

**Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Terhadap Minat
Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Kependidikan
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

WAHYU SHANTY SEPTIANINGSIH

8105153413



*Building
Future
Leaders*

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2019

**TEACHING SKILL PRACTICES (PKM) ON INTERESTS IN TEACHERS
IN STUDENTS OF EDUCATION DEPARTMENT FACULTY OF
ECONOMICS IN STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

WAHYU SHANTY SEPTIANINGSIH

8105153413



*Building
Future
Leaders*

This Thesis is Written as Part of Bachelor Degree in Education at the Faculty of
Economics State University of Jakarta

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMY

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2019

ABSTRAK

PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR (PKM) TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA JURUSAN KEPENDIDIKAN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Oleh : Wahyu Shanty Septianingsih

NIM : 8105153413

Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) adalah salah satu mata kuliah praktik mengajar di LPTK yang dapat disamakan dengan kuliah praktik di fakultas lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara PKM terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa jurusan kependidikan yang melakukan kegiatan PKM pada tahun 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Kegiatan PKM (Praktik Keterampilan Mengajar) pada dasarnya ditujukan pada pembentukan sikap, kepribadian, moral, dan karakter maupun etika profesi pendidik dan tenaga kependidikan guna membentuk calon guru dan tenaga pendidik yang berpotensi mempengaruhi minat menjadi guru pada diri mahasiswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan kependidikan yang menjadi peserta PKM tahun 2018 Fakultas Ekonomi UNJ yang berjumlah 225. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 135 mahasiswa dengan menggunakan *Simple Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah berupa kuisisioner yang berbentuk *Google Form*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas dan uji linearitas, dan untuk pengujian hipotesisnya menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif antara kegiatan PKM (X) dan minat menjadi guru (Y) pada mahasiswa jurusan kependidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi (R) yang bernilai positif yaitu 0,521 dan harga koefisien determinasi (R^2) X terhadap Y sebesar 0,272. Hal ini menunjukkan bahwa variabel X atau kegiatan PKM memiliki kontribusi untuk meningkatkan minat menjadi guru pada mahasiswa jurusan kependidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang menjadi peserta PKM tahun 2018 sebesar 27,2% sedangkan 72,8% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : PKM, minat menjadi guru.

ABSTRACT

TEACHING SKILL PRACTICES (PKM) ON INTERESTS IN TEACHERS IN STUDENTS OF EDUCATION DEPARTMENT FACULTY OF ECONOMICS IN STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

By : Wahyu Shanty Septianingsih

NIM : 8105153413

Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) is one of the teaching practice courses in LPTK which can be equated with practical lectures in other faculties. This study aims to determine whether or not there is an influence between PKM on the interest in becoming a teacher in education department students who carry out PKM activities in 2018 Faculty of Economics, Jakarta State University. Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) are basically aimed at forming attitudes, personalities, morals, and professional ethics and characteristics of educators and education personnel to form prospective teachers and educators who have the potential to influence students' interest in becoming teachers. This research is a type of quantitative research with a correlation approach. The population in this study were education department students who were participants in the 2018 PPL / PKM of the Faculty of Economics, UNJ, totaling 225. The samples in this study were 135 students using Simple Random Sampling. The instrument used is a questionnaire in the form of Google Form. Data analysis techniques in this study used the normality test and linearity test, and to test the hypothesis using simple regression analysis. The results showed that there was a positive effect between PKM (X) activities and interest in becoming a teacher (Y) in the education department students of the Faculty of Economics, Jakarta State University, which was indicated by a correlation coefficient (R) which was positive at 0.521 and the coefficient of determination (R^2) X against Y is 0.272. This shows that the variable X or PKM activity has a contribution to increase the interest in becoming a teacher for students of the education department of the Faculty of Economics, State University of Jakarta who participated in PKM in 2018 of 27.2% while 72.8% was determined by other variables not examined.

Key Words : PKM, interest in becoming a teacher.

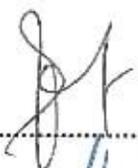
LEMBAR PENGESAHAN

Penganggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		31/07 2019
2. <u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		31/07 2019
3. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		31/07 2019
4. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		31/07 2019
5. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing II		31/07 2019

Tanggal Lulus : 23 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Juli 2019
Yang Membuat Pernyataan



Wahyu Shanty Septianingsih
NIM 8105153413

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (Pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa), “Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami melakukan kesalahan. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkan kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami, maka tolonglah kami menghadapi orang-orang kafir”

(Q. S. Al-Baqarah : 286)

“Tidak ada yang tidak mungkin jika kita ingin berusaha, Kun Fayakun”

(Penulis)

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karya sederhana ini dipersembahkan kepada

Kedua orang tua saya tercinta Wahyudi dan Sri Wahyuningsih yang senantiasa mendo'akan saya siang dan malam serta memberi dukungan saya dengan segenap keikhlasan

Kedua kakak saya yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi

Teman-teman seperjuanganku mahasiswa angkatan 2015 yang selalu menjadi penyemangat dan banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Proposal ini disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar sarjana pendidikan. Dalam menyelesaikan proposal skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ini menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan dosen pembimbing I
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II
5. Kedua orangtuaku, Kakak, Agam, dan teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan dari segi apapun

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang membangun untuk menyempurnakan proposal skripsi ini.

Jakarta, Juli 2019

Wahyu Shanty Septianingsih