

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN
MOTIVASI BERWIRAUSAHA TERHADAP INTENSI
BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS XI DI SMK
BARUNAWATI JAKARTA**

**FATMA APRIATNA
8105145054**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

**THE INFLUENCE OF THE ENTREPRENEURSHIP
EDUCATION AND ENTREPRENEURIAL MOTIVATION THE
ENTREPRENEURIAL INTENTION ON THE CLASS XI IN
SMK BARUNAWATI JAKARTA**

**FATMA APRIATNA
8105145054**



**The Thesis is Written as Part of Bachelor Degree in Economic Education
Accomplishment**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019**

ABSTRAK

FATMA APRIATNA. *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Siswa Kelas XI di SMK Barunawati Jakarta*. Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Variabel bebas adalah pendidikan kewirausahaan (X1) dan motivasi berwirausaha (X2), sedangkan variabel terikat adalah intensi berwirausaha (Y). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey. Pengumpulan data pendidikan kewirausahaan, motivasi berwirausaha dan intensi berwirausaha digunakan angket kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Barunawati Jakarta berjumlah 121 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah probability sampling dengan menggunakan proportional simple random sampling, maka sampel dalam penelitian sebanyak 92 responden. Penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda. Berdasarkan uji persyaratan analisis, data berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linier.

Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji multikolinieritas terdapat nilai *Tolerance* dari pendidikan kewirausahaan dan motivasi berwirausaha sebesar $0,916 > 0,1$. Nilai VIF sebesar $1,092 < 10$. Persamaan regresi yang diperoleh yaitu $\hat{Y} = 58,411 + 0,393X_1 + 0,260X_2$. Berdasarkan uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan Uji t. Besar uji F ($F_{hitung} > F_{tabel}$) yaitu sebesar $45,080 > 3,95$. Kedua, berdasarkan uji t ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yaitu variabel pendidikan kewirausahaan sebesar $6,940 > 1,662$ dan motivasi berwirausaha sebesar $4,191 > 1,662$. Berdasarkan uji koefisien determinasi, pendidikan kewirausahaan dan motivasi berwirausaha secara simultan berpengaruh terhadap intensi berwirausaha sebesar 50,3%, sedangkan 49,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulan dalam penelitian ini terdapat pengaruh positif signifikan antara pendidikan kewirausahaan dan motivasi berwirausaha terhadap intensi berwirausaha pada siswa kelas XI di SMK Barunawati Jakarta.

Kata kunci: Pendidikan kewirausahaan, Motivasi berwirausaha, Intensi berwirausaha.

ABSTRACT

FATMA APRIATNA. *The Influence Of The Entrepreneurship Education and Entrepreneurial Motivation The Entrepreneurial Intention On The Class XI In SMK Barunawati, Jakarta*. Economic Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018.

This study aims to determine the extent of the influence of independent variables on the dependent variable. The independent variable is the entrepreneurship education (X1) and entrepreneurial motivation (X2), while the dependent variable is entrepreneurial intention (Y). The research method used in this study is a survey. Collecting entrepreneurship education data, entrepreneurial motivation and entrepreneurial intentions was used questionnaire. The accessible population in this study is all students of class XI SMK Barunawati Jakarta, amounting to 121 students. The sampling technique used is probability sampling by using proportional simple random sampling, then the sample in the study of 92 respondents. This study uses multiple regression analysis techniques.

Based on the classical assumption test, in multicollinearity test, there are Tolerance values from entrepreneurship education (X1) and entrepreneurial motivation (X2) result $0,916 > 0,1$ and VIF value of $1,092 < 10$. The regression equation obtained is $\hat{Y} = 58,411 + 0,393X_1 + 0,260X_2$. Based on the hypothesis test consisting of F test and t test. Large F test ($F_{count} > F_{table}$) that is equal to $45,080 > 3,95$. Second, based on test t ($t_{count} > t_{table}$) that is to the entrepreneurship education of $6,940 > 1,66216$ and entrepreneurial motivation to $4,191 > 1,662$. Based on the determination coefficient test, entrepreneurship education and entrepreneurial motivation result simultaneously affect the entrepreneurial intentions of 50,3%, while influenced by 49,7% other factors positive examined. The conclusion in this research is there is a significant positive influence between entrepreneurship education and entrepreneurial motivation the entrepreneurial intention on the class XI in SMK Barunawati Jakarta.

Keywords: *Entrepreneurship education, Entrepreneurial motivation, Entrepreneurial Intention.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Agus Wibowo, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		09/08/2019
2. <u>Herlith, S.Sos, M.Ec.Dev</u> NIP. 198401062014042002	Penguji Ahli		13/08/2019
3. <u>Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 195807221986032001	Sekretaris		20/08/2019
4. <u>Dicky Iranto, SE, M.Si</u> NIP. 187106122001121001	Pembimbing I		13/08/2019
5. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Pembimbing II		13/08/2019

Tanggal Lulus : 12 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya tulis dan belum pernah diakulan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali setelah tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Fatma Apriatna

8105145054

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

*Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang
Yang selalu memberikan Rahmat-nya kepadaku dalam menghadapi rintangan
penulisan skripsi ini
Dan
Teruntuk Ayahanda dan Ibunda tercinta, adik-adik tersayang, dan orang yang
saya cintai, karena telah menjadi sumber motivasi untuk belajar
membahagiakan.*

Terima kasih kepada keluarga, guru, sahabat, teman seperjuangan, serta orang-orang yang saya sayangi dan menyayangi saya atas kesempatan, dukungan, nasihat dan semangat yang diberikan untuk berbuat kebaikan hingga akhirnya dapat memberikan persembahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala nikmat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini. Penelitian ini berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Motivasi Berwirausaha terhadap Intensi Berwirausaha pada siswa Kelas XI di SMK Barunawati Jakarta”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada program studi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. terselesainya hasil penelitian ini tentunya tidak terlepas dari izin Allah dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Bapak Dicky Iranto, SE, M.SE dan Bapak Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah membina, menyarankan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan penuh perhatian dan kesabaran.
4. Bapak Agus Wibowo, S.Pd, M.Pd, Ibu Dr. Rd Tuty Sariwulan, M.Si dan Ibu Herlitha, S.Sos, M.Ec.Dev selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan guna perbaikan dalam penelitian ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan FE UNJ yang telah mengajarkan, memberikan ilmu, pengalaman berharga dan membantu keperluan akademik penulis

sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Kepada sekolah SMK Barunawati Jakarta yang telah memberikan izin, informasi yang dibutuhkan, dan membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
7. Seluruh pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu, terima kasih atas segala doa, bantuan dan dukungannya.

Peneliti menyadari bahwa hasil ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan dalam segi penulisan secara teknis maupun penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kebaikan penelitian ini. Semoga penulisan hasil penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, Juli 2019

Fatma Apriatna