

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan hasil penelitian yang telah dilakukan selama beberapa bulan yang berupa kajian teoritik, analisis data, serta deskripsi data seperti yang sudah dijelaskan di atas, maka penelitian mengenai pengaruh minat menjadi guru dapat disimpulkan bahwa :

1. Peneliti memberi bukti bahwa hipotesis yang dikemukakan oleh penelitian sebelumnya adalah dapat diterima. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa jurusan kependidikan Fakultas Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta dari bulan Juni 2019 sampai Juli 2019 yang memberikan hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) terhadap minat menjadi guru.
2. Faktor yang paling besar memberi pengaruh yang positif terhadap minat menjadi guru terdapat pada indikator partisipasi aktif dengan sub indikator merasakan tugas dan tanggungjawab seorang guru. Hal ini menandakan semakin banyak mahasiswa yang berpartisipasi aktif dalam praktik mengajar maka semakin tinggi minat menjadi guru.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa jurusan kependidikan Fakultas ekonomi di Universitas Negeri Jakarta, peneliti menemukan bahwa semakin seseorang berpartisipasi aktif dalam

praktik menjadi guru maka kecenderungan minat menjadi guru akan timbul. Dengan demikian terdapat implikasi antar variable sebagai berikut :

1. Indikator tertinggi dalam Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) adalah keseriusan atau kemampuan pada saat PKM dengan sub indikator keterampilan praktik mengajar yang artinya mahasiswa sudah dengan baik membuka dan menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa serta memberikan apersepsi di akhir kegiatan pembelajaran. Tetapi beberapa mahasiswa masih jarang memberikan pertanyaan dan memberikan tindak lanjut berupa saran atau ajakan agar materi yang baru dipelajari tidak dilupakan dan dipelajari lagi di rumah. Hal ini terbukti dengan paling rendahnya skor indikator pribadi yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dengan sub indikator mengevaluasi pengajaran yang artinya masih banyak mahasiswa PKM yang belum mampu mengevaluasi pembelajaran dengan baik. Sesuai dengan pengamatan singkat oleh peneliti selama PKM, yaitu terdapat mahasiswa PKM yang jarang memberikan tes atau pertanyaan sebelum menutup kegiatan pembelajaran.
2. Indikator tertinggi dalam minat menjadi guru adalah partisipasi aktif dengan sub indikator merasakan tugas dan tanggung jawab seorang guru yang artinya mahasiswa jurusan kependidikan yang secara tidak langsung sudah merasakan tugas dan tanggung jawab seorang guru seperti kesadaran bahwa guru memiliki jasa dalam meningkatkan kualitas pendidikan, guru mempunyai tugas dan tanggung jawab yang sangat berat, guru harus mengembangkan potensi siswa, dan guru yang harus merangsang serta mengarahkan kegiatan belajar-mengajar sesuai dengan RPP yang sudah disusun. Tetapi minimnya mahasiswa yang memiliki buku tentang profesi guru, jarang mencari

informasi terbaru tentang profesi guru melalui media internet, dan jaranganya berdiskusi dengan guru lainnya untuk mendapatkan informasi mengenai mengenai profesi guru tidak membuat minat menjadi guru menjadi rendah, hal ini ditunjukkan rendahnya indikator perhatian dengan sub indikator memiliki banyak memiliki media informasi mengenai profesi guru.

3. Minat menjadi guru dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah dengan langsung berpartisipasi aktif menjadi guru melalui Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) yang menjadi mata kuliah praktik wajib untuk mahasiswa jurusan kependidikan. Mata kuliah praktik ini menugaskan mahasiswa jurusan kependidikan untuk terjun langsung dan merasakan bagaimana tugas dan tanggungjawab seorang guru sehingga ketika mahasiswa sudah menyelesaikan mata kuliah ini diharapkan dapat menjadi dan memiliki sikap guru yang professional.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang sudah dijelaskan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran, yaitu :

1. Saran bagi Fakultas Ekonomi

Hasil penelitian ini diharapkan memberi berkontribusi positif untuk universitas khususnya Fakultas Ekonomi. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan pihak universitas khususnya jurusan kependidikan hendaknya dapat memberikan praktik yang lebih banyak menyangkut hal-hal keguruan sehingga minat menjadi guru pada mahasiswa jurusan kependidikan semakin tinggi.

2. Saran bagi Mahasiswa jurusan kependidikan

Mahasiswa harusnya dapat mempersiapkan diri dalam menjalankan praktik keguruan dengan melaksanakan PKM secara serius dan semangat yang tinggi serta maksimal sehingga diperoleh pengalaman yang bermanfaat bagi mahasiswa, karena PKM memiliki pengaruh terhadap minat menjadi guru.

3. Saran bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menjelaskan bahwa adanya pengaruh dari Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa minat menjadi guru dipengaruhi oleh faktor selain PKM. Oleh karena itu, diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengetahui dan dapat meneliti faktor-faktor lain yang berhubungan dengan minat menjadi guru selain yang diteliti dalam penelitian ini.