

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data yang telah dilakukan untuk menguji pengaruh antara lingkungan sekolah dan pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa pada Madrasah Aliyah Al Falah Klender, maka dapat disimpulkan:

1. Lingkungan sekolah (X_1) terhadap motivasi belajar siswa (Y) memiliki kontribusi langsung dan signifikan terhadap tinggi rendahnya motivasi belajar siswa yaitu 0,552. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi hubungan positif yang cukup kuat antara lingkungan sekolah dengan motivasi belajar siswa jika pengelolaan kelas tetap, artinya semakin tinggi lingkungan sekolah maka motivasi belajar siswa akan menurun.
2. Pengelolaan kelas (X_2) terhadap motivasi belajar siswa (Y) memiliki kontribusi langsung dan signifikan terhadap tinggi rendahnya konsentrasi belajar siswa yaitu 0,498. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi hubungan yang lemah antara pengelolaan kelas dengan motivasi belajar siswa jika lingkungan sekolah tetap, artinya semakin tinggi pengelolaan kelas maka motivasi belajar siswa akan tinggi.
3. Lingkungan sekolah (X_1) dan pengelolaan kelas (X_2) terhadap motivasi belajar siswa (Y) memiliki kontribusi langsung dan signifikan terhadap

tinggi rendahnya konsentrasi belajar siswa sebesar 55,8%, sedangkan sisanya sebesar 44,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini. Implikasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hasil dan analisis terhadap kecenderungan jawaban responden dalam penelitian ini menunjukkan keadaan lingkungan sekolah yang terjadi di sekolah cukup tinggi. Lingkungan ini mempengaruhi motivasi belajar siswa karena sekolah terletak dipinggir jalan raya.
2. Hasil dan analisis terhadap kecenderungan jawaban responden dalam penelitian ini menunjukkan pengelolaan kelas pada siswa/i tergolong sedang. Pengelolaan kelas mempengaruhi motivasi belajar siswa di kelas karena fungsi dari pengelolaan kelas itu sendiri adalah sebagai pemberi energi untuk melakukan segala kegiatan, maka dibutuhkan pengelolaan dari tiap siswa/i akan pentingnya dalam mengelola kelas yang baik.
3. Dalam penelitian ini lingkungan sekolah yang tinggi menyebabkan motivasi belajar siswa menurun dan pengelolaan kelas yang rendah mempengaruhi motivasi belajar siswa yang juga ikut menurun. Lingkungan sekolah dan pengelolaan kelas mempengaruhi motivasi belajar siswa pada kelas X di Madrasah Aliyah Al Falah Klender Jakarta Timur.

C. Saran

Berdasarkan implikasi yang telah disampaikan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diantaranya adalah:

1. Lingkungan sekolah di Madrasah Aliyah Al Falah Klender Jakarta Timur belum dapat dikatakan baik. Karena jarak sekolah yang sangat dekat dengan jalan raya utama menjadi masalah yang cukup serius. Diharapkan Dinas terkait agar dapat menjadi pertimbangan dalam merancang bangunan sekolah yang berada pada lingkungan yang bising. Bagi sekolah untuk masalah lingkungan sekolah yang terjadi di Madrasah Aliyah Al Falah Klender Jakarta Timur, sebaiknya sekolah memberikan alat bantu berupa pengeras suara untuk membantu guru dalam menyampaikan materi supaya siswa lebih mendengarkan secara seksama. Bagi guru seharusnya lebih mengembangkan media pembelajaran yang lebih menarik, agar konsentrasi belajar pada siswa tidak terpengaruh dengan keadaan lingkungan sekolah yang bising, sehingga siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi.
2. Pengelolaan kelas pada siswa/i kelas X di Madrasah Aliyah Al Falah Klender Jakarta Timur juga perlu ditingkatkan. Bagi pihak sekolah perlunya diadakan edukasi bagi siswa/i tentang pentingnya melakukan pengelolaan kelas yang dapat berperan sebagai salah satu upaya peningkatan motivasi belajar siswa. Dan juga guru dapat lebih menekankan akan pentingnya pengelolaan kelas bagi siswanya dengan memberikan pemaparan pentingnya pengelolaan kelas bagi siswa/i guna memperlancar proses belajar mengajar di kelas.

3. Lingkungan sekolah dan pengelolaan kelas mempengaruhi motivasi belajar siswa, motivasi belajar siswa/i kelas X di Madrasah Aliyah Al Falah Klender Jakarta Timur sudah cukup baik dan harus ditingkatkan lagi. Diharapkan adanya sikap positif dan peran aktif siswa/i untuk meningkatkan motivasi mereka di kelas. Bagi guru hendaknya memperhatikan perilaku belajar siswa di kelas dengan seksama, agar siswa yang memiliki motivasi dalam belajar dan yang tidak memiliki motivasi dapat diketahui. Sehingga dapat diambil cara bagaimana memusatkan perhatian siswa tersebut terhadap materi yang disampaikan. Siswa juga hendaknya membiasakan diri untuk selalu dapat mengelola kelas sebelum beraktivitas di pagi hari. Dengan cara membersihkan kelas setiap pagi, maka motivasi belajar dapat lebih ditingkatkan.