EVALUASI IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK KURIKULUM 2013 EDISI REVISI PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 4 DEPOK

APRILLIA
8105152798

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

EVALUATION OF 2013 CURRICULUM AUTHENTIC ASSESSMENT IMPLEMENTATION REVISED EDITION IN ECONOMIC LEARNING AT SMA NEGERI 4 DEPOK

APRILLIA
8105152798

This Proposal Complied As One of The Requirements For Obtaining a Bachelor of Education At the Faculty of Economics University of Jakarta

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2019

ABSTRAK

EVALUASI IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK KURIKULUM 2013 EDISI REVISI DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 4 DEPOK

Aprillia

Universitas Negeri Jakarta

2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 edisi revisi pada pembelajaran ekonomi di SMA. Penelitian ini adalah penelitian evaluative menggunakan model evaluasi Stake Countenence. Dilaksanakan di SMAN 4 Depok. Metode pengumpulan data dilakukan dengan analisis dokumen, lembar observasi, kuesioner dan wawancara dengan teknik analisis data deskriptif kualitatif sesuai Permendikbud 23 tahun 2016. Novelti penlitian ini adalah melibatkan siswa dalam pengambilan data dilapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesesuaian implementasi dengan standar pada fase masukan sebesar 85,4%, pada fase proses sebesar 85,4%, dan pada fase hasil sebesar 80,6%. Implementasi penilaian autentik di SMA Negeri 4 Depok dalam kategori sangat baik. Kendala yang dialami oleh guru adalah pada saat melakukan penilaian sikap dan keterampilan pada kurikulum 2013 revisi, serta rincian pelaporan hasil pembelajaran siswa yang sangat banyak menggunakan instrumen penilaian.

Kata kunci: Evaluasi Implementasi Penilaian Autentik, model *Stake Countenence*.

ABSTRACT

EVALUATION OF 2013 CURRICULUM AUTHENTIC ASSESSMENT IMPLEMENTATION REVISED EDITION IN ECONOMIC LEARNING AT SMA NEGERI 4 DEPOK

Aprillia

State University of Jakarta

2019

This study aims to determine the implementation of the 2013 edition of the revised authentic curriculum assessment of economic learning in high school. This study was an evaluative study using the Stake Countenence evaluation model. Held at SMAN 4 Depok. The method of data collection is done by analyzing documents, observation sheets, questionnaires and interviews with qualitative descriptive data analysis techniques according to Permendikbud 23 of 2016. The novelty of this research is to involve students in data collection in the field. The results showed that the suitability of implementation with the standard in the input phase was 85.4%, in the process phase was 85.4%, and the yield phase was 80.6%. The implementation of authentic assessments at SMA Negeri 4 Depok in the excellent category. The constraints experienced by the teacher were when conducting attitudes and skills assessments in the revised 2013 curriculum, as well as detailed reporting of student learning outcomes that very much used assessment instruments

Keywords: Implementation Evaluation, Authentic Assessment, Stake Countenence Model.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Herlitah, MEC., Dev NIP. 198401062014042002	Ketua Penguji	.....	9-8-2019
Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si NIP. 197201141998022001	Penguji Ahli	.....	9-8-2019
Dicky Iranto, SE., M.SE NIP. 197106122001121001	Sekertaris	.....	9-8-2019
Dr. Ari Saptono, M.Pd NIP. 197207152001121001	Pembimbing I	.....	20-8-2019
Suparno, S.Pd., M.Pd NIP. 197908282014041001	Pembimbing II	.....	13-8-2019

Tanggal Lulus : 01 Agustus 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juli 2019

Yang membuat pernyataan

APRILLIA

8105152798

LEMBAR PERSEMBAHAN

"Aku tidak sebaik yang kamu ucapkan, tapi aku juga tidak seburuk apa yang terlintas di hatimu"

-Ali bin Abi Thalib-

Alhamdulillah ya Rabb, telah Engkau mudahkan dan lancarkan jalan hamba sampai saat ini.

Teruntuk Papa dan Mama, terimakasih banyak atas segala pengorbanan yang telah diberikan selama ini. Keluarga besar Kasroners dan keluarga besar Ngo yang telah memberikan dukungan tiada henti sampai merasa tidak ada hari tanpa motivasi.

Teruntuk setiap jiwa yang hadir dan pergi silih berganti selama masa perkuliahan, dan yang tidak pernah meninggalkan saya, Amel, Hikmah, terimakasih banyak telah memberikan memori kepada saya. Setiap tawa, sedih, marah, air mata dan lelah yang dilewati menjadi bukti perjuangan kita bersama. Semoga menjadi cerita yang tidak akan pernah terlupakan. Waktu menjadi bukti bahwa setiap masa akan berganti orangnya. Terus perbaiki diri, berlari menggapai cita-cita, sampai kita dipertemukan lagi.

Terakhir, teruntuk kalian yang membaca ini. Doakan ilmu saya dapat bermanfaat.

Aamiin ☺

Salam Manis, April

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan atas kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena Berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat diberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "Evaluasi Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Edisi Revisi Pada Pembelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 4 Depok". Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.Dalam menyusun laporan ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dedi Purwana, E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Ari Saptono, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Umar, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 4 Depok yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Keluarga besar SMA Negeri 4 Depok yang telah membantu dan mendukung penelitian ini.
6. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa dukungan moril dan materil dan selalu menemani dalam setiap keadaan.
7. Rekan rekan Ekop A 2015 yang selalu menemani dan saling memberikan motivasi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan dan doa dalam penulisan laporan

Penulis menyadari banyak keterbatasan yang dimiliki, dan masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran kepada pembaca.Semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi bagi pembaca untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 24 Februari 2019

Aprillia