

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H., & Musa, S. C. (2016). Self Efficacy and Self Regulated Learning as Predictor of Student Academic Performance. *The Open Psychology Journal*, 1.
- Alegre, A. A. (2014). Academic self efficacy, self regulated learning and academic performance in first year University Student. *Propositos y Representaciones*, 102.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, L. A.-A. (2014). Hubungan Self Efficacy dengan Adversity Quotient . *Jurnal Psikologi Vol 3 No 2*, 56.
- Folia, R. (2016). *Idntimes.com*. Retrieved from news.idntimes.com.
- Herawaty, Y. d. (2013). Hubngan antara Keberfungsian Keluarga dan Daya Juang dengan Belajar Berdasarkan Regulasi Diri pada Remaja. *Jurnal Psikologi Vol 9 No 2*, 140.
- Jannah, E. U. (2013). Hubungan antara Self Efficacy dan Kecerdasan Emosional dengan Kemandirian pada Remaja. *Jurnal Psikologi Vol 2 No 3* , 279.
- Jess, F. d. (2013). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- KBBI. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kompas. (2011, 10 23). *Kompas.com*. Retrieved 06 20, 2018, from edukasi.kompas.com:  
[https://edukasi.kompas.com/read/2011/10/23/15253241/Daoed.Joe soef.Pendidikan.Kunci.Kemajuan.Bangsa](https://edukasi.kompas.com/read/2011/10/23/15253241/Daoed.Joe%20soef.Pendidikan.Kunci.Kemajuan.Bangsa)
- Kurniawati, D. (2013). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa kelas V SD Negeri sekecamatan Srandakan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2197.
- Lazuardi, G. (2017, 10 18). *tribunnews.com*.
- Mustaqim. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Napis. (2018). Analysis of Pshysic Problem Solving in The Perspective of Self Efficacy and Adversity Quotient. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 31.
- Novilita, H. d. (2013). Konsep Diri Adversity Quotient dan Kemandirian Belajar. *Jurnal Psikologi Vol 8 No 1*, 620.
- Omrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan " membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Riduwan, d. E. (2012). *Cara Menggunakan dan Membuat Path Analysis ( Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarjono, H. d. (2011). *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset* . Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor - faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Stolz, P. G. (2005). *Adversity Quotient, Mengubah Hambatan Menjadi Peluang* . Jakarta: Grasindo.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, W. (2004). *Analisis Regresi menggunakan SPSS contoh kasus dan pemecahannya*. Yogyakarta: Andi.
- Supardi. (2013). Pengaruh adversity quotient terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 64.
- Suryadi, B. d. (2017). Self Efficacy, Adversity Quotient and Students Ahievement in Mathmatics. *International Education Studies*, 15.
- Tirtarahardja, U. d. (2010). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Wibasuri, A. d. (2014). Determinan self efficacy dalam kemandirian belajar mahasiswa pada Perguruan Tinggi swasta di Bandar Lampung . *Proseding Bisnis dan Teknologi* , 138.
- Yusuf, M. (2011). Investigating Relationship between Self Efficacy, Achievement Motivation and Self Regulated Learning Strategies of

Undergraduated Student: A Study of Integrated Motivation Models.  
*Procedia Social and Behaviorial Science*, 2014.

Zimmerman, B. J. (1990). Student Different in Self Regulated Learning:  
Relating Grade, Sex dan Giftedness to Self Efficacy and Strategy  
Use. *Journal of Educational Psycology*, 51.