/2019.....
<u>Susi Indriani, S. E., M. S. Ak.</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		02/08/2019.....
<u>Dra. Sri Zulaihati, M. Si.</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		02/08/2019.....
<u>Achmad Fauzi, S. Pd., M. Ak.</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing I		02/08/2019.....
<u>Ati Sumiati, S. Pd., M. Si.</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		26/07/2019.....

Tanggal Lulus : 23 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya ahli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2019

Yang Membuat Pernyataan



Siti Fatimah Maulina

NIM. 8105150530

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Bilamana hati dipenuhi oleh rasa putus asa dan dada yang luas menjadi terasa sempit, dan hal-hal yang tidak disukai datang menimpa diri, serta banyak musibah yang dialaminya, sehingga ia tidak melihat adanya celah untuk melepaskan diri dari bahaya yang sedang menimpa diri dan tiada gunanya lagi semua upaya untuk menanggulangnya,

Maka, akan datanglah kepadamu pertolongan.. bila hatimu berserah diri kepada-Nya, yaitu pertolongan dari Tuhan yang Maha lembut lagi Maha memperkenankan do'a. Semua musibah apabila telah mencapai puncaknya pasti berhubungan langsung dengan jalan keluarnya yang tidak lama”.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Mama dan Ayah yang selalu menjadi alasan untuk bertahan, menjadi pelangi di setiap badai, memberi kasih sayang dan tak henti melantirkan do'a.
- Kak Pipa, Imam dan Ahkmad yang selalu memberikan kisah dan menghantarkan diri ini untuk selalu bersyukur dalam naungan persaudaraan.
- Teman-teman selingkarang yang selalu menaungi diri ini dalam balutan *ukhuwwah*.
- Seluruh pihak yang telah membantu kelancaran pengerjaan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menghadirkan skenario terbaik dengan rahmat dan hidayah-Nya kepada seluruh umat manusia. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada sosok yang senantiasa dirindukan yakni Rasulullah SAW. Nikmat dan karunia ini yang menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 14 Jakarta*” dengan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang turut membantu dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, atas seluruh nikmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Rasulullah SAW, atas uswah dan kecintaan terhadap umatnya.
3. Orang tua dan keluarga besar *Abdul Kahar Hasibuan* yang selalu menyertai diri ini dengan kekuatan do'a, perhatian dan kasih sayang tiada tara.
4. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Suparno, S. Pd., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Achmad Fauzi, S. Pd., M. Ak., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, yang dengan sabar menyertai, membimbing dengan ilmu, dukungan dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ati Sumiati, S. Pd., M. Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang dengan sabar menyertai, membimbing dengan ilmu, dukungan dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen pengajar di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan bekal wawasan dan ilmu tiada tara kepada penulis selama perkuliahan.
9. Sahabat seperjuangan *Timnas U-21*, yaitu Ana, Melinda dan Thyas serta Shofi, Nday, Jane, Indria, Ami, Deni, Mei dan Delia yang tak pernah lelah menemani dan memotivasi diri ini meskipun dengan seluruh kekurangan yang ada, *let our prayers connected to push you forward*, gengs.
10. Keluarga *WW Squad*, yaitu Arief, Faris, Lusi, Jane, Tami, Shifa, Kak Kiky, Syalen, Mail dan Aan yang selalu sukses memenuhi hari dengan kehangatan ukhuwah.
11. Keluarga *Gue Bar3ng Fiko*, yaitu Fiko, Arief, Yoan, Shofi, Raisa, Wulan, Iji, Dydy, Fandi, Hesti, Bilbul, Syalen, Faris, Muti, Hari, Irma, Aan, Yania, Mail dan Alm. Daan Sya'die Hadaqo yang tangguh dan menyelimuti hati ini dengan indahnya persaudaraan.

12. Sahabat seperjuangan dalam organisasi, BEM Prodi E&A Kabinet Berkarakter dan Kabinet Berjuang, BSO Al Iqtishodi 2016, BEM FE Kabinet Gelora Kebaikan dan LDK Salim UNJ 2019 yang telah membantu diri ini untuk terus berlatih mengasah potensi.
13. Sahabat dalam indahnya ikatan mentoring, sahabat dan keluarga yang tak cukup untuk dituliskan disini namun sangat berarti, kalian telah mengajarkan makna sesungguhnya tentang berjuang, berkorban dan kekeluargaan yang senantiasa menuntun diri ini untuk selalu berproses menjadi lebih baik.
14. Sahabat seperjuangan kelas Pendidikan Akuntansi A 2015 yang senantiasa membantu, menyemangati dan menghiasi hari-hari perkuliahan dengan canda dan tawa.
15. Serta semua pihak yang turut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik yang membangun serta saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk para pembaca dan berguna pada penelitian berikutnya.

Jakarta, Maret 2019

Penulis