

**PENGARUH METODE RESITASI DENGAN PENDEKATAN  
SCIENTIFIC TERHADAP PENGUASAAN KONSEP  
EKONOMI SISWA DI KELAS X IPS SMA NEGERI 1  
JONGGOL**

**MUTIA AYU HIDAYATI  
8105151912**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

**RECITATION METHOD WITH SCIENTIFIC APPROACH  
EFFECT FOR THE MASTERY OF ECONOMICS CONCEPT  
SOCIAL STUDENT AT 1 JONGGOL SENIOR HIGH SCHOOL**

**MUTIA AYU HIDAYATI  
8105151912**



*Building  
Future  
Leaders*

**The Thesis is Written as Part of Bachelor Degree in Economic  
Education Accomplishment**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2019**

## ABSTRAK

MUTIA AYU HIDAYATI. *Pengaruh Metode Resitasi dengan Pendekatan Scientific terhadap Penguasaan Konsep Ekonomi di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Jonggol.* Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh Metode Resitasi dengan Pendekatan Scientific terhadap penguasaan konsep ekonomi siswa di kelas X IPS SMA Negeri 1 Jonggol dan (2) Pengaruh Metode Konvensional dengan Pendekatan Scientific terhadap penguasaan konsep ekonomi siswa di kelas X IPS SMA Negeri 1 Jonggol. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Jonggol pada bulan Maret – Mei 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 3-5 yang terdiri atas kelas kontrol X IPS 3 sebanyak 36 siswa, kelas eksperimen X IPS 4 sebanyak 36 siswa dan kelas uji coba prasyarat penelitian kelas X IPS 5. Kelas eksperimen dalam perlakuannya dengan menggunakan metode resitasi dengan pendekatan scientific sedangkan kelas kontrol hanya menggunakan metode konvensional dengan pendekatan scientific dalam proses pembelajaran. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen penelitian berupa tes penguasaan konsep ekonomi. Untuk menguji hipotesis menggunakan uji *independent samples t-test*. Analisis data dilakukan secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pada kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* sebesar 50,80 sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 62,05 masih lebih rendah dibandingkan kelas eksperimen, (2) pada kelas eksperimen nilai rata-rata *pretest* sebesar 49,63 sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 62,11 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, (3) rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen > kelas kontrol yaitu 62,11 > 62,05 yang tingkat penguasaan konsep kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, pada uji *independent samples t-test*, hasil yang didapat yaitu *sig.2 tailed* sebesar 0,004 < 0,05 penerapan metode resitasi dengan pendekatan scientific terhadap penguasaan konsep ekonomi.

**Kata kunci** : Metode Resitasi, Pendekatan Scientific, Penguasaan Konsep Ekonomi

## ABSTRACT

MUTIA AYU HIDAYATI. *Recitation Method With Scientific Approach Effect For The Mastery Of Economics Concept Social Student At 1 Jonggol Senior High School*. Economics education, Faculty of Economics, State University Jakarta.

This research aims to find out: There are differences in the mastery of economic concepts between classes with resitation methods with a scientific approach and class with conventional methods with the scientific approach of students in class X IPS SMA Negeri 1 Jonggol. This research is a quasi-experimental study. This research was conducted at SMA Negeri 1 Jonggol in March – May 2019. The population in this study was grade X IPS 3-5 which consisted of X IPS 3 control classes of 36 students, X IPS 4 experimental class as many as 36 students and trial grade class X IPS 5 research. Experimental class in its treatment using Resitation method with scientific approach while the control class only use conventional method with the scientific approach in the learning process. The design used in this study is Nonequivalent Control Group Design. Research instrument in the form of economic concept mastery test. To test the hypothesis using an independent samples T-Test. Data analysis is done in a descriptive.

The results of this study showed that: (1) in the control grade nonrenewable pretests value of 50.80 whereas the average posttest value of 62.05 is still lower than the Experimentary class, (2) on the experiment class the average pretests value of 49.63 whereas the average posttest value of 62.11 is higher compared to the control class, (3) The average posttest value of the class's > Ecperimentary control class is  $62.11 > 62.05$  whose mastery level of the concept of the for class is higher than the class Control, on the independent samples T-test, the result is a sig. 2 tailed  $0.004 < 0.05$  application of Resitation method with a scientific approach to the mastery of economic concepts.

**Keywords:** method of resitation, Scientific approach, mastery of economic concept


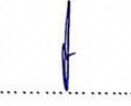
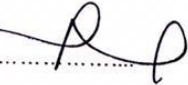
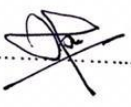
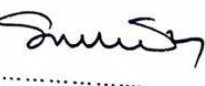
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



**Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus**  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Agus Wibowo, M.Pd</u> NIP. 198202172015041001	Ketua		20-08-2019
2. <u>Dicky Iranto, SE., M.Si</u> NIP. 197106122001121001	Sekretaris		09-08-2019
3. <u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Penguji Ahli		14-08-2019
4. <u>Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 195602071986021001	Pembimbing I		13-08-2019
5. <u>Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 195807221986032001	Pembimbing II		09-08-2019

Tanggal Lulus : 19 Juli 2019

## PERNYATAAN ORISINALITAS

*Dengan ini saya menyatakan bahwa :*

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan di dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.



## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

*Teruntuk Mamah, Papah, Bapak, Ma, Genta, Naresh dan orang yang saya cintai, karena telah menjadi sumber motivasi untuk belajar membahagiakan.*

*Terima kasih kepada keluarga, guru, sahabat, teman seperjuangan, serta orang-orang yang saya sayangi dan menyayangi saya atas kesempatan, dukungan, nasihat dan semangat yang diberikan untuk berbuat kebaikan hingga akhirnya dapat memberikan persembahan.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang mengkaji mengenai Pengaruh Metode Resitasi dan Pendekatan Scientific terhadap Penguasaan Konsep Ekonomi di Kelas X SMA Negeri 1 Jonggol. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun laporan ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, S.Pd, M.Pd, selalu Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini
4. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini



5. Mamah dan Papah, yang telah mendukung dan membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Juga untuk Ma, Bapak, Mamih dan Abah, terima kasih untuk seluruh cinta dan perhatiannya selama ini. Semoga hasil ini bisa menjadi salah satu wujud dari baktiku untuk membalas semua kebaikan keluarga tercinta.
6. Teruntuk Sepupu tersayang Dwika Yara Firatami, Destasha Syabania, Annisa Agustya M.P, Dwi Safira M.P, Saskya Salsabila M.P, Genta Alfath Senja dan Naresh Atalla Hagia yang selalu menjadi pendengar keluh kesah peneliti dan juga selalu menyemangati.
7. Sahabat terbaik ku, Ratih, Stefani, Jazmi, Alifah, Pingky dan juga yang lainnya yang telah banyak mendengar Keluh Kesah selama masa pengerjaan Skripsi ini.
8. Kepada Do Kyung Soo, Jung Jaehyun dan Member EXO lainnya juga member NCT terima kasih telah memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini dan terima kasih juga selalu dapat mengubah mood yang buruk kembali menjadi mood yang baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat membuka hati untuk menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat untuk semua pihak, baik peneliti maupun pembaca.

Jakarta, Juli 2019

Peneliti